



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม -ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาพอเพียงที่ยัง ไม่ได้รับการประเมิน 1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.4 รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบาย 2. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน พระบรมราชาบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 2.1 จัดทำสารสนเทศข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2.2 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม 2.4 รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใน สังกัดสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดสามารถขับเคลื่อน พระบรม -ราชาบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ขับเคลื่อนพระบรมราชาบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน	25,625 5,000 3,000 10,000 7,625 10,000 2,000 5,000 3,000	1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรม -ราชาบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ลงสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ และน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราชาบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน มา ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม พัฒนา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 1.2 สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 1.3 นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2. กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กิจกรรม ประวัติศาสตร์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2.2 สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 2.3 นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 10,000 2. สถานศึกษาในสังกัด 51 โรงเรียน มีนวัตกรรมการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรมและประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย 10,000 2. สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตย	10,000 10,000 10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รู้จักหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย 2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถ นำนวัตกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถใช้ เทคโนโลยี AI ในการสอนภาษา	<u>25,010</u>	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีและปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 1.1 กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กิจกรรม “การอบรมครูท้องถิ่นสอนภาษาจีนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ.2567” 1.4 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1.5 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 1.6 กิจกรรมประชุมสะท้อนผล ประเมินผลการดำเนินงาน 1.7 รายงานและสรุปผล 2. กิจกรรม “Nakhon Phanom Robotics Championship 2025: Innovating Through Robotics Technology” 2.1 ประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมการแข่งขัน “การแข่งขันหุ่นยนต์นครพนม 2025: การพัฒนานวัตกรรมผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์” 2.2 การเตรียมการก่อนวันแข่งขัน	ต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ, นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ AI เพื่อเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน มีการบูรณาการเทคโนโลยี AI อย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพัฒนาทักษะหุ่นยนต์และวิทยาการคำนวณ, สามารถทำงานเป็นทีมและคิดเชิงสร้างสรรค์ และผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์ในสถานการณ์จริง และแสดงความสนใจในด้าน STEM 3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ, และนักเรียนแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาผ่านการเรียนรู้เชิงรุก, ส่งผลให้การทำงานร่วมกันและการสื่อสารดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการโดยการจัดฝึกอบรมครูในการใช้เทคโนโลยี	4,610 3,000 1,050 560 16,000	ประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ทันสมัย 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการฝึกฝนทักษะการคิดเชิงคำนวณและการออกแบบหุ่นยนต์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาที่ยากลำบาก 3. ผู้เรียนมีพัฒนาทักษะในการคิดเชิงคำนวณและการเขียนโค้ดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมถึงพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์ในอนาคต 4. สถานศึกษาในสังกัด สามารถปรับใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน - จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนวันแข่งขัน - ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน - รอบคัดเลือก (Preliminary Round) - รอบชิงชนะเลิศ (Final Round) - ประกาศผลและมอบรางวัล 2.4 ขั้นตอนหลังการแข่งขัน - การประเมินผลกิจกรรม - เผยแพร่ผลงานและความสำเร็จ 3. กิจกรรม ต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ห้องเรียน 3.1 กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” 3.4 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 3.5 กิจกรรมประชุมสะท้อนผล ประเมินผลการดำเนินงาน 3.6 รายงานและสรุปผล	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI ที่เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาให้ผู้เรียนได้ใช้ AI ในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาของตนเอง โดยการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ด้วยการใช้เครื่องมือ AI อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด 2. สถานศึกษาดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านหุ่นยนต์และวิทยาการคำนวณให้กับผู้เรียน โดยสนับสนุนการเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีมและการใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์ในการแก้ปัญหา สถานศึกษาจัดการฝึกอบรมและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในด้านการสร้างและโปรแกรมหุ่นยนต์ พร้อมทั้งจัดการประเมินผลการแข่งขัน	13,500 2,500 4,400 4,400	(Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและสามารถพัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์ ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์และ การพัฒนาทักษะด้าน STEM 3. สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีการสร้างสรรค์ กิจกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา จริงได้ โดยการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิค ดังกล่าวไปใช้ในการสอนในห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผู้เรียนสามารถปรับใช้ทักษะที่เรียนรู้ มาในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ และพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรม MOU - กิจกรรมศิลปะบอกเล่าเรื่องราว - กิจกรรมสร้างสรรค์ภาพเล่าเรื่อง - กิจกรรมนักเขียนจิ๋ว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศิลปะบอกเล่าเรื่องราวและ สร้างสรรค์ภาพเล่าเรื่อง, นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม "นักเขียนจิ๋ว" พร้อม ส่งผลงาน และห้องสมุดได้รับการ พัฒนาและจัดเตรียมสื่อการอ่านที่ หลากหลาย	15,000 15,000	1. สถานศึกษาในสังกัดเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ น่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนา นิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ ห้องสมุดในการเสริมสร้าง ความรู้และแรงบันดาลใจในการ พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.1 วางแผนและเตรียมการ: จัดทำแผนการดำเนินงานของโครงการ เช่น กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมต่างๆ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น เช่น หนังสือ เอกสาร และอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 1.2 ลงนาม MOU และสร้างความร่วมมือ: จัดทำข้อตกลงร่วม (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หอสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ อบจ.นพ., เทศบาลนครพนม, สพป.นพ.เขต 1, สพป.นพ.เขต 2, สพม.นครพนม เพื่อร่วมสนับสนุนและดำเนินกิจกรรม 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน: จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การสร้างสรรค์ภาพเล่าเรื่อง การเขียนเรื่องราว และกิจกรรม "นักเขียนจิ๋ว" เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และทักษะการเขียนของผู้เรียน, คลิปวิดีโอแนะนำหนังสือ 1.4 การติดตามและประเมินผลโครงการ 1.5 การประเมินผลและติดตามผลหลังการอบรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาดำเนินการโดยการจัดการกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้ตามรอยพระจริยวัตรฯ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมศิลปะ การบอกเล่าเรื่องราว การสร้างสรรค์ภาพเล่าเรื่อง และการฝึกเขียนเรื่องราวจากแรงบันดาลใจในพระจริยวัตรฯ โดยมีการจัดการประชุม MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและสร้างความตระหนักรู้ในชุมชนการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ สถานศึกษาดำเนินการโดยการจัดการกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้ตามรอยพระจริยวัตรฯ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมศิลปะ	8,000 7,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 1. กิจกรรม PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน 1.1 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 1.2 การคัดเลือกการคัดเลือก “PISA Gamification Teacher Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 มอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ 1.4 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	การบอกเล่าเรื่องราว การสร้างสรรค์ภาพเล่าเรื่อง และการฝึกเขียนเรื่องราวจากแรงบันดาลใจในพระจริยวัตรฯ โดยมีการจัดการประชุม MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและสร้างความตระหนักรู้ในชุมชนการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน (PISA) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในสังกัด มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อยู่ในระดับดี	49,700 5,100 5,100	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) มีแนวโน้มสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2.1 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 2.2 ประชุมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ครูแกนนำ -ศึกษานิเทศก์ - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ 2.4 จัดทำคลังข้อสอบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาในทุกกระดับ 2.5 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรม Road to PISA 2025 สพม.นครพนม 3.1. ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ - วางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ		13,600 6,800 6,800 31,000	4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีศักยภาพในการสอนตามแนวทางการประเมินระดันานาชาติ (PISA) โดยออกแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 5. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และ PBL (Problem-Based Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3.2 กิจกรรม Road to PISA 2025 สพม.นครพนม ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ครั้ง ครั้งที่ 2 รอบ Championship - นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน - คณะกรรมการดำเนินงาน - ครูผู้ฝึกซ้อม - เอกสารข้อสอบ, คู่มือการดำเนินการ - ค่าบำรุงสถานที่ 3.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ 3.4 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบรางวัลขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 3.5 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		15,000 16,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ขับเคลื่อนเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 1. กิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา 1.1 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 1.2 การบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด 51 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัด

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	เขตพื้นที่การศึกษาและ รายงานให้คณะกรรมการลูกเสือ จังหวัดทราบ 4.2 เก็บเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี 2568 4.3 การนิเทศติดตามการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพที่เหมาะสม 1. กิจกรรม ประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประกาศรับสมัคร 1.2 สถานศึกษาเสนอชื่อเข้าแข่งขัน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมลงพื้นที่เชิงประจักษ์ 1.4 ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง 1.5 ประกาศผลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 2. กิจกรรม จัดค่ายทักษะชีวิตและแกนนำสภานักเรียน 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนในสังกัด 2.2 สถานศึกษาเสนอชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร 2.4 ประชุมวางแผน 2.5 ดำเนินกิจกรรม 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด 51 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารมีสมรรถนะและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนมมีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เนตรนารี และหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ 3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	8,600 15,480 1,930 210 1,720 13,550 350 13,200	1. นักเรียนแกนนำด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สพม.นครพนม มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	โครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่เป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรม บูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1.1 การวางแผนและจัดเตรียมโครงการ 1.1.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 MOU 1.1.2 กิจกรรมย่อยที่ 3 แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครูผู้สอนเรียนรวม 1.1.3 ประกวดโครงงานอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1.2 การลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) 1.3 แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครูผู้สอนเรียนรวม 1.4 การประกวดโครงงานอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1.5 การติดตามและประเมินผลโครงการ 1.6 การประเมินผลและติดตามผลหลังการอบรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง และบูรณาการเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น	<u>6,600</u> 6,600 6,600	1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพสามารถพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม ดำรงชีวิตได้อย่างอิสระ และมีส่วนร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการ ส่งเสริมหรรษความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 1. กิจกรรม จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่เข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ ศิลปะ เทคโนโลยี หรือกีฬา	<u>150,000</u> 150,000	1. นักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันในด้านวิชาการ ศิลปะ เทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แสดง

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.1 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ - วางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับ ScQA - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจง (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ขอรับการประเมิน ScQA และ OBECQA จำนวน 4 โรงเรียน) - ผู้บริหารโรงเรียน - หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน 1.3 คณะกรรมการออกประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ขอรับการประเมิน ระดับ ScQA จำนวน 2 โรงเรียน 1.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ โครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.1 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ - วางแผนการดำเนินการ	นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พร้อมทั้งจัดฝึกอบรมให้ครูและบุคลากรเรียนรู้การประยุกต์ใช้มาตรฐานดังกล่าวในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาที่นำแนวทางพหุปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่หลากหลาย	455 2,110 1,380 455	ดำเนินชีวิตได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง ไม่จำกัดเฉพาะด้านวิชาการ แต่รวมถึงดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหวร่างกาย และทักษะทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 1.2 การอบรมขับเคลื่อนการเข้าใช้งาน ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ - ศึกษาเทคนิคและครูแกนนำ 1.3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาแกนนำ 1.4 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตามลักษณะพหุปัญญาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและเห็นคุณค่าในความสามารถของตน 3. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ การสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อรองรับพหุปัญญาของนักเรียน 4. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนพหุปัญญา (Multiple Intelligences School)” สามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำแนวทางไปปรับใช้
	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กิจกรรม ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำเสนอผลงานการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพได้ตามเกณฑ์ 3 วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) โดยเน้นการบูรณาการการบริหาร		1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเสนอผลงานการบริหารงานของสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.2 สร้างความเข้าใจการเปิดบ้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) - เปิดบ้าน “วิชาการ” - เปิดพื้นที่ “วิชาชีพ” - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “วิถีชีวิต” 4. กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการเปิดบ้านวิชาการ (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) - เปิดบ้าน “วิชาการ” - เปิดพื้นที่ “วิชาชีพ” - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “วิถีชีวิต”	จัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีโอกาสนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ และแสดงผลงานการ พัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ซึ่งรวมถึงการแสดงผลผลิตและพัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต ทั้งในรูปแบบของผลงาน การแสดง การนำเสนอผลงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ 4. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเสริมสร้างความ เข้าใจในแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรม “เปิดบ้าน	<u>6,600</u> 6,600 3,400 3,200	2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ผลผลิตของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต 4. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเปิดบ้าน “วิชาการ” เปิดพื้นที่ “วิชาชีพ” และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “วิถีชีวิต”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิชาการ” เปิดพื้นที่ “วิชาชีพ” และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “วิถีชีวิต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต ทำให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบที่มีความยั่งยืนและ เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา 2. ครูมีความสามารถในการออกแบบการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ในด้านวิชาการควบคู่กับทักษะในด้านวิชาชีพ และวิถีชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและ	<u>49,800</u> 49,800	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ทำให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือระหว่างครูผู้บริหาร และผู้เรียน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชุมชนอย่างยั่งยืน		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียนในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรม การจัดประกวดสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม 2. กิจกรรม การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อคัดเลือกพิจารณานักเรียนผู้ขอรับทุนเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ 3. กิจกรรม อบรมและให้ความรู้การว่ายน้ำเพื่อชีวิต 4. กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุและลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนประสบเหตุจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 51 แห่ง มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนของในสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะและรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ใน 4 กลุ่มภัย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการได้รับ	21,524 5,000	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือคุ้มครองด้านความปลอดภัยและภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวและความยากจน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เพื่อมีโอกาสศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนสภาพจิตใจนักเรียนและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ 6. กิจกรรม จัดทำงานวิจัยรูปแบบการพัฒนาระบบการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา 7. กิจกรรม การสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 8. กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์จากการทำงานจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน (เด็กด้อยโอกาส) ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย 3. นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยมีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย	5,000 10,000 1,524	4. สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม สำนวณสภาพัฒนภาพการใช้สารเสพติด และ Re x-ray 1.1 ผนรงค้และประชาสัมพันธ์โครงการ 1.2 สถานศึกษา, ฝ่ายปกครอง, สก., ท้องถิ่น, รพ.และ สสอ.ร่วมตรวจปัสสาวะนักเรียน 1.3 สถานศึกษา รายงานสภาพการใช้สารเสพติดของ นักเรียนในระบบ CATAS 1.4 สถานศึกษา รายงานสภาพการใช้สารเสพติดของ นักเรียนในระบบ NISPA	4. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการ ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจาก หน่วยงาน และได้มีโอกาสศึกษาต่อจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการ ทำงานจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน มีความพร้อมเข้าสู่การทำงานใน อนาคต <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของสถานศึกษา ในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ทำให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต และห่างไกล ยาเสพติด 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และเข้ารับการประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	<u>5,000</u>	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจถึงพิษภัยของ ยาเสพติด และมีทักษะเพื่อ รับมือกับภัยยาเสพติด 2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. สถานศึกษามีเครือข่ายใน การป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาเสพติด สังคมและ ชุมชนเข้มแข็ง 4. สถานศึกษามีนวัตกรรมด้าน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 ลงพื้นที่กำกับติดตามการคุ้มครองนักเรียนที่ยู้งเกี่ยวกับยาเสพติด 1.6 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินการป้องกันการและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่สีแดง 1.7 รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.8 ส่งต่อและจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2. กิจกรรม การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครพนม เพื่อให้ประชาชนมีความสุข 2.1 รับทราบนโยบายการดำเนินงานของจังหวัดนครพนม 2.2 แจ้งสถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและให้ความรู้กับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน 2.3 สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนและรายงานข้อมูลให้กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครพนมและ สพม.นครพนม 2.4 พมจ. ตำรวจ สาธารณสุข ลงพื้นที่ X-ray ทุกพื้นที่เพื่อค้นหาผู้ติดยาเสพติดและต้องการบำบัดรักษา และหาอาชีพให้กับบุคคลดังกล่าว 2.5 สรุปผลการดำเนินการ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE และ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง	3. ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของสถานศึกษา มีการคัดกรองนักเรียนและรายงานสภาพการใช้สารเสพติดในระบบ CATAS 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการให้ความรู้หรือจัดกิจกรรมบูรณาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยมีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ 6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายนักเรียนแกนนำนักเรียนใน		การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 5. สถานศึกษาทุกแห่งมีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	และดี (TO BE NUMBER ONE IDOL) 3.1 สนับสนุนชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 4. กิจกรรม การประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4.1 ประชาสัมพันธ์การเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4.2 ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมิน 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและประเมินผลงานของสถานศึกษา 4.5 ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ ระดับเพชร 4.6 ประกาศผลการพิจารณาฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเข้ารับการประเมินระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป 5. กิจกรรม จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5.1 แจ้งสถานศึกษาส่งรายชื่อลูกเสือและผู้กำกับเข้าร่วมการฝึกอบรม 5.2 แต่งตั้งคณะวิทยากรและประชุมคณะวิทยากร 5.3 ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการขับเคลื่อนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และห่างไกลยาเสพติด สถานศึกษาจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพื่อสร้างเวทีการแสดงออกของนักเรียนเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด เกิดเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน	5,000 200 4,800	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.4 กำกับ ติดตาม การขยายผลการฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 6. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานใน สถานศึกษา 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 6.2 ถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อ ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรม จัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ศึกษาคู่มือและการเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่ เกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและจัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณฯ ประจำปี 1.4 แจ้งหน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนค่าขอตั้ง งบประมาณฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนค่าของงบประมาณของ หน่วยงานในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ครบทุกแห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและสถานศึกษา ในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการ (ด้านการวางแผนงาน/งบประมาณ/ การประเมินผล) ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	<u>19,160</u> 19,160	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ สถานศึกษาในสังกัด มีทรัพยากรด้านการศึกษา (งบดำเนินงาน, งบลงทุน : ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง) ที่เพียงพอต่อ การสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้ง งบประมาณฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์และการจัดทำ ประมาณราคา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.7 ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - การปรับปรุงซ่อมแซมระหว่างปี - การซ่อมแซมค่าไฟฟ้า - เงินเหลือจ่าย 1.8 แจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ได้รับให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.9 กำกับ ติดตามตรวจสอบ การใช้ย้งงบประมาณ ของหน่วยงานในสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.10 สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามสรุปผลการ ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคแนวทางการปรับปรุง/แก้ไข เพื่อพัฒนาเป็นมาตรฐานการดำเนินงานในปีต่อไป		700 18,000 910	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 1. กิจกรรม รับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน ในจังหวัดนครพนมมีโอกาสดำเนินการเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต	<u>36,500</u> 8,260	1. เด็กในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ความ ถนัด ความสนใจ เพื่อลดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.1 ประกาศจัดสรรโอกาสการเรียนรู้แก่ประชาชน นโยบายการรับนักเรียน สพฐ. ให้สถานศึกษาทราบและ ถือปฏิบัติ 1.2 แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการรับนักเรียน 1.3 ขอข้อมูลจำนวนนักเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 รวบรวมข้อมูลและจัดทำร่างแนวปฏิบัติการรับ นักเรียนของ สพม.นครพนม 1.5 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับโรงเรียน และพิจารณาแนวปฏิบัติการรับ นักเรียนของ สพม.นครพนม 1.6 ประมวลผลข้อมูลแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการ รับนักเรียน และอื่นๆ 1.7 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนฯ 1.8 ประกาศแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับ นร. 1.9 ลงพื้นที่ติดตามการสอบคัดเลือกห้องเรียนพิเศษ 1.10 ลงพื้นที่ติดตามการสอบคัดเลือกห้องเรียนปกติ 1.11 ประกาศจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ยื่นความจำนง 1.12 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่า 1.13 ประกาศผลการจัดหาที่เรียน	พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการรับ นักเรียนอย่างถูกต้องตามนโยบายและ แนวปฏิบัติของสพฐ. อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 87 ขึ้นไป ของนักเรียน ที่ออกกลางคันหรือเสี่ยงที่จะออก กลางคันได้รับการติดตามและดูแล ช่วยเหลือและให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ /การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือฝึกทักษะ อาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม รวมทั้งสถานศึกษา ดำเนินการระบุดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน การออกกลางคันหรือหลุดออกจาก ระบบการศึกษามีการส่งต่อนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อร่วมกันให้ ความช่วยเหลือแก่นักเรียนจากภาคี เครือข่าย รวมทั้งมีระบบสารสนเทศ	350 350 2,000 2,000 560	เหลือมูลค่า และสร้างโอกาสทาง การศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้จัดการศึกษาที่หลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียน 3. เด็กดกพล้นและออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน กำกับ ติดตามให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา/ และได้ รับการศึกษามีคุณภาพอย่าง น้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ 4. อัตราการจบการศึกษา การศึกษาภาคบังคับและอัตรา การศึกษาต่อเนื่องของนักเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น 5. อัตราการออกกลางคันของ นักเรียนลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.14 สรุปผลการรับนักเรียนให้ กศจ. และ สพฐ. ทราบ 2. กิจกรรม ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” 2.1 จัดกิจกรรม Kick off โครงการพาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง 2.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ และส่งรายชื่อนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้สถานศึกษาติดตามและรายงานข้อมูล 2.3 แจ้งสถานศึกษาดำเนินการกำกับติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคันอย่างใกล้ชิดดำเนินการกำกับติดตามนักเรียนที่ติด 0 ร มส. ให้มาแก้ไขผลการเรียนนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 2.4 จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ไม่จบชั้นม.3 และ ม.6 และนักเรียนออกกลางคัน โดยใช้ฐานข้อมูล DMC และ ปพ.3 ออนไลน์ ให้สถานศึกษาลงพื้นที่ติดตามและรายงานผลให้ สพม.ทราบ 2.5 สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ไม่จบม.3 ม.6 และนักเรียนออกกลางคัน 2.6 แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกัน 2.7 ส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคันและไม่จบการ	นักเรียนที่จบการศึกษาเพื่อให้บริการประชาชนและหน่วยงานต่างๆที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3,000 26,440 1,640 4,800	6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายในการร่วมกันจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ศึกษาให้ สกร.เพื่อติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาต่อไป 2.8 ศึกษาวิจัยและพัฒนาการขับเคลื่อนนวัตกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” - ประชุมคณะทำงานวิจัย - ลงพื้นที่เก็บข้อมูล - สรุปผลการวิจัย 2.9 สรุปผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรม การอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา 3.1 แจ้งสถานศึกษาส่งแบบขออนุมัติการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งแนบรายละเอียดและรายงานการประชุมที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2 จัดทำข้อมูลรายละเอียดการขออนุมัติเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมให้ความชอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษา 3.4 แจ้งผลการอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้สถานศึกษาทราบและดำเนินการประกาศให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ 3.5 สรุปผลการดำเนินงาน		10,000 10,000 1,300 1,300	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตาม มาตรา 12 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ของศูนย์การเรียนรู้ 4.2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานฯ 4.3 รายงานข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ และ การจบการศึกษาของนักเรียนในระบบ		500	
	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 1. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นฯ 1.3 ประชาสัมพันธ์การประกวดโรงเรียนที่มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นฯ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นฯ ระดับเขต 1.5 ประชุมพิจารณาฯ 1.6 ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 50 ของครูได้รับรางวัล ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต และรางวัล พสน.ดีเด่น 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. รายงานผลงานการศึกษาวิจัยการ พัฒนารูปแบบระบบการดูแล	500	<u>20,000</u>
				1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและเป็นแบบ อย่างได้ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาฯ เป็น พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 4. ครูได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติเป็นครูต้นแบบบูรณาการ ทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม ประกวดโรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่นฯ ระดับเขตตรวจราชการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นฯ ระดับเขตตรวจราชการที่ 11 2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ 2.3 ลงพื้นที่ประเมิน สพท./สถานศึกษาที่มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ ระดับเขตตรวจราชการที่ 11 2.4 สรุปผลการประเมิน และประกาศผลการพิจารณา คัดเลือก 3. กิจกรรม การส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนดีเด่น ปี 2568 3.1 จัดแผนและปฏิทินการดำเนินงานของการปฏิบัติ หน้าที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับจังหวัดและอำเภอของ พสน.ในสังกัด พร้อมทั้งให้สถานศึกษารายงานข้อมูลใน ระบบ ออนไลน์ 3.2 ลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ พสน.ตามแผนปฏิบัติ การกำหนด 3.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก พสน.ดีเด่น 3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาฯ ระดับเขตพื้นที่ ประชุมพิจารณา และประกาศผล 3.5 ส่งผลงานผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการแข่งขัน	ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพม.นครพนม จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ ยกย่องเชิดชูเกียรติการเป็นผู้ปฏิบัติ งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ดีเด่น และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา วิจัยการพัฒนา รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม สามารถนำไป ปรับใช้ในการดำเนินงานใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 1,000 1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ในระดับสูงขึ้น 4. กิจกรรม งานวิจัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 4.1 ประชุมคณะทำงานวิจัยฯ 4.2 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลงานวิจัยโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น 4.3 Focus Group 4.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		18,000 4,000 14,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม การประชุมประจำเดือนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา (1) ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ X 6 ครั้ง) (2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 100 บาท x 1 มื้อ X 3 ครั้ง) 2. กิจกรรม ประชุมประจำสัปดาห์ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ (1) ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ X 48 ครั้ง)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 80 คน เข้าร่วมการประชุม ประจำเดือนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วยครูและบุคลากรทาง การศึกษา 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	120,000 57,600 42,000 42,000	1. ผู้เข้าร่วมประชุม รับทราบนโยบาย องค์ความรู้ต่างๆ ใน การบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ NKP Educational 4.0 Model มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย “โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่ปัญญาณภูมิ ตเรียนดีมีความสุข ต่อยอด อาชีวนวัตกรรม”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม ประชุมบุคลากรทางการศึกษา สพม. นครพนม 1. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง) 4. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 25 คน เข้าร่วมการประชุม ประจำสัปดาห์ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 60 คน เข้าร่วมการประชุม บุคลากรทางการศึกษา สพม.นครพนม เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้นำแนวนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. นำมาปรับใช้ลงสู่บริบทพื้นที่จริงของ สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในสังกัด	20,400 8,400 12,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม ด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา 1.1 จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการ สถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา องค์กร ที่ประสบ ผลสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับทราบ แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างผู้ร่วมงานนำลงสู่การไปปฏิบัติ จริงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 70 คน เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม เชิงปฏิบัติการ ให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. การพัฒนาสายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) จำนวน 100 คน ได้อบรมพัฒนา ประชุม เชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. พัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐาน วิชาชีพ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	<u>150,000</u> <u>20,000</u>	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สถานศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนด 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการของตนเอง และตามบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา 2. กิจกรรม ด้านการพัฒนาสายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) 2.1 จัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้ช่วย ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความสำนึกในคำว่าครูมีอาชีพ โดยผู้เข้ารับการพัฒนาเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน และสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา 2.2 ติดตาม และประเมินผลหลังการอบรมพัฒนา 3. กิจกรรม ด้านพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุเทศ์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ 3.1 จัดอบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศิษยานุเทศ์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ (ที่ปฏิบัติงานบนสำนักงานฯ) เป็นกระบวนการพัฒนาที่เน้นการทำงานสัมพันธ์กันเชิงแนวราบ เป็นความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการอบรมพัฒนาในด้านการทำงาน และการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร 4. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและตามความต้องการของรายบุคคล ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนา ระบบแรงจูง ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	60,000 64,000	ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.2 ศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน หรือองค์กรที่ประสบผลสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงานและการสร้างเครือข่าย 4. กิจกรรม ด้านพัฒนาตามนโยบายและตามความต้องการของรายบุคคล 4.1 จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสังกัดตามนโยบายที่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กำหนด (รวมถึงการทดสอบหรือประเมินนักเรียน) ในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ด้านทักษะดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยมีศูนย์ HCEC เป็นผู้ดำเนินการทดสอบ และดำเนินการพัฒนา โดย - ศูนย์ HCEC โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล - ศูนย์ HCEC โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ 4.2 จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรทุกสายงานในสังกัดตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เพื่อสามารถนำเทคนิค วิธีการและความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ใน		6,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น อบรมออนไลน์ ซึ่งจัดโดย หน่วยงาน สถานศึกษา และจากหน่วยงาน ภายนอก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 5. กิจกรรม ด้านส่งเสริมประสิทธิภาพ องค์กร - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม การกิจของกลุ่มพัฒนาครูฯ ตามระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ PMQA หมวด 5 : 5.4 และ หมวด 7 : 7.4 B เพื่อให้องค์กรเป็นองค์กรที่มีคุณภาพสู่ความ เป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการจัดการ ภายนอก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรม การวางแผน ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การนิเทศ 1.1 การประชุมวางแผนการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.2 การจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา สพม.นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. กิจกรรม สื่อสารสร้างความเข้าใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีแนวทางในการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล	58,000 11,560	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษาในเทศก์ สามารถส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.1 การประชุมผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference) 2.2 การประชุมย่อยศึกษานิเทศก์เพื่อปรึกษาหารือแนวทาง วิธีการ ในการดำเนินการนิเทศ 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลในการนิเทศการศึกษา” 3.1 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ด้านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล 4. กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน (Open Class) 4.1 กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน 5. กิจกรรม พัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 6. กิจกรรม คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา 7. กิจกรรม สะท้อนผลการนิเทศ 8. กิจกรรม รายงานและสรุปผลการนิเทศ	3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคศตวรรษที่ 21	5,780 5,780 8,040 8,040 20,000 20,000 14,000 840 840 2,720	3. นักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพม.นครพนม ได้รับการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และมีสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม การแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานีแก้หนี้ สพม.นครพนม) 1. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. การประชุมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ.		1. ปัญหาหนี้เสียของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง ส่งผลให้จำนวนหนี้เสียมีแนวโน้มที่ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. สำรวจและรายงานข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาด้วยความสนใจ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินนอกระบบที่ไม่มีกฎหมายรับรอง ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) 4. ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียน ผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) “โครงการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” 5. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ผู้ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) และประสานเพื่อขอข้อมูลรับรองหนี้ สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหานี้สิน 6. จัดประชุมคณะกรรมการแก้หนี้ปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อหาแนวทางการแก้หนี้ปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ลงทะเบียน ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) 7. ดำเนินการแก้หนี้ปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ลงทะเบียน ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC)	(Debt OBEC) “โครงการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุใหม่ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการวางแผนทางการเงิน 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการวางแผนทางการเงิน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) “โครงการแก้		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีภูมิคุ้มกันทางการเงินจากการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อสร้างนิสัยทางการเงินที่ดี ควบคู่กับการมีวินัยทางการเงินอย่างถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการหนี้สิน และสามารถใช้ประโยชน์จากสินเชื่อเพื่อสร้างหนี้ที่ดีขึ้นก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1) นวัตกรรมทางการเงินและลูกหนี้มาพบปะพูดคุยกัน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน 2) ปรับโครงสร้างหนี้ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพ ในการชำระหนี้ เช่น การรวมหนี้จากสถาบันทางการเงิน หลายแห่งเป็นก้อนเดียว การพักชำระดอกเบี้ยให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นลูกหนี้ ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมัธยมศึกษา นครพนม จำกัด 8. จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ลงทะเบียน ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) 9. รายงานผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ลงทะเบียน ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt OBEC) ต่อ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ 10. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย	หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ให้มีความ สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุใหม่ มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการวางแผน ทางการเงิน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการวางแผน ทางการเงิน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	และการวางแผนทางการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุใหม่ 11. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการวางแผนทางการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการ โครงการ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 1.1 การจัดสรร การเกลี่ยอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว 1.2 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 1.2.1 การดำเนินการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ผ่านระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 99 ของความสำเร็จในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษารายคน ด้วยระบบ PMC และ HRMS.OBEC 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลอัตรากำลังเพื่อบริหารจัดการในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการยื่น	722,400 53,040 1,365 5,775	1. การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยการนำ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. / สพฐ. กำหนด ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับภารกิจงาน ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถใช้งานระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ออนไลน์ PMC และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC 1.2.2 การดำเนินการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติและให้บริการ ก.พ.7/ก.ค.ศ. 16 ออนไลน์ 2. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ 2.1 การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ฯ ตาม ว 9-11/2564 (หลักเกณฑ์ ว PA) และการดำเนินการระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) 2.2 การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตาม ว 12/2564 (หลักเกณฑ์ ว PA) 3. กิจกรรม การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปี พ.ศ. 2568	คำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA 4. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ การจัดเก็บ ก.พ. 7 / ก.ค.ศ. 16 ใน ระบบออนไลน์ 5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้ ประสงค์ย้าย สามารถยื่นคำร้องขอ ย้ายผ่านระบบการย้าย TRS 6. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการ ปรับอัตราเงินเดือน ได้ถูกต้อง 7. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ไม่ น้อยกว่า 10 ครั้ง เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขอมิและเลื่อนวิทย ฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่	45,900 80,090 54,690 25,400 361,520	บริหารงานทรัพยากรบุคคล (ระบบ PMC และ HRMS.OBEC) ได้ถูกต้อง 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม และ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบ ฐานข้อมูลข้าราชการ บุคลากร พนักงานราชการและลูกจ้าง ชั่วคราว เป็นปัจจุบัน สามารถ สืบค้นและใช้ข้อมูลได้ทันที 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุก ตำแหน่ง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) และยื่นคำขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ./ สพฐ. กำหนด 5. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.1 การสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับ 5 และ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงานด้านบริหารบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ./	219,750	6. มีการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
	3.2 การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษทุกกรณี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในระดับ 5	55,500	7. ร้อยละ 95 คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนมเข้าร่วมประชุม
	3.3 การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		50,500	8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับมติการประชุมอย่างรวดเร็ว
	3.4 การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์		2,000	
	3.5 การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		9,180	
	3.6 การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู		4,590	
	3.7 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์		20,000	
	4. กิจกรรม การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา		26,300	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.1 การเลื่อนเงินเดือน 4.2 (การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ และการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ) 5. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กิจกรรม ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. สพม.นครพนม ดำเนินการแจ้งมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ให้กับบุคลากร สพม.นครพนม และสถานศึกษาในสังกัด รับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสาร และการรายงานผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ โดยให้พิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม 2. สพม.นครพนม ดำเนินการแจ้งแนวทางการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานต่าง ๆ ให้กับบุคลากร สพม.นครพนมและสถานศึกษาในสังกัด โดยให้คำนึงถึงความซ้ำซ้อนของการเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลที่มี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถลดภาระการประเมินฯ ตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	4,800 21,500 201,450	1. การลดภาระการประเมินฯ ช่วยให้ครูมีเวลาสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น ลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อน ลดความเครียดจากการจัดทำรายงาน/เอกสาร/การประเมิน ทำให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ดีขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้ครูมีโอกาสรพัฒนาตนเอง ศึกษานวัตกรรมใหม่ ๆ และส่งเสริมความสุขในการทำงาน ซึ่งนำไปสู่คุณภาพการสอนที่ดีขึ้นและผลลัพธ์ที่ดีกว่าสำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว โดยใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง โครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบ Video Conference 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) และจัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม 3. กิจกรรม ติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 2 โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) และจัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนมและโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี	<u>22,000</u> 700 12,240 9,060	1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกแห่ง มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 ด้าน สามารถส่งมอบคุณค่า ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงคุณภาพทางการศึกษาด้วยมาตรฐานทางการศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน ทำให้ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถลดช่องว่างทางการศึกษานำไปสู่การแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(ปีการศึกษา 2568 – 2570) และ จัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) และ จัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น		ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาได้ในที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาขององค์ประกอบของโรงเรียนขนาดเล็ก 4 ด้านเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 2 แห่ง สามารถบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาขององค์ประกอบของโรงเรียนขนาดเล็ก 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนาคูณายทะเบียนในการจัดทำจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ปพ.3 ออนไลน์ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมครูนายทะเบียน 1.2 ประชุมครูนายทะเบียนในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องเพื่อการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ที่ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	1,500 1,500	1. สถานศึกษาจัดทำ/จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาและใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 กำกับติดตามการดำเนินงานผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์และกลุ่มไลน์ 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม ขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”สู่การปฏิบัติ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและการเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” 1.4 แนะนำแนวทางในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	40,000 22,500	1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดทุกแห่ง มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาขององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน สามารถส่งมอบคุณค่า ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงคุณภาพทางการศึกษาด้วยมาตรฐานทางการศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน ทำให้ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถลดช่องว่างทางการศึกษานำไปสู่การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ในที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสถานศึกษาในสังกัด (School Grading) คุณภาพ” 1.6 รายงานผลการประเมิน School Grading ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ต่อ สพฐ.	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 60 คน 3. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 12 แห่ง มีผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 5 ด้าน (School Grading) ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย	17,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. กิจกรรม พัฒนาเทคนิคการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching) ของครู 1.1 การวางแผนและจัดเตรียมโครงการ 1.1.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช 1.1.2 กิจกรรมย่อยที่ 2 Deaf Listening ฟังด้วยหัวใจ	“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาขององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้านเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดจำนวน 12 แห่ง สามารถบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาขององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูสามารถพัฒนาและใช้ทักษะการโค้ชชิ่งในการแนะแนวเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบทบาทของโค้ชและการฟังในเชิงลึก (Deaf Listening) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน.	<u>10,590</u> 5,590	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการแนะแนวและโค้ชชิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือใหม่ในการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุค

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานการณ์จริง สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและทักษะการทำงาน โรงเรียนยังสามารถสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรม การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายทุกระดับ และการเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 1.3 จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.4 ประชุมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สพม.นครพนม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ทบทวนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และทิศทางองค์กร มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามความเห็นเพื่อทบทวนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ (ระยะ 5 ปี) และจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ในระบบจัดเก็บ	<u>40,000</u> 11,025	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนมและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการ (ด้านการวางแผนงาน/งบประมาณ /การประเมินผล) ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	เพื่อรับทราบนโยบาย/แนวทางการดำเนินงาน 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการบริหาร แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา สพม.นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.6 ประชุมพิจารณาแผนงบประมาณ (งบบริหารจัดการ งบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.8 ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณา/กลั่นกรอง โครงการและงบประมาณ 1.9 เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อให้ความเห็นชอบ 1.10 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 1.11 รายงานการดำเนินในระบบ และแนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้น เรียนรายปีของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม เข้าร่วมการ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 4. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาใน สังกัด จัดทำแผนค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางและทันตามระยะเวลา ที่กำหนด 5. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ รับผิดชอบโครงการ สามารถนำเข้า ข้อมูลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	525 3,775 2,725 4,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ และจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา 2.1 ศึกษาคู่มือ ลงทะเบียนในระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ ระดับเขตพื้นที่ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ 2.3 แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามปฏิทินการจัดทำแผนชั้นเรียน 2.4 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อให้ความเห็นชอบแผนจัดชั้นเรียน 2.5 ประกาศแผนจัดชั้นเรียนที่ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการฯ 2.6 รับรองแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาและรายงาน สพฐ. 2.7 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในระบบ 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบ e-MES ได้ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 15 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานตามโครงการที่มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในทุกแหล่งงบประมาณไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งวางแผนการดำเนินงาน บริหารโครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของ	2,450	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.1 ศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 3.2 แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 3.3 ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 3.4 แจ้งสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานฯ 4. กิจกรรม จัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา 4.1 ศึกษาคู่มือและการเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 4.2 กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้เรียน สถานศึกษา และเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	2,450 19,610	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณฯ ประจำปี 4.4 แจกหน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนคำขอตั้งงบประมาณฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 4.5 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์และจัดทำประมาณราคา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 4.7 ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - การปรับปรุงซ่อมแซมระหว่างปี - การซ่อมแซมค่าไฟฟ้า - เงินเหลือจ่าย 4.8 แจกจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ได้รับให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 4.9 กำกับ ติดตามตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานในสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 4.10 สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคแนวทางการปรับปรุง/แก้ไข เพื่อพัฒนาเป็นมาตรฐานการดำเนินงานในปีต่อไป		700 18,000 910	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน 5.1 ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน และการเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 5.2 กำหนดขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานของ สพม.นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5.4 ประชุมรับนโยบายจาก สพฐ. และมอบหมายตัวชี้วัด แก่กลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 5.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในระบบ e-MES และ e-MENSCR 5.6 แจ้งผลการประเมินให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ 5.7 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป 5.8 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 6. กิจกรรม การตรวจราชการ 6.1 ประชุมรับการตรวจติดตามจาก สตผ.,สพฐ.,ศธ.ฯลฯ 6.2 ประสาน/รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามนโยบายการตรวจราชการ		6,390 3,260 1,630 1,500 525 525	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.2 ลงพื้นที่ติดตามตามหน่วยรับตรวจ 6.3 สรุปรายงานผลการตรวจราชการ โครงการ พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม อบรม ติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและงบอื่นๆ และลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2568 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 51 โรงเรียนๆ ละ 2 คน) 3. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเบิกจ่ายเงิน สำหรับเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 51 โรงเรียนๆ ละ 2 คน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด ที่จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด และสามารถรายงานงบการเงินได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา	46,200 12,000 17,040 17,160	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ การตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม การตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 สอบทานการประเมินผลระบบการควบคุมภายใน 1.2 การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือนใบสำคัญ) 1.3 การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง 1.4 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนด 1.5 การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของ สพท. ปีงบประมาณ 2568 2. กิจกรรม การให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด 2.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด 3. กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 ดำเนินการตรวจสอบภาคสนาม	เชิงปริมาณ 1. การตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน ของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 5 เรื่อง 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 51 แห่ง ที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด 3. ดำเนินการตรวจสอบภาคสนามสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 51 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุถูกต้องตามที่ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานในสังกัดมีระบบควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ มีความเพียงพอ เหมาะสม	40,000 40,000 40,000	1. หน่วยรับตรวจทุกระดับมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรม เช่า Domain Name และพื้นที่ Hosting สำหรับให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 4. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง (ระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม มีความพร้อมใช้ สามารถให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตครอบคลุมผู้ใช้งานในสำนักงาน) 2. มีพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการเข้าพื้นที่เว็บไซต์ (Hosting) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดผ่านการอบรมการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบแม่ข่าย ระบบเว็บไซต์สำหรับให้บริการด้านการศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	<u>45,000</u> <u>23,000</u> <u>20,000</u> <u>1,000</u> <u>1,000</u>	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งรองรับการสื่อสารทางไกลผ่านเครือข่าย มีคอมพิวเตอร์ที่เสถียรและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 51 คน มีทักษะที่ถูกต้องในการนำเข้าสู่ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาสู่ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม และโรงเรียนใน สังกัด มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงทั้ง ระบบ สามารถใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ 4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.5 ดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 1.5.1 พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตให้เกิดความยั่งยืน 1.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) 1.5.3 พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.5.4 ดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 51 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 51 แห่ง ร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 8 กิจกรรม 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์	165,000 50,000 2,040 5,000 12,960 5,000 5,000 20,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตในองค์กร แสดงออกถึงพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 51 แห่ง ร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 8 กิจกรรม ทุกแห่ง 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5.5 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร 2. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ITA Coach 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา 2.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.1 กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด - ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	(85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรม	45,000 19,550 5,900 8,500 11,050 60,000 14,050	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านหลักสูตร) 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 3.4 กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม 3.5 จัดประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3.6 กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) 3.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต 3.8 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 5. กิจกรรม สรุปประเมินผลโครงการและถอดบทเรียน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ค่านิยมสุจริตในองค์กร แสดงออกถึงพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	11,050 11,050 3,000 8,500 7,350 5,000 10,000 <u>11,000</u> 11,000	1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจะมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1 วางแผนและออกแบบกิจกรรม: กำหนดประเภทและรูปแบบของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโครงการคุณธรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความสนใจของผู้เรียน 1.2 ประชุมและชี้แจงกับครูและบุคลากร: จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากร เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจวัตถุประสงค์และบทบาทในการสนับสนุนกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรม: จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำโครงการคุณธรรม, การฝึกปฏิบัติวิถีพุทธ, หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียนและบุคลากร 1.4 การติดตามและประเมินผลโครงการ 1.5 การประเมินผลและติดตามผลหลังการอบรม โครงการ ติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ 1. กิจกรรม ติดตามการร้องเรียนการสอบสวนทางวินัยช่วยเหลือ และให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จริยธรรมในการทำงาน พร้อมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และองค์กรประเมินและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาหรือองค์กรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องและประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านนี้ ทุกบุคลากรปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งทั้งสร้างแบบอย่างที่ดีในการทำงานเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมทางจริยธรรม เชิงปริมาณ 1. การกระทำผิดทางวินัยข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000 6,000 25,000	ต่อการเติบโตทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร 1. ผู้บังคับบัญชาสามารถตรวจสอบและจัดการเรื่องร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย 3. กิจกรรม ห้องเรียนกฎหมายอิเล็กทรอนิกส์ 4. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางด้านกฎหมาย 5. กิจกรรม ประสานคดีภาครัฐ 6. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มัธยมศึกษาชั้นป. ๑ และการฟ้องคดีปกครองลดลง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นป. ๑ ได้รับการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ การให้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย 2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นป. ๑ ได้รับการติดตามเรื่องร้องทุกข์ กรณีมีความคับข้องใจ การอุทธรณ์ กรณีมีการโต้แย้ง คำสั่งลงโทษ 3. ได้มีการประสานคดีแพ่ง อนุญาตตุลาการ คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นป. ๑ สามารถจัดการแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนได้	25,000	ลดปัญหาการล่าช้าและความไม่โปร่งใส 2. มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างรอบคอบ และดำเนินการทางวินัยเมื่อพบว่ามีมูลความผิด ลดความเสี่ยงต่อการละเลยหรือเลือกปฏิบัติ 3. การประสานงานด้านคดีแพ่ง อาญา ล้มละลาย และปกครอง เป็นไปอย่างมีระบบ ลดความเสียหายต่อทางราชการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองและวินัยราชการ ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง ลดความเสี่ยงต่อการกระทำผิดทางวินัย 5. การกระทำผิดทางวินัย ข้าราชการและการฟ้องร้องคดีลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางกฎหมายตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้มีการประสานคดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เสียหายต่อราชการ		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด