



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน การพัฒนางานขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการให้หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไปทราบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน และการบริหารการจัดการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ขอขอบคุณทุกฝ่าย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กร และทุกภาคส่วน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และให้ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน จนทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
ธันวาคม ๒๕๖๗



## สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	<b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
	● สถานที่ตั้ง	๑
	● อาณาเขต	๑
	● ลักษณะภูมิประเทศ	๒
	● เขตพื้นที่บริการ	๒
	● อำนาจหน้าที่	๒
	● โครงสร้างการบริหารงาน	๓
	● ทำเนียบผู้บริหาร	๔
	● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
● เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๘	
ส่วนที่ ๒	<b>ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>	
	● วิสัยทัศน์	๙
	● พันธกิจ	๑๐
	● ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๐
	● เป้าประสงค์	๑๐
	● การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา	๑๙
	● วัฒนธรรมองค์กร	๒๒
	● ค่านิยมหลักองค์กร	๒๒
	● เครื่องมือการบริหารและการจัดการศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓	<b>ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>	
	● กลุ่มอำนวยการ	๒๖
	● กลุ่มนโยบายและแผน	๓๔
	● กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๓
	● กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา	๘๗
	● กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๒๖
	● กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒๙
	● หน่วยตรวจสอบภายใน	๑๔๑
	● กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๗
	● กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑๕๔
	● กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๕๗

---

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔	ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ	
	● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕๙
	● สถานศึกษา	๑๖๗
	● ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๙
ภาคผนวก		๑๗๗
คณะทำงาน		๑๘๔





## ส่วนที่ ๑

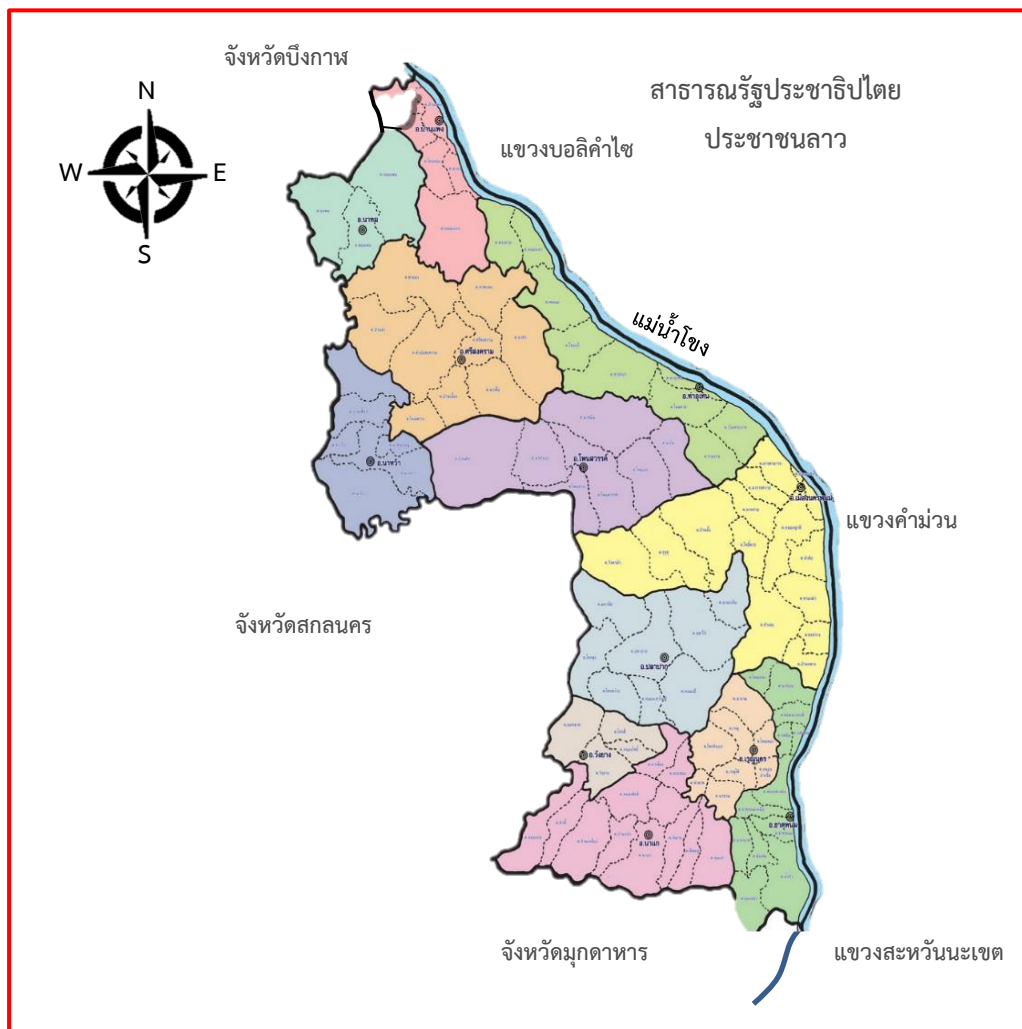
### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม เป็นอาคารโรงฝึกงานแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น พื้นที่ ๕๔๗.๒๐ ตารางเมตร

#### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตอำเภอดงหลวง และอำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงคำม่วน และแขวงบอลิคำไซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตอำเภอกุสุมาลย์ และอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร



## ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสูง ความสูงของพื้นที่โดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๔๐ เมตร สภาพภูมิประเทศแบ่งออกเป็น ๒ เขต ดังนี้

**เขตตอนเหนือ** สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูงและที่ดอน มีป่าไม้สลับกับพื้นที่ราบที่ใช้ทำการเกษตรทางเหนือสุดของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านแพงมีเทือกเขาภูสิงห์ทอดผ่าน นอกจากนี้ยังมีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำสงครามและแม่น้ำอูน สำหรับอำเภอในเขตนี้ ได้แก่ อำเภอบ้านแพง อำเภอศรีสงคราม อำเภอท่าอุเทน อำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ และอำเภอนาทม

**เขตตอนใต้** พื้นที่บริเวณใกล้แม่น้ำโขงทางทิศตะวันออกเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนทางทิศตะวันตก ซึ่งอยู่ห่างจากแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ดอนมีสภาพเป็นป่าเต็งรัง พื้นดินส่วนมากมีลักษณะเป็นหินลูกรัง บางแห่งมีลักษณะเป็นที่เนินและที่ราบสลับกัน มีแม่น้ำก่ำไหลผ่าน พื้นที่ทางใต้สุดของจังหวัด ในเขตอำเภอนาแก มีเทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวกั้นเขตระหว่างจังหวัดนครพนมกับจังหวัดมุกดาหาร สำหรับอำเภอที่อยู่ในเขตนี้ ได้แก่ อำเภอเมืองนครพนม อำเภอเรณูนคร อำเภอธาตุพนม อำเภอปลาปาก อำเภอนาแก และอำเภอวังยาง

## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประกอบด้วย โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครพนม จำนวน ๕๑ โรงเรียน

## อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

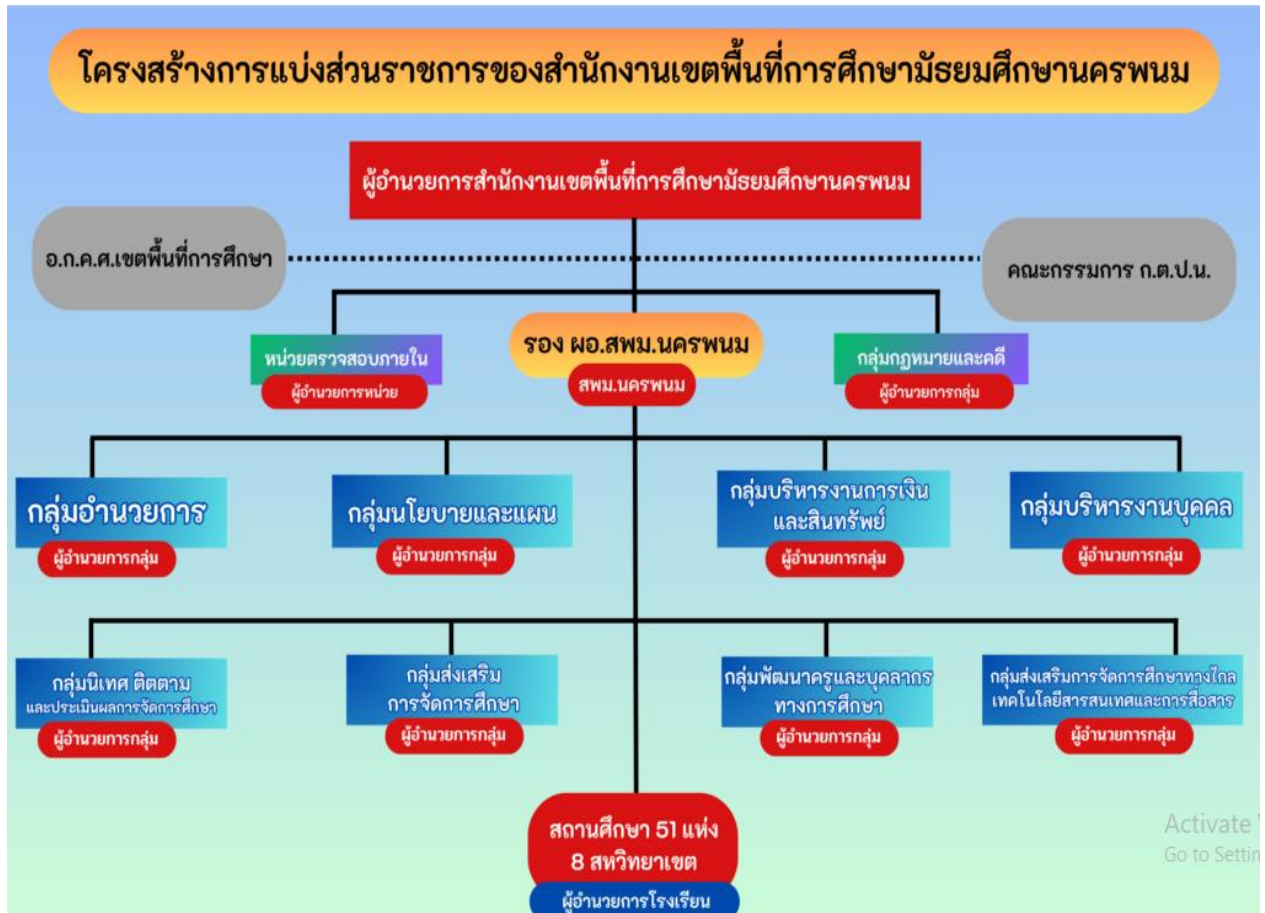
- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา



(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## โครงสร้างการบริหารงาน



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้บริหาร



ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายภคิน ลาดดกจิรานนท์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายฉัตรชัย ไชยมงค์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



## ผู้อำนวยการกลุ่ม



### \*\*\*\*ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา\*\*\*\*

#### (๑) ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนแยก ม.ต้น - ม.ปลาย เพศชาย - หญิง

ชื่อโรงเรียน	รวม ม.ต้นชาย	รวม ม.ต้นหญิง	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลายและเทียบเท่าชาย	รวม ม.ปลายและเทียบเท่าหญิง	รวม ม.ปลายและเทียบเท่า	รวมทั้งหมดชาย	รวมทั้งหมดหญิง	รวมทั้งหมด
ปิยะมหาราชาลัย	๕๓๘	๗๖๒	๑,๓๐๐	๔๑๘	๖๗๓	๑,๐๙๑	๙๕๖	๑,๔๓๕	๒,๓๙๑
คำเตยอุปถัมภ์	๑๐๑	๑๑๐	๒๑๑	๗๕	๑๐๘	๑๘๓	๑๗๖	๒๑๘	๓๙๔
นครพนมวิทยาคม	๖๒๕	๗๔๗	๑,๓๗๒	๓๘๒	๖๗๒	๑,๐๕๔	๑,๐๐๗	๑,๔๑๙	๒,๔๒๖
ศรีโคตรบูรรัมย์	๑๓๑	๑๒๕	๒๕๖	๙๓	๘๔	๑๗๗	๒๒๔	๒๐๙	๔๓๓
บ้านผึ้งวิทยาคม	๑๕๗	๑๕๗	๓๑๔	๑๐๓	๙๙	๒๐๒	๒๖๐	๒๕๖	๕๑๖
ศรีบัวบานวิทยาคม	๙๐	๙๑	๑๘๑	๔๘	๕๖	๑๐๔	๑๓๘	๑๔๗	๒๘๕
วังกระแจะวิทยาคม	๘๕	๗๖	๑๖๑	๔๐	๔๕	๘๕	๑๒๕	๑๒๑	๒๔๖
ปลาปากวิทยา	๓๐๗	๓๓๘	๖๔๕	๒๑๐	๓๐๓	๕๑๓	๕๑๗	๖๔๑	๑,๑๕๘
กุดตาแก้ววิทยาคม	๑๒๘	๑๒๗	๒๕๕	๔๕	๕๗	๑๐๒	๑๗๓	๑๘๔	๓๕๗
มัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม	๑๖๕	๑๗๘	๓๔๓	๘๑	๙๒	๑๗๓	๒๔๖	๒๗๐	๕๑๖
ธรรมโมเชติวิทยา	๓๗	๒๖	๖๓	๓๕	๑๖	๕๑	๗๒	๔๒	๑๑๔
โคกสว่างประชาสรรค์	๕๐	๔๓	๙๓	๑๕	๒๘	๔๓	๖๕	๗๑	๑๓๖
มหาชัยวิทยาคม	๙๘	๖๔	๑๖๒	๔๙	๔๑	๙๐	๑๔๗	๑๐๕	๒๕๒
ธาตุพนม	๖๑๔	๖๖๑	๑,๒๗๕	๔๔๖	๖๓๕	๑,๐๘๑	๑,๐๖๐	๑,๒๙๖	๒,๓๕๖
อู่เม้าประชาสรรค์	๑๑๙	๑๔๑	๒๖๐	๑๐๗	๑๓๐	๒๓๗	๒๒๖	๒๗๑	๔๙๗
โพนแพงพิทยาคม	๔๒	๔๑	๘๓	๓๖	๒๗	๖๓	๗๘	๖๘	๑๔๖
กุดฉิมวิทยาคม	๓๔	๒๔	๕๘	๑๑	๑๙	๓๐	๔๕	๔๓	๘๘
วัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์	๑๐๙	๖๒	๑๗๑	๔๔	๕๓	๙๗	๑๕๓	๑๑๕	๒๖๘
นาถ่อนพัฒนา	๘๘	๙๔	๑๘๒	๗๐	๘๐	๑๕๐	๑๕๘	๑๗๔	๓๓๒
เรณูนครวิทยานุกูล	๕๓๕	๕๗๐	๑,๑๐๕	๓๔๖	๕๒๐	๘๖๖	๘๘๑	๑๐๙๐	๑,๙๗๑
ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	๖๔	๖๑	๑๒๕	๓๔	๒๘	๖๒	๙๘	๘๙	๑๘๗
นาแกพิทยาคม	๒๓๑	๒๕๖	๔๘๗	๑๔๓	๒๔๔	๓๘๗	๓๗๔	๕๐๐	๘๗๔
พระซองสามัคคีวิทยา	๑๖๕	๑๓๒	๒๙๗	๘๔	๑๐๓	๑๘๗	๒๔๙	๒๓๕	๔๘๔
หนองบัววิทยานุกูล	๗๑	๓๗	๑๐๘	๓๐	๓๑	๖๑	๑๐๑	๖๘	๑๖๙
ธรรมากรวิทยานุกูล	๖๔	๕๕	๑๑๙	๒๓	๔๖	๖๙	๘๗	๑๐๑	๑๘๘

ชื่อโรงเรียน	รวม ม. ต้น ชาย	รวม ม. ต้น หญิง	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า ชาย	รวม ม. ปลาย และ เทียบเท่า หญิง	รวม ม. ปลาย และ เทียบเท่า	รวม ทั้งหมด ชาย	รวม ทั้งหมด หญิง	รวม ทั้งหมด
นาแกสามัคคีวิทยา	๔๙๔	๖๐๒	๑,๐๙๖	๓๓๓	๕๑๔	๘๔๗	๘๒๗	๑,๑๑๖	๑,๙๔๓
วิงยางวิทยาคม	๗๕	๗๓	๑๔๘	๓๓	๔๕	๗๘	๑๐๘	๑๑๘	๒๒๖
หนองโพธิ์พิทยาคม	๕๓	๔๗	๑๐๐	๓๐	๓๑	๖๑	๘๓	๗๘	๑๖๑
อุเทนพัฒนา	๒๙๑	๓๙๒	๖๘๓	๒๓๗	๔๐๗	๖๔๔	๕๒๘	๗๙๙	๑,๓๒๗
ไชยบุรีวิทยาคม	๙๖	๗๙	๑๗๕	๕๘	๗๙	๑๓๗	๑๕๔	๑๕๘	๓๑๒
พะทายพิทยาคม	๑๖๗	๒๐๓	๓๗๐	๙๓	๑๔๘	๒๔๑	๒๖๐	๓๕๑	๖๑๑
รามราชพิทยาคม	๗๙	๗๑	๑๕๐	๖๖	๖๔	๑๓๐	๑๔๕	๑๓๕	๒๘๐
ท่าจำปาวิทยา	๕๑	๔๑	๙๒	๒๔	๒๔	๔๘	๗๕	๖๕	๑๔๐
เชียงยืนวิทยา	๕๒	๓๒	๘๔	๓๓	๔๒	๗๕	๘๕	๗๔	๑๕๙
บ้านแพงพิทยาคม	๔๐๓	๔๖๘	๘๗๑	๒๐๔	๔๑๒	๖๑๖	๖๐๗	๘๘๐	๑,๔๘๗
ภูสิงห์พิทยาคม	๘๐	๕๘	๑๓๘	๕๕	๓๘	๙๓	๑๓๕	๙๖	๒๓๑
สหราษฎร์รังสฤษดิ์	๕๔๔	๖๑๑	๑,๑๕๕	๓๒๕	๕๒๗	๘๕๒	๘๖๙	๑,๑๓๘	๒,๐๐๗
สามผงวิทยาคม	๔๐	๓๓	๗๓	๔๒	๔๓	๘๕	๘๒	๗๖	๑๕๘
สนธิราษฎร์วิทยา	๘๕	๗๔	๑๕๙	๕๔	๖๗	๑๒๑	๑๓๙	๑๔๑	๒๘๐
นาคำราษฎร์รังสรรค์	๔๐	๔๓	๘๓	๒๘	๑๙	๔๗	๖๘	๖๒	๑๓๐
นาเดื่อพิทยาคม	๖๗	๕๘	๑๒๕	๓๘	๔๒	๘๐	๑๐๕	๑๐๐	๒๐๕
บ้านข่าพิทยาคม	๖๔	๖๖	๑๓๐	๓๐	๓๘	๖๘	๙๔	๑๐๔	๑๙๘
นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	๓๑๙	๓๕๑	๖๗๐	๒๑๑	๓๒๓	๕๓๔	๕๓๐	๖๗๔	๑,๒๐๔
นางิ้วราษฎร์รังสรรค์	๗๗	๕๖	๑๓๓	๔๙	๓๗	๘๖	๑๒๖	๙๓	๒๑๙
ดอนเสียวแดงพิทยาคม	๓๒	๓๙	๗๑	๕๗	๕๐	๑๐๗	๘๙	๘๙	๑๗๘
อุดมพัฒนศึกษา	๗๖	๖๑	๑๓๗	๔๘	๓๘	๘๖	๑๒๔	๙๙	๒๒๓
โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	๓๑๐	๔๑๒	๗๒๒	๒๒๒	๔๒๔	๖๔๖	๕๓๒	๘๓๖	๑,๓๖๘
ค้อวิทยาคม	๘๘	๑๐๐	๑๘๘	๕๐	๑๒๗	๑๗๗	๑๓๘	๒๒๗	๓๖๕
นาทมวิทยา	๑๑๕	๙๕	๒๑๐	๖๙	๘๘	๑๕๗	๑๘๔	๑๘๓	๓๖๗
หนองชนพิทยาคม	๕๐	๔๖	๙๖	๒๗	๓๕	๖๒	๗๗	๘๑	๑๕๘
หนองแวงวิทยานุกูล	๘๐	๙๑	๑๗๑	๔๘	๕๙	๑๐๗	๑๒๘	๑๕๐	๒๗๘
<b>รวมจำนวน</b>	<b>๘,๔๗๖</b>	<b>๙,๑๘๐</b>	<b>๑๗,๖๕๖</b>	<b>๕,๔๓๒</b>	<b>๗,๙๑๑</b>	<b>๑๓,๓๔๓</b>	<b>๑๓,๙๐๘</b>	<b>๑๗,๐๙๑</b>	<b>๓๐,๙๙๙</b>

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑

## (๒) ข้อมูลบุคลากรในสังกัด

๒.๑) จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

๑) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๓ คน
๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘๘ (๑)	จำนวน	๑๐ คน
๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘๘ (๒)	จำนวน	๓๘ คน
๔) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑ คน
๕) พนักงานราชการ	จำนวน	๑๑ คน
๖) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	จำนวน	๔ คน
๗) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.นครพนม)	จำนวน	๕ คน

๒.๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกเป็น

๑) ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้อำนวยการ	จำนวน	๕๑ คน
	รองผู้อำนวยการ	จำนวน	๗๘ คน
๒) ข้าราชการครู		จำนวน	๑,๕๔๙ คน
๓) ลูกจ้างประจำ		จำนวน	๒๖ คน
๔) พนักงานราชการ		จำนวน	๘๗ คน
๕) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)		จำนวน	๑๐๔ คน

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

## เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต)

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	ศรีโคตรนคร	๖	ปิยะมหาราชาลัย คำเตยอุบลรัตน์ ศรีโคตรบูรณ์ บ้านผึ้งวิทยาคม ศรีบัวบานวิทยาคม วังกระแสบัณฑิตวิทยาคม
๒	พระธาตุมหาชัย	๗	นครพนมวิทยาคม ปลาปากวิทยา ธรรมโมหิตวิทยามัธยมศึกษาพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม กุดาไถ้วิทยาคม โคกสว่างประชาสรรค์ มหาชัยวิทยาคม
๓	พระธาตุพนม-เรณูนคร	๘	เรณูนครวิทยานุกูล ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ธาตุพนม นาถ่อนพัฒนา อุ่มเหมาประชาสรรค์ โพนแพงพิทยาคม กุดนิมวิทยาคม วัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์
๔	นาแก-วังยาง	๗	นาแกสามัคคีวิทยา นาแกพิทยาคม วังยางวิทยาคม พระทองสามัคคีวิทยา หนองบ่อวิทยานุกูล ธรรมากรวิทยานุกูล หนองโพธิ์พิทยาคม



ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๕	สายน้ำโจง	๗	อุเทนพัฒนา พะทวยพิทยาคม ท่าจำปาวิทยา โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ไชยบุรีวิทยาคม เชียงยืนวิทยา รามราชพิทยาคม
๖	สงคราม ยาม อุณ	๖	สหราษฎร์รังสฤษดิ์ สามผงวิทยาคม บ้านข่าพิทยาคม นาคำราษฎร์รังสรรค์ นาเดื่อพิทยาคม สนธิราษฎร์วิทยา
๗	พระธาตุประสิทธิ์	๕	นาหว้าพิทยาคม นางิ้วราษฎร์รังสรรค์ ค้อวิทยาคม ดอนเสียวแดงพิทยาคม อุดมพัฒนศึกษา
๘	ภูลังกา	๕	บ้านแพงพิทยาคม หนองแวงวิทยานุกูล ภูลังกาพิทยาคม หนองชนพิทยาคม นาทมวิทยา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งความสุข<sup>๑</sup> เพิ่มโอกาส<sup>๒</sup> สร้างคนดี<sup>๓</sup> มีคุณภาพ<sup>๔</sup>”

<sup>1</sup> องค์กรแห่งความสุข หมายถึง องค์กร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในนครพนมและสถานศึกษาในสังกัด) ที่ได้นำหลักความสุขพื้นฐานแปดประการ (Happy 8) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกคนในองค์กรมีการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข และเกิดสมดุลในการใช้ชีวิต ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

<sup>2</sup> เพิ่มโอกาส หมายถึง ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

<sup>3</sup> สร้างคนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ภายใต้องค์กรแห่งความสุข ตามหลักธรรมาภิบาล

<sup>4</sup> มีคุณภาพ หมายถึง เป็นองค์กรคุณภาพด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้วยการบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อันจะส่งผลให้

1. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถแข่งขันในระดับประเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะวิชาชีพ เป็นนักคิด นักพัฒนา มีผลงาน/นวัตกรรม เชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
3. องค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

## พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการสร้างสมดุลในชีวิตและการทำงาน
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

## เป้าประสงค์ (Goals) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (KPI & Target)

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่วิชาการ เป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน จากการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ

๕. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ = ๘๓ : ๑๐ : ๗ : ๘)

๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้นผ่านในระดับดีขึ้นไป

#### กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

๒. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด และสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม ให้คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยวางรากฐานการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ให้มีความสอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจในจังหวัด นครพนม ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาของประเทศ

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน และเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การต่อยอดทางธุรกิจเพื่อยกระดับสินค้าหรือบริการในสถานศึกษาด้วยการเพิ่มมูลค่า ผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยนำเทคโนโลยี นวัตกรรม พื้นฐานทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครพนม เข้ามาช่วยสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์

๖. ส่งเสริม การพัฒนาเทคนิควิธี กระบวนการ การคิดค้นรูปแบบการบริหารจัดการ แนวทางและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ช่วยเหลือสถานศึกษากลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๘. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๙. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหา หรือโครงการเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

๑๐. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) เป็นต้น

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และ Problem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

๑๒. ส่งเสริม Soft Power ในสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ องค์กรภาคเอกชน ท้องถิ่นและชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อสร้าง Passion ให้ผู้เรียนได้มีเป้าหมาย มีความสนใจในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติ

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นเกี่ยวกับทักษะการรู้และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เพื่อการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้รอบตัว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๕. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตโดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

**เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีมีความสุข ในสังคม และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย**

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับคะแนนรายโรงเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป

**กลยุทธ์**

๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต



๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เน้นให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัยด้วยนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาพร้อมทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและกิจกรรม โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการ ดำรงชีวิต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

**เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม**

#### **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๓ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการ ศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖. ไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัด ลดลง และอัตราการออก กลางคัน ต่ำกว่าอัตราการออกกลางคันของ สพฐ. ต่อเนื่อง ๒ ปี
๗. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า
๘. ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๙. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของสถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

#### **กลยุทธ์**

๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม สนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบ การศึกษาทุกประเภท เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้เข้าถึงโอกาสและได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ

๓. เฝ้าระวังและคัดกรองผู้เรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ซึ่งอาจจะได้รับความเสี่ยง มาจากปัญหาครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา จนนำไปสู่ปัญหาสุขภาพทางกายและ สุขภาพจิต ซึ่งนำมาสู่พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๔. ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลายหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพได้อย่างเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนได้อย่างยั่งยืน

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ฐานะยากจน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะการใช้ชีวิตและการทำงาน ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน

๔. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน PA (ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู)

๕. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู)

๖. จำนวนของผลงานรางวัลระดับชาติขึ้นไป ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวนรางวัลระดับชาติขึ้นไป

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มากกว่าหรือเท่ากับ ๒ รางวัล
- สถานศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ ๕ รางวัล

#### กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน PA การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ลดภาระงานเอกสาร ประเมินที่มีความซ้ำซ้อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนำปัญญาประดิษฐ์เข้ามาช่วยในการประเมินผลงาน เพื่อลดความผิดพลาดจากปัจเจกบุคคล ทำให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนได้ในทุกระดับชั้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน

๖. พัฒนาการความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงาน

๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแนะนำ ชี้แนะ (Coaching) แนวทางให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๙. สร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อสร้าง Mindset ทางการเงินที่ถูกต้องควบคู่ไปกับการมีวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงประโยชน์ของการบริหารจัดการเงินและสามารถใช้ประโยชน์จากเงินกู้/สินเชื่อ เพื่อไปต่อยอดกับการลงทุนในอนาคตได้

๑๐. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรการ แก้ไขปัญหาหนี้ในระบบและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้ เช่น การรวมหนี้ เป็นก้อนเดียว (Refinance) การพักชำระดอกเบี้ยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นลูกหนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบฐานข้อมูลหนี้สิน ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณครู มีทัศนคติและกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษาอย่างเข้มแข็ง **เป้าประสงค์ที่ ๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามจากทุกรูปแบบ และทุกประเภท และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย**

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยมีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๓. จำนวนของประเด็นการประเมินมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น สามารถดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ประเด็น

## กลยุทธ์

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๔. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพ ทุกรูปแบบ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียนภายใต้ ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำค่าของงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ พร้อมนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการประเมินความขาดแคลนจำเป็นหรือเหตุเร่งด่วนได้ในเบื้องต้น ควบคู่ไปกับการลงพื้นที่เพื่อออกตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ณ บริเวณสถานที่จริง เพื่อให้เกิดการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณได้อย่างเท่าเทียมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ความจำเป็น หรือเหตุเร่งด่วน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๗. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทในแต่ละพื้นที่

๘. เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน โดยการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ให้เกิดความหวงแหนธรรมชาติ

๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม

๑๐. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในปัจจุบัน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๑๑. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก

เป้าประสงค์ที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพจากการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๘ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
๕. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๖. จำนวน ๓๕,๐๐๐ ครั้งของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นครพนม ที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ร้อยละ ๕๐ ของโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
๘. ร้อยละ ๖๐ ของความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน สพท. ในระดับดีเยี่ยม
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน
๑๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป
๑๒. ร้อยละ ๙๙ ขึ้นไปของความสำเร็จในการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบ HRMS
๑๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้วยระบบ DMC ในระดับ ๕
๑๔. ระดับคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน PMQA ๗ หมวด (ได้ระดับ Advance ที่คะแนน ๔๘๕ ขึ้นไป)
๑๕. ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลง เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๑๐
๑๖. ร้อยละของปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงลดลง เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๑๐
๑๗. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ที่สามารถขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ๕
๑๘. จำนวนของเรื่องที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม สามารถดำเนินงานตามแนวทางการตรวจสอบทางการเงินและบัญชี อย่างน้อย ๕ เรื่อง
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตครบ ๒ ประเด็น ในระดับ ๕
๒๐. ระดับความสำเร็จของการรายงานระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในระดับ ๕



๒๑. ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีจากระบบ New GFMS Thai ในระดับ ๕

๒๒. ระดับคะแนนของความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา (รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม) ในระดับ ๕

#### กลยุทธ์

๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. เพิ่มขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการของหน่วยงาน ให้มีความคล่องตัวด้วยการใช้ NKP Educational ๔.๐ Model เป็นเครื่องมือ นำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลมหัต (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐ ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ

๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการแบ่งปัน เข้าถึงข้อมูลที่สะดวกรวดเร็วและใช้ประโยชน์ในการบริหารและการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

๔. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานภายในองค์กรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับองค์กร เช่น การนำข้อมูลมหัต (Big Data) มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อลดขั้นตอนและภาระงานบางอย่างที่ไม่มีความจำเป็น พร้อมพัฒนารูปแบบบริการแบบเบ็ดเสร็จ สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ครบวงจรและหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ ลดต้นทุน ลดเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการศึกษา

๗. พัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลเพื่อลดภาระของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และพัฒนาวิธีการที่หลากหลายให้มีความเหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียนและเชื่อมโยงของข้อมูลเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ

๙. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎระเบียบกฎหมายแก่บุคลากรในหน่วยงาน

๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานและได้รับการรับรองสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐

๑๑. พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง พร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาช่วยผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้มีความน่าเชื่อถือ

๑๒. เตรียมความพร้อมเพื่อรับมือปัญหาจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดที่มีแนวโน้มปรับตัวสูงขึ้น อันเนื่องมาจากปัญหาอัตราการเกิดของประชากรลดลง และการกระจุกตัวของผู้เรียนในสถานศึกษาบางแห่งที่เพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษาขนาดเล็ก การปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน การจัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียน การจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ และการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV ได้อย่างทั่วถึง เป็นต้น

## การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่วิทยานุกมลิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตกรรม”

๑. วิชาการ : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) เรียนดี มีความสุข และร่วมสมัย (Contemporary)

### จุดเน้น

#### ๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๔) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้

๕) พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๘) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessments for Learning)

๑.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๓) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

**๒. วิชาชีพ :** ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

### **จุดเน้น**

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ๕ โมดูล (Module) ดังนี้

๑.๑) การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

๑.๒) การจัดหลักสูตรทวิศึกษา สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.๓) การจัดหลักสูตรเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

๑.๔) การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

๑.๕) การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามความถนัดและความสนใจในอาชีพของตนเองในอนาคต ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ

๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments)

## ๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะอาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ

๓. **วิถีชีวิต** : ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี วิถีชีวิตแนวใหม่ เรียนดี มีความสุข พร้อมทั้งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

### จุดเน้น

#### ๓.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนามาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) พัฒนาการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (VUCA World) และวิถีชีวิตอนาคต (BANI World)

#### ๓.๒ ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๔) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปกติ นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย รวมถึงนักเรียนออกกลางคัน

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“เต็มใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม”

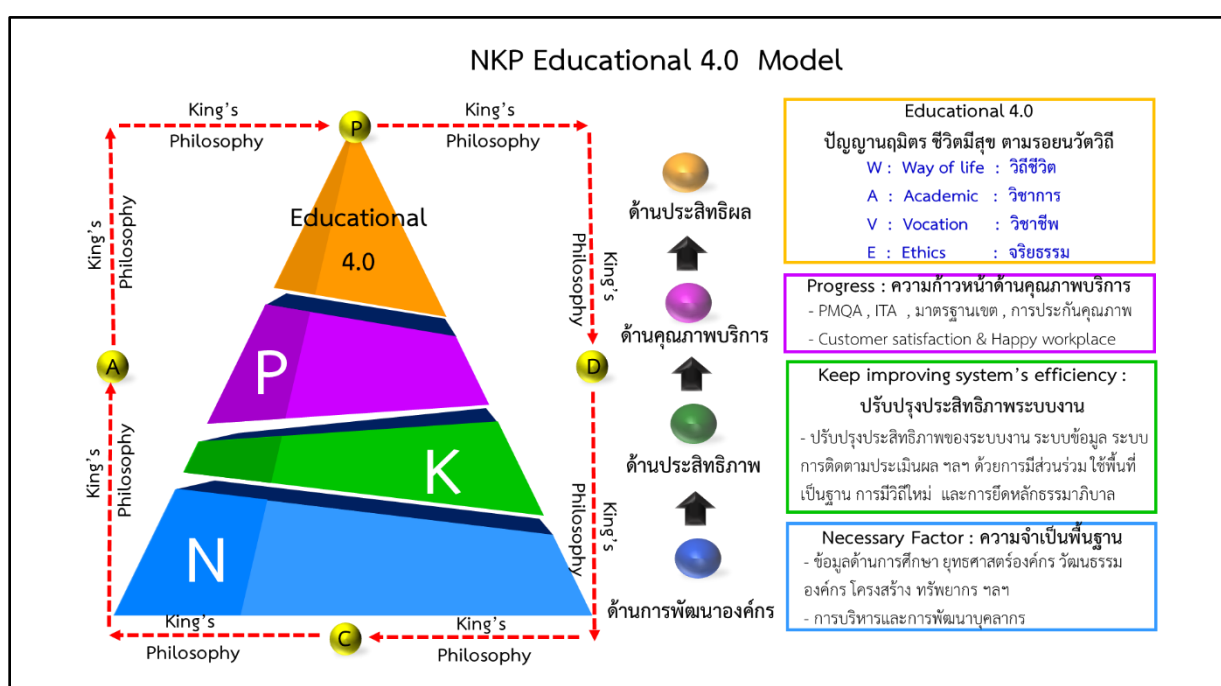
## ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

F-U-N = คนสำราญ งานสำเร็จ Forward thinking = คิดก้าวไกล ไฝ่เรียนรู้

Unity = มีความเป็นหนึ่ง

Noble mind = พึ่งมีคุณธรรม

## เครื่องมือการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในองค์กร มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบเชิงรุก มีการพัฒนารอบด้านอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีจุดหมายที่ชัดเจน จึงได้นำแนวคิดของ “Balanced Scorecard” และระบบราชการ ๔.๐ มาเป็นกรอบแนวทางกำหนดเครื่องมือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในชื่อว่า “NKP Educational ๔.๐ Model” และใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

**Balanced Scorecard** โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เป็นผู้สร้างเครื่องมือดังกล่าว เพื่อใช้ในระบบธุรกิจ

Balanced หมายถึง ความสมดุล เป็นมุมมองที่ใช้พิจารณาองค์กรอย่างครบถ้วน เป็นเหตุเป็นผลต่อกัน เพื่อให้สามารถพิจารณาความสำเร็จขององค์กรได้อย่างรอบด้าน

Scorecard หมายถึง รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ขององค์กร ช่วยให้ผู้บริหารรับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่สำคัญขององค์กรภายในเวลาที่รวดเร็ว



**Balanced Scorecard** จึงเป็นระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ใช้ในการระบุและปรับปรุงระบบทางธุรกิจภายใน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยการวัดผลหรือการประเมิน ที่ช่วยให้องค์กรเกิดความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร โดยปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จประกอบด้วย ๔ มุมมองด้วยกัน ได้แก่

- (๑) Financial perspective (มุมมองทางการเงิน)
- (๒) Customer perspective (มุมมองของลูกค้า)
- (๓) Internal perspective (มุมมองภายใน)
- (๔) Learning and Growth Perspective (มุมมองด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้ปรับมุมมองของ Balanced Scorecard ให้เข้ากับระบบราชการของไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ขององค์กรไปสู่การปฏิบัติ ทำให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนา ก้าวไปข้างหน้าและเป็นไปอย่างยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการ สร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

Balanced Scorecard ระบบธุรกิจ	Balanced Scorecard ระบบราชการ	
	มุมมอง กพร.	คำอธิบาย
มุมมองด้านการเงิน	ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ (Run the Business)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ เช่น ผลสำเร็จในการพัฒนาการปฏิบัติราชการ เป็นต้น
มุมมองด้านลูกค้า	ด้านคุณภาพการให้บริการ (Serve the Customer)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสำคัญกับผู้รับบริการให้การให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
มุมมองด้านกระบวนการภายใน	ด้านประสิทธิภาพ (Manage Resources)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น การลดค่าใช้จ่าย การลดระยะเวลาการให้บริการ และความคุ้มค่าของการใช้เงิน เป็นต้น
มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ด้านการพัฒนาองค์กร (Capacity Building)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังให้คุ้มค่า การมอบอำนาจการตัดสินใจไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับงาน เป็นต้น

**ระบบราชการ ๔.๐** กำหนดให้ภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยมีปัจจัยความสำเร็จ ๓ ประการ คือ การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ การสร้างนวัตกรรมและการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล

## ๒. วัตถุประสงค์ การกำหนด “NKP Educational ๔.๐ Model”

- (๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- (๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- (๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ตีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

### ๓. องค์ประกอบและนิยามศัพท์ “NKP Educational ๔.๐ Model”

[๑] N : Necessary factor คือ การเตรียมความพร้อมขององค์การในปัจจุบันที่จำเป็น เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ การกำหนดกรอบทิศทางองค์การ การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมองค์การ การจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง มาตรฐานและกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ คล่องตัว มีจิตสำนึก มีความคิดริเริ่ม เป็นผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ เป็นต้น

[๒] K : Keep improving system's efficiency คือ การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน เช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดตามประเมินผล ระบบควบคุมภายในและระบบตรวจสอบภายใน การลดขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น ด้วยการสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จนเกิดการสร้างนวัตกรรม สามารถเทียบเคียง (Benchmark) กับกระบวนการทำงานขององค์กรอื่น โดยคำนึงถึง

๒.๑ การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ทุกชั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทรในรูป สหวิทยาเขตเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย โดยเครือข่าย ประกอบด้วย ๓ P คือ P๑ : Professional มีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานงาน P๒ : Proactive การทำงานเชิงรุก และ P๓ : Public relations การประชาสัมพันธ์

๒.๒ การใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Development) หมายถึง การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานในหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและพื้นที่ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

๒.๓ การมีวิถีใหม่ (New Normal) หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำองค์การสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๒.๔ การยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารและการจัดการ การเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ (๑) หลักนิติธรรม การดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย กติกา โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม (๒) หลักคุณธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ชยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต (๓) หลักความโปร่งใส สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กร โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (๔) หลักการมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจปัญหาสำคัญขององค์กร (๕) หลักความรับผิดชอบต่อ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตนเอง (๖) หลักความคุ้มค่า การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีการรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

[๓] P : Progress คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

[๔] Educational ๔.๐ คือ การแสดงผลลัพธ์ของการดำเนินงานนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญาอนันตชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตกรรมวิถี” หรือ “WAVE”

W : Way of life : วิถีชีวิต

A : Academic : วิชาการ

V : Vocation : วิชาชีพ

E : Ethics : จริยธรรม

#### ด้านผู้เรียน

๑. วิถีชีวิต : มีพื้นที่มั่นคงปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุข
๒. วิชาการ : มีทักษะและสมรรถนะ ๓Rs๘Cs มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. วิชาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ
๔. จริยธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ด้านบุคลากร

๑. วิถีชีวิต : มีวินัยด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน
๒. วิชาการ : มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนา
๓. วิชาชีพ : มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๔. จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

#### ด้านองค์กร

๑. หน่วยงานในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
๒. หน่วยงานในสังกัดเป็นองค์กรคุณธรรม

[๕] Sufficient Economy Philosophy คือ การพัฒนาที่สมดุลในทุกขั้นตอนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ด้วยหลักการสำคัญ คือ “เมื่อพอร่อง ต้องรู้จักเติม เมื่อพอ ต้องรู้จักหยุด เมื่อเกิน ต้องรู้จักปัน” และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐

[๖] PDCA คือ การใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ เป็นกระบวนการในการปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๓

## ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## กลุ่มอำนวยการ



## โครงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนางานด้านการศึกษา

## ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

- วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๕๐ คน

- วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๔ คน

- วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๐ คน





กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์



จากผลการดำเนินงานส่งผลให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนางานด้านการศึกษา บุคลากรในสังกัดทุกระดับได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบายสำคัญ หรือนโยบายเร่งด่วนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค สามารถนำนโยบายไปปรับใช้ตามบริบทของพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๒๐,๐๐๐ บาท



๒ โครงการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับสถานศึกษา

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๑** จัดประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้แก่คณะทำงาน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๒ คน



**กิจกรรมหลักที่ ๒** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับสถานศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ออกเป็น ๔ แห่ง (๘ สหวิทยาเขต) ดังนี้

๑. สหวิทยาเขตพระธาตุประสิทธิ์ และสหวิทยาเขตภูถ้ำสูง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สหวิทยาเขตศรีโคตรนคร และสหวิทยาเขตพระธาตุมหาชัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สหวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร และสหวิทยาเขตนาแก วังยาง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนธาตุพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สหวิทยาเขตสายน้ำโขง และสหวิทยาเขตสงคราม ยาม อูน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอุเทนพัฒนา มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้

๑. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ๕๑ แห่ง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง และเกิดทักษะ ๓ ด้าน ได้แก่ วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต

### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๙๘,๖๐๐ บาท



**๓** โครงการเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การใช้ชีวิตอย่างสมดุลทั้งกายและใจ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๔ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล



กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มขีดความสามารถแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามกรอบงานที่รับผิดชอบด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๓ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ ด้านประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานธุรการในระบบอิเล็กทรอนิกส์ งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ





กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการปรับคุณภาพของการใช้ชีวิตให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีโคตรบูรณ์ โรงแรมพักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการสามารถวางแผนการใช้ชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณภาพทั้งกายและจิตใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๓๐,๐๐๐ บาท



โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ความเชื่อมโยง

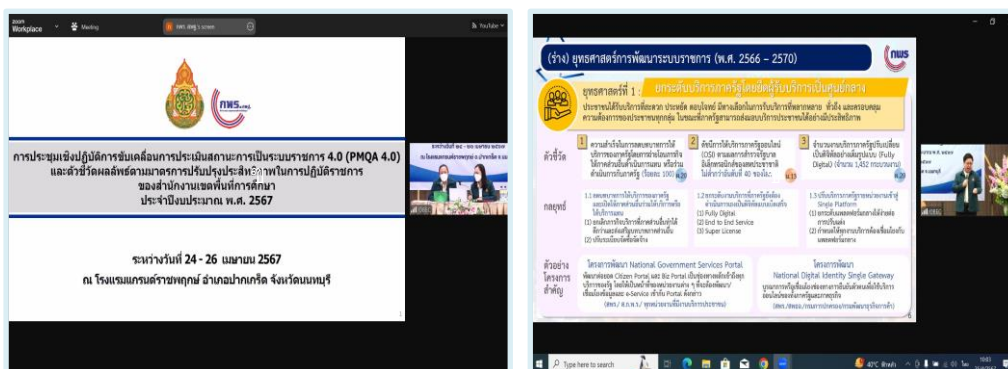
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมเตรียมข้อมูลการรายงานและติดตามงานระบบ KRS / PMQA และมาตรฐานเขต ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน และผู้รับผิดชอบ จำนวน ๗ คน

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและการรายงานในระบบฯ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา



กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (ครูผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายใน)

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในการดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายใน และแผนบริหารจัดการความเสี่ยง สามารถดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถวางแผนกำหนดกิจกรรมควบคุมภายในที่จะลดความผิดพลาด ความเสียหาย หรือการทุจริต และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา







### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท



## กลุ่มนโยบายและแผน

### โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย

#### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา

๒. ร้อยละ ๙๘ ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา



กิจกรรมหลักที่ ๒ การทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบและจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด บันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ <http://classroomplan.bopp-obec.info>

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละ ๒๗.๔๕ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เช่น แนวโน้มการลดลงของจำนวนประชากรวัยเรียนในจังหวัดนครพนม ขนาดของสถานศึกษา อัตราการแข่งขัน สภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษา เป็นต้น โดยเปรียบเทียบกับแบบจำลองคาดการณ์จำนวนนักเรียนด้วยการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้น (Linear Regression)

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องทันเวลา เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สรุปคำขอตั้งและเสนอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมการจัดตั้งงบประมาณ <http://budget๖๘.jobobec.in.th>

๓. แจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ผ่านระบบเว็บไซต์ <http://e-budget.jobobec.in.th>



กิจกรรมหลักที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานและงานตรวจราชการ

#### การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ เล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ในรูปแบบ QR Code ผ่านช่องทางออนไลน์



QR Code รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





๒. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด



### งานตรวจราชการ

นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๑

๑) ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายการตรวจราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๑) ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพนาแก อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบาย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒) มอบนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้แนวทางการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม



นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๑

๑) ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ รวมทั้งมอบนโยบายและแนวทางขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมวินัยการออมร่วมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ในกลุ่มนักเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยการออมอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงการออมตั้งแต่วัยเรียน ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๒) ลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยารวมทั้งมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



### การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.สัญจร)

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ. สัญจร) ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ในจังหวัดนครพนม ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ แบ่งกลุ่มลงพื้นที่ฯ ออกเป็น ๖ คณะ ดังนี้

คณะที่ ๑ โรงเรียนธารน้ำใจ และโรงเรียนนครพนมวิทยาคม

คณะที่ ๒ โรงเรียนบ้านซอนสว่าง โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม

คณะที่ ๓ โรงเรียนราชภัฏสามัคคี และโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐

คณะที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม โรงเรียนบ้านโคกกลาง และโรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมุนีอุปถัมภ์)

คณะที่ ๕ โรงเรียนบ้านโพนบก โรงเรียนอนุบาลนครพนม และโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองนครพนม (ยงใจยุทธ)

คณะที่ ๖ โรงเรียนเรณูวิทยาคาร โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนาแกพิทยาคม และโรงเรียนปลาปากวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มอบหมายบุคลากรลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดเพื่อประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะ กพฐ. สัญจร ดังนี้

๑) นายพิศุทธิ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และบุคลากร ลงพื้นที่ให้การต้อนรับ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธาน และคณะ ในการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนเรณูวิทยาคาร โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนาแกพิทยาคม และโรงเรียนปลาปากวิทยา (คณะที่ ๑)



ลงพื้นที่ตรวจติดตามนโยบายโรงเรียนธาตุพนม

๒) นายภคิน ลาดาดกจิรานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และบุคลากร ลงพื้นที่ให้การต้อนรับ นายอำนาจ วิชาญวดี คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานและคณะ ในการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนธารน้ำใจ และโรงเรียนนครพนมวิทยาคม (คณะที่ ๑)



ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม  
การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนครพนมวิทยาคม



๓) นายฉัตรชัย ไชยมงคล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม และบุคลากร ลงพื้นที่ให้การต้อนรับ ศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน และคณะ ในการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนบ้านขอนแก่น โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม (คณะที่ ๒)



จากการลงพื้นที่ศึกษาสภาพจริงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ทำให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบาย ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาเสนอแนวทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมฟอร์จูน วิวโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานจากการลงพื้นที่ ทั้ง ๖ คณะ และสรุปผลร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป





### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๗,๘๑๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

#### กิจกรรมหลักที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานและงานตรวจราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการส่วนมากจะบันทึกการรายงานผ่านระบบการรายงานต่าง ๆ ในช่วงใกล้เวลาปิดระบบ ส่งผลให้มีระยะเวลาสำหรับการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนน้อยลง ซึ่งอาจทำให้การรายงานผลขาดความสมบูรณ์

๒. การบูรณาการโครงการในระดับกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญในการรายงานฯ และขาดการประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำให้การกำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน มีความคลาดเคลื่อน เกิดความล่าช้า

### ข้อเสนอแนะ

#### กิจกรรมหลักที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานและงานตรวจราชการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการควรตระหนักและให้ความสำคัญในการรายงานมากขึ้น และควรรายงานให้แล้วเสร็จก่อนระบบปิด อย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญในการกำกับ ติดตาม และตรวจทานความถูกต้องของการรายงานของบุคลากรในกลุ่ม/หน่วย อย่างใกล้ชิด



## ๒ โครงการสุชาติมีความสุข

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย

### ผลการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรม Kick Off “สุชาติ มีความสุข” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในวันจันทร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ห้องน้ำโรงเรียนในสังกัดให้สะอาด สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้บารุง ดูแล รักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี พร้อมทั้งติดป้ายโลโก้ “สุชาติ มีความสุข”





๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำ  
สถานศึกษาโครงการสุชาติ มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานข้อมูลผ่านระบบ OBEC Asset

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องน้ำห้องส้วม ตามแบบประเมินเกณฑ์  
มาตรฐาน สุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
และติดตราสัญลักษณ์โครงการสุชาติมีความสุข หน้าห้องน้ำทุกจุด



๔. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดทำคลิปวิดีโอพาชมห้องน้ำห้อง  
ส้วม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น TikTok  
หรือ Youtube

๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนรามราช  
พิทยาคม โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม โรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียน  
ธรรมการวิทยานุกูล ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม



QR Code คลิปวิดีโอ “สุชาติ มีความสุข”  
ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๑ แห่ง



## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



### โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย  
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ สํารวจสภาพใช้สารเสพติด / Re x-ray / รายงานการดำเนินงานในระบบ NISPA และระบบ CATAS System / การรณรงค์และประชาสัมพันธ์

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีการสำรวจ Re x-ray ค้นหา คัดกรอง นักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ช่วงสัปดาห์แห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แบ่งการเยี่ยมบ้านนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มพิเศษ จำนวน ๖๔๗ คน กลุ่มปกติ จำนวน ๒๖,๘๑๔ คน กลุ่มเสี่ยง จำนวน ๒,๐๔๐ คน กลุ่มมีปัญหา จำนวน ๑,๔๑๐ คน

๒. สถานศึกษาในสังกัด รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA และระบบ CATAS โดยผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สร้างการรับรู้โดยการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย หน้าเสาธง การเดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗



#### กิจกรรมหลักที่ ๒ การดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑) ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนธาตุพนม สถานะทอง ปีที่ ๑
- ๒) ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุเทนพัฒนา สถานะเงิน ปีที่ ๒
- ๓) ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สถานะดีเด่น
- ๔) ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม สถานะดีเด่น



### กิจกรรมหลักที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการและประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม กลุ่มเป้าหมายคือครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๑ คน

๒. ผลการประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินระดับจังหวัด ดังนี้

๑) ระดับจังหวัด สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลประเภทดีเด่นระดับเงิน จำนวน ๑๕ แห่ง ระดับดีมากระดับเงิน จำนวน ๑ แห่ง ประเภทดีเด่นระดับทอง จำนวน ๗ แห่ง ประเภทดีเด่น ระดับเพชร จำนวน ๗ แห่ง

๒) ระดับกระทรวง (ระดับเพชร, มาตรฐานระดับเพชร และปีที่ ๒) จำนวน ๓ แห่ง และระดับดีเด่นระดับเพชร จำนวน ๕ แห่ง







#### กิจกรรมหลักที่ ๔ การจัดฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

จัดกิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม กำหนดจัดเป็น ๓ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน มีผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๓๙๕ คน มีการกำกับ ติดตามการนำไปขยายผลการจัดฝึกอบรมให้ลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งรายงานผลการจัดกิจกรรมการขยายผลมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



#### กิจกรรมหลักที่ ๕ ค่ายสถานนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตเยาวชนชนด้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE

จัดค่ายแกนนำสถานนักเรียนและทักษะชีวิต TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑๔๕ คน ประกอบด้วย

- ๑) ประธานสถานนักเรียนทุกแห่ง (๕๑ แห่ง) และนักเรียนแกนนำในสังกัด (๔๕ แห่ง) จำนวน ๙๓ คน
- ๒) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน จำนวน ๕๒ คน



## กิจกรรมหลักที่ ๖ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษา

๑. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล รพ.สต. รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การแข่งขันกีฬา และชุมนุมต่าง ๆ



กิจกรรมหลักที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมนตรีและห้องประชุมโพธิ์ทอง โรงเรียนนครพนมวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๕๓ คน ประกอบด้วย ครูจำนวน ๕๑ คน และนักเรียน จำนวน ๑๐๒ คน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัยยาเสพติดและโรคซึมเศร้า เมื่อเกิดเหตุจะได้ให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที

๒. นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา และบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๑





### งบประมาณ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๒๖๔,๐๐๐ ใช้ไป ๒๖๔,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบงาน ทำให้ผลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง



## ๒. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษา  
ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมหลักที่ ๑ การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษา  
จำนวน ๗,๔๖๔ คน เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๖,๐๔๒ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๑  
จำนวน ๗๘๖ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ จำนวน ๑,๐๓๓ คน  
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗,๘๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนที่จบการศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจบ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครพนม จำนวน  
๖,๑๑๕ คน เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๔,๕๘๕ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๙๘





๓. ผลการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖๑ คน และจำนวน ๑๐๘ คน ตามลำดับ รวมทั้งสิ้น ๒๖๙ คน



๔. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามนโยบาย แนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเข้าสู่วิทยาลัยศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐ และไม่มีเรื่องร้องเรียนในการรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

#### กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. สถานศึกษาในสังกัด ขอเปิดห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๒) โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ๓) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา และ ๔) โรงเรียนพะทายพิทยาคม

๒. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ , ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผลการพิจารณามีสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบและอนุญาตให้เปิดห้องเรียนพิเศษฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ ๑ ห้อง

๒) โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEI) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และห้องเรียนพิเศษด้านการอาชีพ (EVP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ ๑ ห้อง

๓) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (LP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ ๑ ห้อง

๔) โรงเรียนพะทายพิทยาคม เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ ๑ ห้อง



### กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒๔ หน่วยงานในจังหวัดนครพนม ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และเด็กตกหล่น (นครพนมโมเดล) โดยมีเป้าหมายดังนี้ ปี ๒๕๖๖ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในจังหวัดของโรงเรียนต้นแบบ ปี ๒๕๖๗ มีนักเรียนตกหล่นออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาร้อยละ ๕๐ และปี ๒๕๖๘ ไม่มีนักเรียนตกหล่นหรือออกกลางคัน มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบระยะที่ ๒ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม และเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มอีก จำนวน ๑ แห่ง คือโรงเรียนอุเทนพัฒนา ในการจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ ระบบ สำหรับนักเรียนกลุ่มตกหล่นออกกลางคัน และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนที่ยังไม่จบการศึกษา จำนวน ๒,๒๑๔ คน จำแนกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๕๙๓ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๒๑ คน จบการศึกษาเพิ่ม/เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑,๙๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๙ ประกอบอาชีพ/จบการศึกษาภาคบังคับไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๕ ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๔ เสียชีวิตจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๒

๔. นักเรียนที่ตกหล่นออกกลางคันจากการใช้ข้อมูล DMC ๒-๒๕๖๖ เทียบกับ DMC ๑-๒๕๖๗ จำนวน ๗๙๖ คน ผลการติดตามของสถานศึกษา พบว่า นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาจำนวน ๕๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๗ ประกอบอาชีพ/จบการศึกษาภาคบังคับไม่ประสงค์เรียนต่อ จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๑ ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๙ เสียชีวิต จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓

๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕,๘๑๓ คน จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๙๑๐ คน อัตราการจบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๗

๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔,๒๒๐ คน จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๘๗๑ คน อัตราการจบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๓

๗. ประชุมสรุปผลการวิจัย ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยได้โครงการงานวิจัยและจัดทำแนวทางการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคัน และจะสรุปผลการวิจัยในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดประชุมการพัฒนาครูนายทะเบียนในการจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ปพ.๓ ออนไลน์

๑. จัดประชุมการพัฒนาครูนายทะเบียนในการจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ปพ.๓ ออนไลน์ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน จำนวน ๔๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๖ ส่งผลให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรายงานผู้สำเร็จการศึกษา การเก็บหลักฐานทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดทำจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๙ รายการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๔๘ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ และระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อยู่ระดับ ๕





**กิจกรรมหลักที่ ๕** เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนในสังกัด สมุทรและรับการฝึกอบรมประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ คน เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดเดิม จำนวน ๑ คน

**กิจกรรมหลักที่ ๖** อนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้เก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗ แห่ง

**กิจกรรมหลักที่ ๗** การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

๑. คณะกรรมการลงพื้นที่นี้เทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียน CYF ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

#### ด้านผู้เรียน

๑) เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล มหาวิทยาลัยนครพนม กลุ่มศิลปินสมัครใจ Sri Studio คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 'Thai MOOC' (Thai Massive Open Online Courses) การส่งเสริมทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่าย Spy Camp และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับชุมชน อบต. รพ.สต. เช่น ปลูกป่า ช่วยเตรียมงานประเพณีแข่งเรือ งานชาติพันธุ์ งานบุญ งานจิตอาสาช่วงเทศกาล และการส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น เช่น หลักสูตรยุทูเปอร์ การซ่อมเครื่องตัดหญ้า ช่างยนต์ การผลิตหนังสือ เป็นต้น

๒) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง กล้าแสดงออก มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีความสุข และอยู่อย่างพอเพียง

๓) นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย

#### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ครูมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒) ครูมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ



### ด้านการบริหารจัดการ

๑) ศูนย์การเรียนรู้มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เช่น โครงการพัฒนาเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการ หน่วยงานด้านเด็กและเยาวชน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ดูแลเด็กครอบคลุมทุกกลุ่ม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมจิตศึกษา การจัดการศึกษาในรูปแบบ PBL และหลักสูตร True Leader ของโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา โครงการทางการศึกษาเข้ารับการอบรมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ

๒) ศูนย์การเรียนรู้มีเครื่องมือติดตาม แผนปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๒. ศูนย์การเรียนรู้ CYF มีนักเรียน จำนวน ๑๐๙ คน จำแนกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๒ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๓ คน สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ คน สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘



### งบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๘,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. จากการติดตามนักเรียนออกกลางคัน พบว่า นักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อ ลงพื้นที่แต่ไม่พบนักเรียน และผู้ปกครอง เนื่องจากย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย

๒. นักเรียนติด ๐ , ร , มส. จำนวนมากจึงไม่จบการศึกษา

๓. ผู้ปกครองไม่สามารถแจ้งให้นักเรียนมาเรียนได้

**ข้อเสนอแนะ**

- ๑. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความสุขและปลอดภัย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากมาโรงเรียน
- ๒. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมแก่ ๐ , ๖ , มส. ในช่วงเวลาปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้มีการสะสมเป็นจำนวนมาก
- ๓. โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กลุ่มที่ไม่ถนัดด้านวิชาการ รวมทั้งการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง



**๓ โครงการเดินวิ่งเพื่อน้อง สพม.นครพนม ครั้งที่ ๑**

**ความเชื่อมโยง**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย **ผลการดำเนินงาน**

- ๑. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน เดิน วิ่ง เพื่อน้อง สพม.นครพนม ครั้งที่ ๑ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดนครพนม



๒. จัดกิจกรรม เดิน วิ่ง เพื่อน้องๆ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ลานพญาศรีสัตตนาคราช อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๗๑ คน ได้รับเงินค่าลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐๔,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน ๕๗๗,๑๓๘ บาท คงเหลือ ๒๒๖,๘๖๒ บาท





๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดตั้งกองทุนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเงินจำนวน ๒๘๕,๑๙๖ บาท จำแนกเป็นเงินจากการจัดกิจกรรมฯ (หลังหักค่าใช้จ่าย) จำนวน ๒๒๖,๘๖๒ บาท และเงินบริจาค จำนวน ๕๘,๓๓๔ บาท

### งบประมาณ

งบจากค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐๔,๐๐๐ บาท และงบบริจาค จำนวน ๕๘,๓๓๔ บาท รวมเป็นเงินจำนวน ๘๖๒,๓๓๔ บาท ใช้ไป ๕๗๗,๑๓๘ บาท คงเหลือ ๒๘๕,๑๙๖ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการรับสมัครกระชั้นชิดเกินไป ทำให้ผู้สมัครมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

ควรขยายระยะเวลาในการรับสมัครให้มากขึ้น



## โครงการขับเคลื่อนเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. เข้าร่วมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ที่จัดโดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม

๒. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสดุดี บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๙๒๘ คน และลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๕,๒๔๔ คน





๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ของอำเภอหรือจังหวัด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ลูกเสือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที”

กิจกรรมหลักที่ ๒ การบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีลูกเสือเนตรนารีในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑๐ แห่ง ๑,๓๖๐ คน และผู้กำกับ จำนวน ๑๐๐ คน หลังเสร็จพิธีกองลูกเสือเนตรนารี ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม







กิจกรรมหลักที่ ๓ การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น การคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่นประจำปี ๒๕๖๗

ผลการคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ ได้แก่ นายรัตนชัย ฝาระมี ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์

กิจกรรมหลักที่ ๔ การคัดเลือกลูกเสือรับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์

ดำเนินการคัดเลือกลูกเสือที่สมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกลูกเสือเนตรนารี ได้รับเข็มบำเพ็ญประโยชน์ชั้น ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ๒๑ คน



กิจกรรมหลักที่ ๕ การประกวดระเบียบแถวพิธีปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๑. จัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๔๐๐ คน ประกอบด้วย ยุวกาชาดโรงเรียนนครพนมวิทยาคม จำนวน ๒๐๐ คน และยุวกาชาดโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จำนวน ๒๐๐ คน



๒. สำนักงานยุวกาชาดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และภาคีเครือข่าย ร่วมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในวันพุธที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวยุวกาชาด ระดับ ๓ กล่าวคำปฏิญาณตนยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์



๓. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ พร้อมทั้งรายงานการจัดกิจกรรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมทราบ

๔. ประชาสัมพันธ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีระดับจังหวัด ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งทีมเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาหนองญาติ (สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครพนม) สรุปผลการประกวด ดังนี้

๔.๑ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนคำเตยอุบลัมภ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม

๔.๒ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
---------------	--------	-----------------------

๔.๓ ประเภทลูกเสือวิสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนคำเตยอุบลัมภ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	ได้แก่	โรงเรียนนาแกพิทยาคม

๔.๔ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนคำเตยอุบลัมภ์
---------------	--------	-----------------------

  
**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม**  
**เรื่อง ประกาศผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี**  
**ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม**

.....

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (ประกาศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความซื่อสัตย์ เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ ในระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินของลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในโครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้วมีผลการคัดเลือก ดังนี้

<b>ประเภทลูกเสือสำรอง</b>			
๑. โรงเรียนอนุบาลนครพนม	สพ.นพ. เขต ๑	รางวัลชนะเลิศ	
๒. โรงเรียนบ้านนาหว้า	สพ.นพ. เขต ๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๓. โรงเรียนตงเจ็ย	สข.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
<b>ประเภท ลูกเสือสามัญ</b>			
๑. โรงเรียนอนุบาลนครพนม	สพ.นพ. เขต ๑	รางวัลชนะเลิศ	
๒. โรงเรียนบ้านนาหว้า	สพ.นพ. เขต ๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๓. โรงเรียนอนุบาลประจักษ์	สข.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๔. โรงเรียนตงเจ็ย	สข.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	
<b>ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</b>			
๑. โรงเรียนคำตอดูน้อย	สพ.นพ.	รางวัลชนะเลิศ	
๒. โรงเรียนบ้านนาคำ	สพ.นพ. เขต ๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๓. โรงเรียนธาตุพนม	สพ.นพ.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	
<b>ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</b>			
๑. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	สพ.นพ.	รางวัลชนะเลิศ	ประเภท...

**"เรียนดี มีความสุข"**

-๒-

<b>ประเภท ลูกเสือสามัญ</b>		
๑. โรงเรียนคำตอดูน้อย	สพ.นพ.	รางวัลชนะเลิศ
๒. โรงเรียนเทศบาลนครพนม	อศจ.นพ.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านนาหว้า	อศจ.นพ.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔. โรงเรียนนาแกพิทยาคม	สพ.นพ.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓
<b>ประเภท เนตรนารีสามัญ</b>		
๑. โรงเรียนคำตอดูน้อย	สพ.นพ.	รางวัลชนะเลิศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

  
**(นายดับญ์สุธิ์ กิจเจริญศิลป์)**  
**ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม**

**"เรียนดี มีความสุข"**



**กิจกรรมหลักที่ ๒ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ**

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม

  
 สำนักรงคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนนาแกพิทยาคม**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม**  
 เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑  
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอได้ดำรงไว้ซึ่งเกียรติของลูกเสือ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของชาติตลอดไป  
 ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
 (ณัฐ งามจินดา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







### กิจกรรมหลักที่ ๗ การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๓. ลงพื้นที่ประเมินตามสภาพจริง ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผลการพิจารณา สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม โรงเรียนกุศุมิวิทยาคม และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนคำเตยอุบลถัมภ์



### กิจกรรมหลักที่ ๘ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดดีเด่น

ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยให้จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ จังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม





## กิจกรรมหลักที่ ๙ การพิจารณารายงานประจำปี ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและ รายงานให้คณะกรรมการจังหวัดทราบ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๖๑๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๖๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๙ คน ดังนี้ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จำนวน ๙ คน โรงเรียนนาแกพิทยาคม จำนวน ๒ คน โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์ จำนวน ๑ คน โรงเรียนปลาปากวิทยา จำนวน ๕ คน และโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา จำนวน ๒ คน

๒. โรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม และโรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา หลักสูตรผู้บริหารงานลูกเสือ รุ่นที่ ๔๒๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือลูกเสือ และกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร แห่งละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓ คน

๓. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ รุ่นที่ ๖๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๗๒ คน



๔. จัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.BT.C.) จำนวน ๓ รุ่น จำนวน ๓๕๐ คน
- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม (ค่ายลูกเสือภูเขาทอง) อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๔ คน
  - รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม (ค่ายลูกเสือภูเขาทอง) อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๗ คน

- รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม (ค่ายลูกเสือภูเขาทอง) อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๙ คน

๕. จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม (A.L.T.C.) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ จำนวน ๓๖ คน



### กิจกรรมหลักที่ ๑๐ การเก็บเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง รายงานจำนวนลูกเสือเนตรนารีและผู้บังคับบัญชา พร้อมนำส่งเงินบำรุงลูกเสือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดังนี้

- ๑) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี นำส่งเงินบำรุงลูกเสือ จำนวน ๑๔,๓๕๓ คน
  - ๒) จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี นำส่งเงินบำรุงลูกเสือ (รายปี) จำนวน ๗๒๔ คน
  - ๓) จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี นำส่งเงินบำรุงลูกเสือ (ตลอดชีพ) จำนวน ๖ คน
- รวมจำนวนเงินที่เก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือทั้งหมด จำนวน ๙๕,๒๘๕ บาท
- ๔) จำนวนเงินที่เก็บไว้สถานศึกษา จำนวน ๔๕,๒๑๑.๙๕ บาท
  - ๕) จำนวนเงินที่เก็บไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๑๘,๒๑๘.๘๕ บาท

๖) จำนวนเงินที่นำส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม จำนวน ๓๑,๘๕๔.๒๐ บาท โดยแบ่งเป็น

- ค่าบำรุงลูกเสือโลก จำนวน ๗,๑๗๖.๕๐ บาท
- นำส่ง สำนักงานลูกเสือจังหวัด จำนวน ๑๓,๕๑๔.๘๕ บาท
- นำส่ง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๑,๑๖๒.๘๕ บาท

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีลูกเสือเนตรนารีในสังกัด จำนวน ๑๔,๓๕๓ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี นำส่งเงินบำรุงลูกเสือ จำนวน ๗๖๙ คน คุณวุฒิผู้กำกับลูกเสือ G.I.C. จำนวน ๑๑ คน B.T.C. จำนวน ๔๘๖ คน A.T.C./W.B. จำนวน ๓๕๕ คน A.L.T.C./A.L.T. จำนวน ๔๐ คน และยังไม่มีวุฒิ จำนวน ๑ คน กลุ่มกองลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๖๖ กลุ่มกองลูกเสือ จำนวน ๒๘๑ กอง และกองเนตรนารี จำนวน ๑๑๗ กอง

**กิจกรรมหลักที่ ๑๑ การนิเทศติดตามการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร**

๑. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยบูรณาการกับกิจกรรมการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน โดยภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ลงพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผลการนิเทศพบว่า สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โรงเรียนนาแกพิทยาคม และโรงเรียนกุศฉิมวิทยานคม



### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม ใช้ได้ศูนย์อาคารอำนวยการ (ค่ายลูกเสือภูเขาทอง) เป็นห้องฟังบรรยาย และจัดกิจกรรมฯ หากจำนวนผู้เข้าอบรมมากกว่า ๖๐ คน สถานที่จะคับแคบ ไม่สะดวกในการดำเนินงาน

๒. อาคารที่พักสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ค่อนข้างเก่าและทรุดโทรม อาคารบางหลังไม่มีประตูหรือประตูปิดไม่ได้ ไม่มีความปลอดภัย และน้ำที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค ไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งผู้ดูแลค่ายลูกเสือฯ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย เหมาะสม และระบบน้ำในอาคารที่พักให้มีความเพียงพอ





## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพที่เหมาะสม

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมหลักที่ ๑ ประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์การประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยจัดส่งหลักเกณฑ์คะแนนการแข่งขัน คู่มือการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

๒. โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จำนวน ๗ แห่ง ดังนี้  
 ๑) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ๒) โรงเรียนธาตุพนม ๓) โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ๔) โรงเรียนพะทายพิทยาคม ๕) โรงเรียนท่าจำปาวิทยาคม ๖) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม และ ๗) โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล



#### กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดค่ายทักษะชีวิตและแกนนำสถานักเรียน

๑. จัดค่ายทักษะชีวิตและแกนนำสถานักเรียน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วย ประธานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ทั้งหมด ๔ ฐาน ดังนี้

- ๑) ฐานสถานักเรียนยุค Thailand ๔.๐ กับสิทธิพลเมืองไทยและภาวะผู้นำ
- ๒) ฐานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
- ๓) ฐานทักษะชีวิตกับเยาวชนจิตอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน
- ๔) ฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา



๒. การเลือกตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อดำเนินงานสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ผู้ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ๑) นายวิศรุต โคตรชมภู<br>โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย                           | ประธานสภานักเรียน              |
| ๒) นายเจ้าคุณ กิตติวิทยากุล<br>โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล                  | รองประธานฝ่ายวิชาการ           |
| ๓) นายพีรณัฐ ศรีธีราช<br>โรงเรียนนครพนมวิทยาคม                            | รองประธานฝ่ายกิจกรรม           |
| ๔) นายเจริญโชค โยลีย์<br>โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์                        | รองประธานฝ่ายบริหารทั่วไป      |
| ๕) นายกัมปนาท อภัยโส<br>โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม                           | รองประธานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๖) นางสาวณัฐนันท์ โป่งท่า<br>โรงเรียนอุเทนพัฒนา                           | เหรียญกิตติมศักดิ์             |
| ๗) นายปณตภณ แพงษา<br>โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์) | ปฏิคม                          |
| ๘) นายปรัชญา มุลทองกลาง<br>โรงเรียนนาแกพิทยาคม                            | เลขานุการ                      |





กิจกรรมหลักที่ ๓ การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ โดยส่งเสริมสนับสนุนเด็กเยาวชน ได้แสดงออกถึงความสามารถ และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี ด้านทักษะฝีมือวิชาชีพ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ผลการพิจารณา คัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๘ คน ดังนี้

- ๑) นายธนภุต อินทร์พรหม  
โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
- ๒) นายธนกร กลมจี  
โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
- ๓) นายสุระศักดิ์ โพธิยะ  
โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
- ๔) นางสาวณัฐราเนตร จวงวิเศษ  
โรงเรียนนาแกพิทยาคม
- ๕) นางสาวคุณาณัญ พันโน  
โรงเรียนธาตุพนม
- ๖) นางสาวตติกา วาทะวัฒน์  
โรงเรียนธาตุพนม
- ๗) นางสาวคุณัญญา บุญน้อม  
โรงเรียนธาตุพนม
- ๘) นายชยพล รากวงศ์  
โรงเรียนอุเทนพัฒนา



โดยนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ ๑ จะเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศต่อไป

#### กิจกรรมหลักที่ ๔ เด็กดีมีที่เรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน โครงการเด็กดีมีที่เรียน ร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการคัดเลือกนักเรียน ที่ทำความดี พัฒนาคุณธรรมตามศักยภาพ ดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น ประกอบด้วยคุณธรรม ๖ ประการ คือ ๑) รักสะอาด ๒) ความสนใจใฝ่รู้ ๓) ความเชื่อมั่นในตนเอง ๔) การพึ่งตนเอง ๕) การรักษาศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือ และ ๖) การหลีกเลี่ยงอบายมุข

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๔ แห่ง ได้รับโควตาในการเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี







๒. ดำเนินการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานตามขนาดของโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครพนม จำนวน ๓ คน

๓. สรุปผลนักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาขนาดใหญ่                      ได้แก่ นายสิทธิพงศ์ กุลมณี                      โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
- ๒) สถานศึกษาขนาดกลาง                    ได้แก่ นายสิทธิพันธ์ ไชยพันธ์                      โรงเรียนอนุเทพพัฒนา

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศ รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา**

กลุ่มจังหวัดที่	ขนาด	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
๑	เล็ก	เด็กชายดิณณภพ บุญสม	โรงเรียนสุทรมณีนครินทร์ สังกัด สพฐ.	เมือง	สมุทรสาคร
	กลาง	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน			
	ใหญ่	เด็กชายศุภกฤต พรหมสอน	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี สังกัด สพฐ.	เมือง	ปทุมธานี
๒	เล็ก	ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์รางวัลพระราชทาน			
	กลาง	เด็กชายเนาวพวง สมมากุล	โรงเรียนต้นทิวไกล สังกัด สพฐ.	ยะรัง	ปัตตานี
	ใหญ่	ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์รางวัลพระราชทาน			
๓	เล็ก	เด็กชายกิตติธัช จุงศิริ	โรงเรียนวัดน้ำรอบ สังกัด สพฐ.	สามสกา	นครศรีธรรมราช
	กลาง	เด็กหญิงปณิตดา ทองพันธุ์	โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้ สังกัด สพฐ.	ปะทิว	ชุมพร
	ใหญ่	เด็กหญิงภูวนิดา แดงลาด	โรงเรียนชุมชนวัดคันเงิน สังกัด สพฐ.	หลังคา	ชุมพร

นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘

กลุ่มจังหวัดที่	ขนาด	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
๘	เล็ก	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน			
	กลาง	นางสาวไฉฉินภา ปัญญาไชย	โรงเรียนป่าวิทยาการ สังกัด สพฐ.	ป่า	แม่ฮ่องสอน
	ใหญ่	นายอนันท์ชัย บำใจดี	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงคราห์ สังกัด สพฐ.	เมือง	เชียงราย
๙	เล็ก	นางสาวฐาภา พรหมมาวัน	โรงเรียนโพนนาแก้ววิทยา สังกัด สพฐ.	ด่านซ้าย	เลย
	กลาง	นายณิชาพงศ์ วรวงษ์	โรงเรียนดอนชัยวิทยาคาร สังกัด สพฐ.	เมือง	หนองคาย
	ใหญ่	นายศิววิไล พิบูลย์วรกุล	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สังกัด สพฐ.	เมืองขอนแก่น	ขอนแก่น
๑๐	เล็ก	นายเสถียรพงศ์ ศรีทาบุญ	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สังกัด สพฐ.	หนองสูง	มุกดาหาร
	กลาง	นายสิทธิพันธ์ ไชยพันธ์	โรงเรียนอนุเทพพัฒนา สังกัด สพฐ.	ท่าอุเทน	นครพนม
	ใหญ่	นายสิทธิพงศ์ กุลมณี	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัด สพฐ.	ศรีสงคราม	นครพนม
๑๑	เล็ก	นางสาวชณุชญา ศรีสวัสดิ์	โรงเรียนเมืองศรีสำราญ สังกัด สพฐ.	บัวเชด	สุรินทร์
	กลาง	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน			
	ใหญ่	นายอภิรักษ์ ศรีสุวรรณ	โรงเรียนนาอรอง สังกัด สพฐ.	นางรอง	บุรีรัมย์
๑๒	เล็ก	นางสาวตีติภา มูลกิจ	โรงเรียนกระทุ่มแก้ววิทยา สังกัด สพฐ.	บ้านสร้าง	ปราจีนบุรี
	กลาง	นายภาณุกร บัวดอก	โรงเรียนประชังตราษฎร์บำรุง สังกัด สพฐ.	ประจักษ์ศิลปาคม	ปราจีนบุรี
	ใหญ่	นางสาวเมธาวดี นาคสุข	โรงเรียนคัคคตัญญี สังกัด สพฐ.	เมือง	ฉะเชิงเทรา
๑๓	เล็ก	ไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์รางวัลพระราชทาน			
	กลาง	นางสาวชนน สินธุกิจไญ	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม สังกัด สป.อว.	ปทุมธานี	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายณัฐวี วิวัฒน์กุล	โรงเรียนอรรณพวิทยาสังค สังกัด สพฐ.	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมหลักที่ ๖ การประกวดคลิปวิดีโอสั้นหัวข้อ “รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์” โดยประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานการประกวดคลิปวิดีโอสั้นหัวข้อ “รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์” มีสถานศึกษาได้รับรางวัล จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้ ๑) โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล ๒) โรงเรียนนาแกพิทยาคม ๓) โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม ๔) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ๕) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และ ๖) โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์



## งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๒,๐๐๐ บาท

## ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) โรงเรียนในสังกัดไม่เสนอชื่อในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เนื่องจากบุคลากรไม่มีความพร้อม
- ๒) สถานศึกษาขนาดเล็ก ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมิน
๒. ควรสร้างเวทีจัดประกวดให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ





## โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การจัดประกวดสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม สพม.นครพนม

๑. ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สมัครเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม

๒. ประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๑ และมีสถานศึกษาที่เข้าร่วม ประกวดในปีแรก จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ๒) โรงเรียนโพธิ์แพ่งพิทยาคม ๓) โรงเรียนสามผงวิทยาคม และ ๔) โรงเรียนวัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ด้วยการจัดกิจกรรมผ่านสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว การฝึกอบรม จากหน่วยงานในพื้นที่ ภาศิเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานีตำรวจ สาธารณสุขอำเภอ และ รพ.สต. องค์การบริหาร ส่วนตำบล โดยมีกิจกรรม เช่น การซ้อมแผน เผชิญเหตุ การอพยพหนีไฟ การทำ CPR ฯลฯ



จากการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

**กิจกรรมหลักที่ ๒** การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัดเลือกพิจารณานักเรียนผู้ขอรับทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะเวลาที่ ๒ และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครพนม ได้รับจัดสรรทุนการศึกษาทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะเวลาที่ ๒ รุ่นที่ ๘ สายอาชีพ จำนวน ๒ ทุน และคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนฯ ซึ่งผู้ที่ได้รับคัดเลือกจะได้รับทุนการศึกษา จากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศึกษาต่อในระดับ ปวช. - ปริญญาตรี ปีการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท ผลการพิจารณา ดังนี้

๑. นายณัฐพล ชนะพจน์ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนนครพนมวิทยาคม กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคนครพนม

๒. นางสาวกิ่งก้าน อุปา จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนปลาปากวิทยา กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๑ สาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม



### กิจกรรมหลักที่ ๓ การอบรมและให้ความรู้การว่ายน้ำเพื่อชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด สมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมและให้ความรู้การว่ายน้ำเพื่อชีวิต จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม แบ่งการจัดอบรมออกเป็น ๔ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลนครพนม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๔ แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยแต่ละแห่งคัดเลือกนักเรียน จำนวน ๑๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๑ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๖๔ คน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้นตามแบบมาตรฐานสากล เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุที่นักเรียนจมน้ำเสียชีวิต ฝึกหัดการช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุและการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ



### กิจกรรมหลักที่ ๔ การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนประสบเหตุจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เปิดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน/รายงานการประสพเหตุของโรงเรียน เช่น ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพม.นครพนม กลุ่มไลน์ MOE SC สพม.นครพนม กลุ่มไลน์ ศป.สพม.นครพนม

๒. รายงานการเกิดประสพเหตุความไม่ปลอดภัย  
ของนักเรียนให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.) ทราบ  
พร้อมทั้งขออนุมัติเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสพเหตุ  
จากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



### กิจกรรมหลักที่ ๕ การลงพื้นที่เยี่ยมอาสาภพจิตใจนักเรียนและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจาก เหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ

๑. ลงพื้นที่เยี่ยมอาสาภพจิตใจนักเรียนและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ  
สุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น กรณีประสพอุบัติเหตุ  
บาดเจ็บและเสียชีวิต สรุปลผลการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสพเหตุจากภัยคุกคาม จำนวน ๑๗๘ ราย รวมเป็นเงิน  
จำนวน ๑๓๒,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗) โดยจำแนกภัยจากการช่วยเหลือ ดังนี้

- ๑) ภัยจากอุบัติเหตุ จำนวน ๘๖ ราย
- ๒) ภัยจากการละเมิด จำนวน ๓๘ ราย
- ๓) ภัยจากการใช้ความรุนแรง จำนวน ๓๗ ราย
- ๔) ภัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จำนวน ๗ ราย



๒. ลงพื้นที่ร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง การประเมินสภาพจิตใจนักเรียน ติดตามผล  
หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสพเหตุ ป้องกัน และเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเหตุกับนักเรียนคนอื่น ๆ เช่น  
ภาวะซึมเศร้า การทำร้ายร่างกายตนเอง ยาเสพติด การถูกละเมิดฯ โดยมีกรณีจากเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ  
สุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ ดังนี้



- ๑) กรณีครูมีพฤติกรรมคุกคามนักเรียนในชั้นเรียน
- ๒) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถูกกระทำอนาจาร
- ๓) กรณีนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๔) กรณีนักเรียนหญิงอัฟโหลด หรือเผยแพร่รูปภาพสื่อลามก อนาจารเด็ก เข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต
- ๕) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ๖) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๗) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ฐานะยากจนพึงได้รับการช่วยเหลือ
- ๘) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับความเดือดร้อน มีความเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมทางเพศ และไม่มีความปลอดภัยต่อสวัสดิภาพนักเรียน
- ๙) กรณีนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง



กิจกรรมหลักที่ ๖ จัดทำงานวิจัยความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาระบบการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๒๐ คน ทั้งนี้ จะมีการดำเนินงานฯ ต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



## กิจกรรมหลักที่ ๗ การสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน แบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๕๔ คน ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฯ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด และทำให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น มีทุนการศึกษา มีโอกาสศึกษาต่อ และจบในระดับขั้นพื้นฐาน หรือในระดับที่สูงขึ้น



๒. โรงเรียนในสังกัด บันทึกข้อมูลในระบบคัดกรองนักเรียน (CCT) ที่มีฐานะยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๑๙,๒๘๖ คน เป็นเงินจำนวน ๒๘,๙๒๙,๐๐๐ บาท และได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๑๓,๓๖๐ คน เป็นจำนวนเงิน ๒๑,๖๘๑,๖๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๖๑๐,๖๐๐ บาท

### งบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๑๓,๙๘๔ บาท ใช้ไป ๑๖,๔๖๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๒. งบประมาณในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างทักษะและพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบมีจำกัด จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย

๓. ระยะทางในการเดินทางมีความห่างไกล ไม่เอื้อต่อการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้จำนวนมาก

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณาเพิ่มเติมเงินงบประมาณในการจัดกิจกรรมฯ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมฯ ให้แก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน

๒. ควรเพิ่มทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนทุนการศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน ต้องการรับความช่วยเหลือเพื่อนำมาใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน



## ๗ โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การประกวดสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประกวดครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทนเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๑ มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒๗ แห่ง จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ดังนี้ ๑) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๓ แห่ง ๒) ขนาดใหญ่ จำนวน ๕ แห่ง ๓) ขนาดกลาง จำนวน ๑๗ แห่ง และ ๔) ขนาดเล็ก จำนวน ๒ แห่ง





กิจกรรมหลักที่ ๒ การประกวดสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประกวดครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตตรวจราชการ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๑ (ระดับประเทศ) สรุปผลการคัดเลือกดังนี้

- ๑) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
- ๒) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนปลาปากวิทยา
- ๓) สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนคำเตยอุบลมรก
- ๔) สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนท่าจำปาวิทยา



กิจกรรมหลักที่ ๓ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. พิจารณาคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ที่ปฏิบัติงานตามนโยบายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามกฎ ระเบียบ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามดูแลส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน ๔ ราย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้แก่ นายศิริพงษ์ ทักษิณวิโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกพิทยาคม

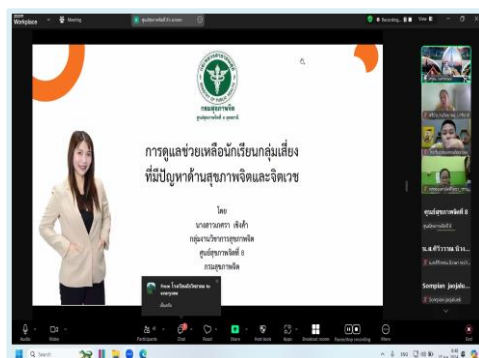
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เสี่ยง สอดส่อง ดูแล คุ้มครอง ป้องกันปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดฝึกอบรมทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียนวัยรุ่นของครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา “ปกป้องเด็กดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลงมือหลังจากเกิดปัญหา” ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๖๖ คน ส่งผลให้ครูประจำชั้นที่ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีองค์ความรู้ มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินในสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีทักษะการให้คำปรึกษา และใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา



กิจกรรมหลักที่ ๕ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้กับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในสังกัดทุกแห่ง มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๕๑ คน ส่งผลให้ครูผู้ดูแลระบบฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้งานระบบฯ ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ







### กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมนตรี โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน ๑๐๒ คน และครู จำนวน ๕๑ คน ส่งผลให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษาบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัยยาเสพติด โรคมึนเมา และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



### กิจกรรมหลักที่ ๗ งานวิจัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๑. ลงพื้นที่และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดที่ประสบภัย จำนวน ๙๕ ราย เงินช่วยเหลือจำนวน ๖๑,๕๐๐ บาท

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจะมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



## งบประมาณ

๑. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Fungtion) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ดำเนินการ  
กิจกรรมที่ ๔ การฝึกอบรมทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียนวัยรุ่นของครูปฏิบัติหน้าที่  
นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา) ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

## ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
เพื่อเพิ่มปริมาณจำนวน พสน. ให้มากขึ้น



## โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.นครพนมเกมส์ ด้านกีฬาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.นครพนม เกมส์ ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยจำแนกประเภท  
กีฬาออกเป็น ๔ ประเภท กำหนดจัดการแข่งขันฯ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนในสังกัด  
เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๕๐ คน สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้

### ประเภทกีฬาบอลเลย์บอลในร่ม

#### ๑. ประเภท ม.ต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา และ โรงเรียนพะทายพิทยาคม

#### ๒. ประเภท ม.ต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนค้อวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนอู่หม่าประชาสรรค์ และ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์

#### ๓. ประเภท ม.ปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา และ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

## ๔. ประเภท ม.ปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)

## ประเภทกีฬาบาสเกตบอล

## ๑. ประเภท ม.ต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ทีมนาถ่อนพัฒนา B โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	ทีมนาถ่อนพัฒนา A โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	ทีมสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และ ทีม NWP โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)

## ๒. ประเภท ม.ต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ทีมเรณูวิทยานุกูล ๑ โรงเรียนนครพนมวิทยานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	ทีมเจ้าหมิวสังลุย โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	ทีม God of UniTed โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และ ทีมแพนด้าสังลุย โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

## ๓. ประเภท ม.ปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ทีมนาถ่อนพัฒนา B โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	ทีมสหราษฎร์รังสฤษดิ์ A โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	ทีมบ้านแพงพิทยาคม โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม และ ทีมโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ A โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

## ๔. ประเภท ม.ปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ทีมนครพนมพิทยาคม A โรงเรียนนครพนมพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	ทีมหมวกกันน็อค โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	ทีมนาแกสามัคคีวิทยา โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา และ ทีมเรณูนครวิทยานุกูล ๑ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

## ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ

## ๑. ประเภท ม.ต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม และ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา



๒. ประเภท ม.ต้น (หญิง)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาแกพิทยาคม และ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยา ๑ นครพนม
๓. ประเภท ม.ปลาย (ชาย)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา และ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์
๔. ประเภท ม.ปลาย (หญิง)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

#### ประเภทกีฬาตะกร้อลอดห่วง

๑. ประเภท ม.ต้น (ชาย)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม A
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม B
๒. ประเภท ม.ต้น (หญิง)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม
๓. ประเภท ม.ปลาย (ชาย)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม
๔. ประเภท ม.ปลาย (หญิง)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม A
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา A โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา B และโรงเรียนธาตุพนม

#### ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส

๑. ประเภท ม.ต้น (ชายเดี่ยว)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	เด็กชายพิตรพิบูล เจริญไทย โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	เด็กชายพิรพัฒน์ กงจักร โรงเรียนอุเทนพัฒนา



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	เด็กชายอนพัช ไชยวงศ์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และ เด็กชายวีรพล แสงโคตร โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา
๒. ประเภท ม.ต้น (หญิงเดี่ยว)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	เด็กหญิงสุลลิตา โคตะบิน โรงเรียนภูถ้ำกาพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	เด็กหญิงจันทร์ธิดา ภาโสสม โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	เด็กหญิงอภิญญา พ้อบาล โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ เด็กหญิงอนัสรา หงษ์วิหค โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม
๓. ประเภท ม.ปลาย (ชายเดี่ยว)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	นายสุรัตน์ ดิศิริ โรงเรียนนครพนมพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	นายเกียรติโชค ทักมี โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	นายณพชร สมรฤทธิ์ โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ นายปณตภณ แพงษา โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์)
๔. ประเภท ม.ปลาย (หญิงเดี่ยว)		
รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	นางสาวมนัสนันท์ ภูเดช โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	นางสาวรัฐชิตา ภูเดช โรงเรียนภูถ้ำกาพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	นางสาวปราณปรียา เดชสอน โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ นางสาวธิดาวลัย ภาโสสม โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม





### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. คณะทำงานในการขับเคลื่อนมีจำนวนน้อย เจ้าหน้าที่ประจำสนามไม่เพียงพอ ทำให้การดูแลนักกีฬาได้ไม่ทั่วถึง

๒. การเดินทางค่อนข้างลำบาก เนื่องจากสนามแข่งขันและโรงเรียนบางแห่งมีระยะทางที่ไกล

### ข้อเสนอแนะ

๑. ประเภทชนิดกีฬาค่อนข้างน้อย ควรจะเปิดชนิดกีฬาเพิ่มให้มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง

๒. ควรมีการฝึกฝนเจ้าหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานให้มีความพร้อมให้มากขึ้น

๓. ด้านสถานที่ควรมีการดูแลความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ



## โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย

### ผลการดำเนินงาน

๑. แจกจัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียนที่มีผลงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น จำนวน ๑๑ แห่ง ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล โรงเรียนท่าจำปาวิทยา โรงเรียนปลาปากวิทยา โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โรงเรียนวังยางวิทยาคม โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนนาแกพิทยาคม และโรงเรียนคำเตยอุบลภัทร์ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒. จัดค่ายกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน – ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม พักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒๐๗ คน ประกอบด้วยครู จำนวน ๕๔ คน และนักเรียน จำนวน ๑๕๓ คน โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมอาสากุ๊ซีพ (เด็กไทยใส่ใจความปลอดภัย) โดย วิทยากรจากโรงพยาบาลนครพนม



๒) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน โดย วิทยากรจากโรงพยาบาลจิตเวช นครพนมราชนครินทร์



๓) กิจกรรมทักษะเพื่อความปลอดภัยในชีวิต โดย วิทยากรป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาล เมืองนครพนม





๔) กิจกรรมทักษะชีวิตห่างไกลยาเสพติด โดย วิทยากรจากกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม



๕) กิจกรรม Soft Power สู่วิถีคนนครพนมรุ่นใหม่



๖) กิจกรรมทักษะนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา



๗) กิจกรรมถอดบทเรียนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา



๘) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น โดย วิทยากรจากโรงพยาบาลจิตเวช นครพนมราชนครินทร์



๙) กิจกรรมกระบวนการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษา



๑๐) กิจกรรมถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสู่ความเป็นเลิศ



จากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนแกนนำ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ มีภูมิคุ้มกัน สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกมิติ โรงเรียนมีกลไก นวัตกรรม ในการเสริมสร้างคุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

#### งบประมาณ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๕๒๖,๔๕๐ บาท ใช้ไป ๕๒๖,๔๕๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงสอปลายภาคหรือปิดเทอม ทำให้การติดตามนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยากลำบาก
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการเตรียมจัดกิจกรรมกระชั้นชิด
๓. วิทยากรจากหน่วยงานภายนอกติดภารกิจ ไม่สะดวกในการเป็นวิทยากรร่วมกับวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ

### ข้อเสนอแนะ

การขอรับสนับสนุนงบประมาณควรดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และควรบูรณาการกับกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต





## กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของนักเรียน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมความสามารถทางศิลปวัฒนธรรมวิชาการและเทคโนโลยี

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน



จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมความสามารถทางศิลปวัฒนธรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงศักยภาพ ผลงานในการแข่งขันด้านวิชาการ ศิลปะ เทคโนโลยี และคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วม แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ แห่ง เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕๗ กิจกรรม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒,๓๔๗ คน สรุปผลรางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑,๖๙๐ เหรียญ
- ๒) รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๓๙๙ เหรียญ
- ๓) รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๑๙๐ เหรียญ

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ แห่ง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ รายการ จำนวน ๘ แห่ง ส่งผลให้ดัชนีความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๙



### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๓๐,๔๑๙ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

ความไม่ชัดเจนในการจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีปฏิทินชัดเจนในการดำเนินงานทุกปีและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้ครู นักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการศึกษาต่อไป



## ๒. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนเสริมด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่สภาพพื้นที่ของผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น มีการต่อยอดวิชาชีพในชุมชนให้แก่ผู้เรียนตามโครงการทักษะอาชีพ อาชีวนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



จากการนิเทศ ติดตาม พบว่า

๑. โรงเรียนในสังกัดมีเอกลักษณ์ มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตชนเผ่า สามารถนำมาประยุกต์ใช้และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตามความต้องการของชุมชนได้
๒. การนิเทศแบบทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. โรงเรียนบางแห่ง และผู้ปกครองบางส่วน ยังไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต



### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๔๐,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. การนิเทศ ติดตาม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีภาระงานเร่งด่วนเข้ามาแทรก จึงได้ปรับแผนให้มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม
๒. การจัดปฏิทินนิเทศบูรณาการค่อนข้างยาก เนื่องจากห้วงเวลาของผู้ออกนิเทศและโรงเรียนว่างไม่ตรงกัน
๓. โรงเรียนบางแห่งจัดกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ทำให้มีเวลาการนิเทศแบบบูรณาการจำกัด

### ข้อเสนอแนะ

ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศติดตาม เพื่อลดค่าใช้จ่ายและไม่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เช่น การนิเทศในรูปแบบออนไลน์





## ๓ โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (บูรณาการเรียนรวม)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) และการขอคู่มือการศึกษา ” โดยพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๗๐๐ คน ได้รับการสนับสนุนในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรวมและสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาเรียนรวมมีคุณภาพและยั่งยืน



## กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการคัดกรองการอ่านและการเขียนนักเรียน โดยใช้ชุดคัดกรองจากสถาบันภาษาไทย ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการคัดกรอง ครบทั้ง ๕๑ แห่ง

๒. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ “การโต้วาทีในญัตติ คนรุ่นใหม่ ควรสนใจประวัติศาสตร์หรือไม่” ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ ทีม นักเรียนและครูที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้



### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม



## กิจกรรมหลักที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ให้กับแอดมินระดับสถานศึกษา ประมวลผลการถอดบทเรียน แนวทางการเข้าทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษขั้นต้น และแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้านทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะ/มิติสัมพันธ์ การได้ยิน การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์ ข้อมูลจากระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนในสังกัดนำเข้านักเรียนครบทั้ง ๕๑ แห่ง เข้าคัดกรองด้วยแบบประเมินขั้นต้นในระยะที่ ๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ร้อยละ ๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด (เนื่องจากความไม่เสถียรของระบบจากส่วนกลาง) สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบในช่วงเวลาที่กำหนด จะดำเนินการในระยะที่ ๒ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗)

๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอย่างใกล้ชิด ผ่านทางช่องทางออนไลน์ Line Group: “พหุปัญญา สพม.นครพนม” ได้อย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. นำผลปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำเป็นสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาต่อยอดกิจกรรม ให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนด้วยกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป



#### กิจกรรมหลักที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการมาตรฐานสากล จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม และโรงเรียนวังยางวิทยาคม

๒. โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน รุ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๗

- ระดับ ScQA ได้แก่ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม และโรงเรียนนาทมวิทยา
- ระดับ OBECQA ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โรงเรียนปลาปากวิทยา โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา และโรงเรียนอุเทนพัฒนา

๓. โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน รุ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๘

- ระดับ ScQA ได้แก่ โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์ และโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม
- ระดับ OBECQA ได้แก่ โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา และโรงเรียนพะทายพิทยาคม



กิจกรรมหลักที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning to Assessment for Learning Personalized Learning)

ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยาเขต นิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในรูปแบบ onsite และ online ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน



กิจกรรมหลักที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคัดเลือกโรงเรียนทุกขนาด ที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการให้เป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างได้ ผลการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

#### สถานศึกษาขนาดเล็ก

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| ๑. โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒. โรงเรียนค้อวิทยาคม       | ระดับดีเด่น    |
| ๓. โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม   | ระดับดีเด่น    |
| ๔. โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา    | ระดับดีเด่น    |

#### สถานศึกษาขนาดกลาง

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| ๑.โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.โรงเรียนนาแกพิทยาคม          | ระดับดีเด่น    |

#### สถานศึกษาขนาดใหญ่

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| ๑. โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย | ระดับยอดเยี่ยม |
|---------------------------|----------------|





### กิจกรรมหลักที่ ๗ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๑. จัดกิจกรรม Kick Off และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมกับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ทั้ง ๑๒ แห่ง



๒. บูรณาการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมไอโฮเทล อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๒ แห่ง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๕ คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนแผน ปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

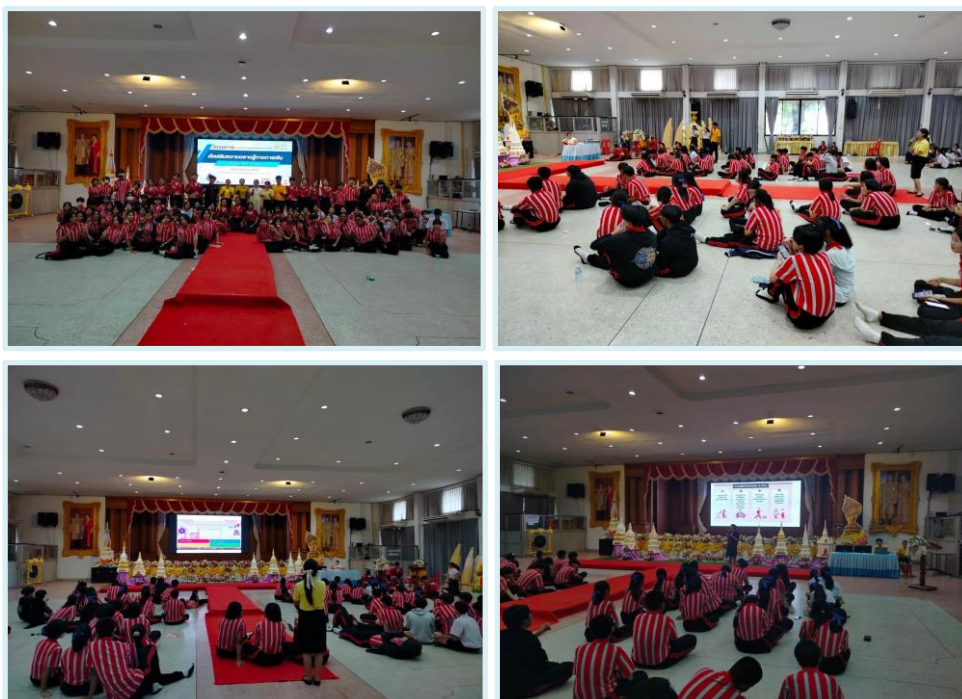




๓. นิเทศเชิงบูรณาการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพครบทุกแห่งในประเด็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน

๔. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงิน มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๓ คน จากการทำดำเนินงานส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการวางแผนทางการเงินที่ดีขึ้น





๒. โรงเรียนอุเทนพัฒนา จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) สำหรับโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไต้ฮั่ว โรงเรียนอุเทนพัฒนา อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๒ คน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางการเงิน และมีพฤติกรรมทางการเงินที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐



**กิจกรรมหลักที่ ๙ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน

๒. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันพิจารณาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

- ด้านวิชาการ โดยระบุเป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดหวังในด้านวิชาการ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา

- ด้านงบประมาณ โดยระบุเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ความโปร่งใสในการบริหารจัดการ งบประมาณ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

- ด้านการบริหารงานบุคคล โดยระบุเป้าหมายการบริหารบุคลากร การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล จัดทำแผนการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร

- ด้านการบริหารทั่วไป โดยระบุเป้าหมายการบริหารทั่วไป การประสานงานภายในการจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ วิธีการตรวจสอบและประเมินผล การตรวจสอบระบบงาน

๔. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา การเตรียมพร้อมในการประเมิน PA และการประเมินต่าง ๆ ทั้งยังมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



### กิจกรรมหลักที่ ๑๐ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

๑. โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดทุกแห่ง ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมได้คะแนน ระดับ ๕

๒. การพัฒนาองค์กรคุณธรรม มีโรงเรียนที่ส่งผลงานประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓ แห่ง สรุปผลโรงเรียนที่ได้รางวัล ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนต้นแบบและโดดเด่น จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ๒) โรงเรียนธาตุพนม ๓) โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา และ ๔) โรงเรียนค้อวิทยาคม

๒.๒ โรงเรียนระดับต้นแบบ จำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม ๒) โรงเรียนอู่หม่าประชาสรรค์ ๓) โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ๔) โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ๕) โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๖) โรงเรียนนาแกพิทยาคม ๗) โรงเรียนอุเทนพัฒนา ๘) โรงเรียนสามผงวิทยาคม และ ๙) โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๒.๓ โรงเรียนระดับพัฒนา จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์ และ ๒) โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา

๒.๔ โรงเรียนระดับส่งเสริม จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ๒) โรงเรียนกุตาไก้วทยา ๓) โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา ๔) โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม ๕) โรงเรียนกุคฉิมวิทยา ๖) โรงเรียนไชยบุรีวิทยา ๗) โรงเรียนนาจ้าวราษฎร์รังสรรค์ และ ๘) โรงเรียนนาทมวิทยา

๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการประกวดกิจกรรม "ครูชน คนคุณธรรม" และ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี" ผลการพิจารณาและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

#### “ครูชน คนคุณธรรม”

ระดับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

ระดับครูผู้สอน จำนวน ๑๕ คน

#### “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”

ระดับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

ระดับครูผู้สอน จำนวน ๑๕ คน



#### กิจกรรมหลักที่ ๑๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๑. พัฒนาเว็บไซต์ <https://sites.google.com/esdc.go.th/obeccnpm/> เพื่ออำนวยความสะดวกในการประสานงาน ติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น <https://www.sesaonkp.go.th> (เว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม) และช่องทางไลน์

๒. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ในวันอังคาร ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กิจกรรมคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างเวทีให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งการคัดเลือกออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา



๒) ครูมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจ สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม Obec Content Center ในการส่งเสริม การเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์และออฟไลน์ได้เป็นอย่างดี



๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมให้โรงเรียน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม Obec Content Center ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เข้าใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดิจิทัลแพลตฟอร์ม Obec Content Center มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน มีการพัฒนางานอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข

### งบประมาณ

๑. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๔๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๔๕,๐๐๐ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (เพื่อใช้ใน กิจกรรมที่ ๗ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ) ใช้ไป ๔๐,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิการเรียนรวม)

๑. โรงเรียนบางแห่งขาดครูหรือบุคลากรที่ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ทำให้การ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนมีปัญหา ไม่สามารถคัดกรองได้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษจึงเสียโอกาสได้รับ ความช่วยเหลือทางการศึกษาที่เหมาะสม

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีภาระงานมาก ทำให้การดำเนินงานทำได้ไม่เต็มที่

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และพี่เลี้ยงเด็กพิการขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การวัดประเมินผลนักเรียนพิการเรียนรวม

**กิจกรรมหลักที่ ๘** การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนและกรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่นเร่งด่วน จึงต้องขยายระยะเวลาในการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๙** พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ สพม.นครพนม

การดำเนินกิจกรรมตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีภาระงานอย่างอื่นที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมาแทรก จึงทำให้มีการขยายเวลาในการจัดทำแผน

### ข้อเสนอแนะ

**กิจกรรมหลักที่ ๑** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิการเรียนรวม)

ควรมีการจัดอบรมพัฒนาครู บุคลากร และพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนในสังกัด เช่น

๑. การอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ เพื่อให้ทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียน เพื่อช่วยเหลือทางการศึกษาได้

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเสริมและผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIEP)

**กิจกรรมหลักที่ ๙** พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม

ควรมีการประเมินคุณภาพงานทั้ง ๔ ด้าน อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



**โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกลยุทธ์การบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ**

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๑** ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เตรียมความพร้อมในการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวังยางวิทยาคม และโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๔๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้ง ๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพมีงานทำ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริมด้านวิชาชีพ ตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต) ให้กับครูทั้ง ๕๑ แห่ง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เน้นการมีจิตอาสา จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และผู้บำเพ็ญประโยชน์





### กิจกรรมหลักที่ ๓ พัฒนา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๑. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ร่วมกับจังหวัดนครพนม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีหน้าที่จัดทำคลังสื่อความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมเพื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

๒. จัดโครงการฝึกอบรมวิทยากร เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับจังหวัดนครพนม โดยกำหนดจัดฝึกอบรมฯ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๑ คน จากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน บุคคลในท้องถิ่นของตนเองให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ หวังแทน สำนึกในบุญคุณของบรรพบุรุษ มีความกตัญญูทศเวทต่อผู้มีพระคุณ และประเทศชาติบ้านเมือง

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้โรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ส่งผลให้ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมากขึ้น สามารถจัดทำนวัตกรรมที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อสืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว สอดแทรกให้ผู้เรียนเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง



๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บริการแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แก่สถานศึกษา โดยให้ครู และนักเรียนขอคำปรึกษาจากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้อาวุโสในท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยจัดทำแผนการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบออนไลน์ ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ฯ

๖. สรุปและรายงานผลดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม รวมถึงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานในรูปแบบ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

**กิจกรรมหลักที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

(บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหลักที่ ๓)

**กิจกรรมหลักที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA**

๑. โรงเรียนที่เลี้ยงในการขับเคลื่อน ได้แก่ โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

๒. ผู้บริหาร ครูแกนนำ ระดับสถานศึกษา ทั้ง ๓ โดเมน จำนวน ๒๐๔ คน และโรงเรียนมีแผน การดำเนินการขับเคลื่อนครบทุกแห่ง

๓. โรงเรียนในสังกัดเข้าใช้งานในระบบ PISA STYLE Online Testing ครบทุกแห่ง สถิติการเข้าใช้งานฯ จำนวน ๑๕,๔๕๖ คน

๔. โรงเรียนในสังกัดนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในสถานศึกษาครบทุกแห่ง และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผ่านชุดพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจด้วยกิจกรรมการแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based Assessment ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๔๕ แห่ง แห่งละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน

๖. โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริม ฝึกฝนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในการใช้งานแป้นพิมพ์ครบทุกแห่ง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สร้างระบบประมวลผล พร้อมทั้งรวบรวม ฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลการเข้าใช้งาน PISA STYLE Online Testing สถิติเวลาเข้าใช้งาน สถิติการส่งข้อสอบของโรงเรียนในสังกัด







กิจกรรมหลักที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (บูรณาการเรียนรวม)

๑. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ , ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ โรงพยาบาลศรีสงคราม และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓ แห่ง ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมตะเพียนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเกณฑ์การแข่งขัน Best Practice การจัดการศึกษาเรียนรวม ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ , ๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓ แห่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ และโรงพยาบาลศรีสงคราม





๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑) การพัฒนาทักษะในการจัดทำแผน IEP ส่งผลให้ครู ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผน การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของนักเรียน แต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การบันทึกข้อมูลและอัปเดตแผน IEP Online เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้งานระบบ ส่งผลให้ ครูสามารถติดตามความก้าวหน้า ปรับปรุงแผนการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

๓) การขอรับคู่มือการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยการบันทึกข้อมูลผ่าน ระบบ IEP Online ส่งผลให้ครูสามารถดำเนินการขอคู่มือการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



กิจกรรมหลักที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความ จำเป็นและศักยภาพ (บูรณาการกิจกรรมประชุมผู้บริหาร)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จัดทำประกาศและอนุญาตให้โรงเรียน เปิดห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา เปิดห้องเรียนพิเศษ SMP

๒) โรงเรียนพะทายพิทยาคม เปิดห้องเรียนพิเศษ SME

๓) โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม เปิดห้องเรียนพิเศษ SMEI ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านการงานอาชีพ EVP ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เปิดห้องเรียนพิเศษ SMTE

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

**กิจกรรมหลักที่ ๘ พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่**

ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะในการนิเทศ การชี้แนะที่สูงขึ้น สามารถนำเทคนิคใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศึกษานิเทศก์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาวิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการ และวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน



**กิจกรรมหลักที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น HCEC**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ จีน เทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการภายใต้โครงการของศูนย์ HCEC จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนสทราชบุรีรังสฤษฎี จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อลดระยะเวลาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม วปา



๒. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “Canva AI : สร้างสรรค์สื่อการสอนง่าย ๆ แค่นี้”



๓. กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมกับคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**กิจกรรมหลักที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มีความสามารถ มีสมรรถนะ ด้านวิชาการและทักษะ**

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยาเขต และนิเทศการจัดการเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบ ทั้งในรูปแบบ onsite และ online จำนวน ๕๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในระดับห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม เป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย หัวหน้างานวิชาการ และครูของโรงเรียนในสังกัด

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วย ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

**งบประมาณ**

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๑๐๔,๗๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๐๔,๗๐๐ บาท





## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนระดับโรงเรียน “ผ่านดีเยี่ยม” จำนวน ๓๑ แห่ง “ผ่านดี” จำนวน ๑๖ แห่ง และ “ผ่าน” จำนวน ๔ แห่ง คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๙๗.๔๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้คะแนน ๙๙.๙๓ ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” เพิ่มขึ้น ๐.๘๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด



๓. จัดกิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็กจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาค ผลการแข่งขันโรงเรียนนาแกพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. จัดประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๕ คน โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผลการดำเนินงาน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม "ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุมสะท้อนปัญหา และกำหนดแนวทางพัฒนางานในปีงบประมาณต่อไป



### งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) ๑๖๕,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๖๕,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน อยู่ในช่วงที่คาบเกี่ยวกัน ทำให้การดำเนินการค่อนข้างเร่งรัด

๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรค่อนข้างล่าช้า ส่งผลให้ต้องชะลอการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติงานให้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด
๒. ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น จัดประชุมประชุมในรูปแบบออนไลน์



## โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการแข่งขันในกิจกรรม Road to PISA ๒๐๒๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการแข่งขันในกิจกรรม Road to PISA ๒๐๒๕

๒. ถอดบทเรียนการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA ๒๐๒๕ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม





๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนสุจริตในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น ผลการแข่งขัน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ บริษัทสร้างการดี ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



๔. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานการเข้ารับการกลั่นกรอง การค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา OBEC Special ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีผลการกลั่นกรองในระดับ ๓ ดาว จำนวน ๒๐ แห่ง ดังนี้ ๑) โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ๒) โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ๓) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ๔) โรงเรียนปลาปากวิทยา ๕) โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม ๖) โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม ๗) โรงเรียนธาตุพนม ๘) โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ๙) โรงเรียนอู่หม่าประชาสรรค์ ๑๐) โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ๑๑) โรงเรียนดงดาวแจ่มพัฒนศึกษา ๑๒) โรงเรียนอนุเทพพัฒนา ๑๓) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ๑๔) โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ๑๕) โรงเรียนนาทมวิทยา ๑๖) โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ๑๗) โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๑๘) โรงเรียนนาแกพิทยาคม ๑๙) โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา และ ๒๐) โรงเรียนวิงยางวิทยาคม

๕. จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น เรียนดี มีความสุข และประกวดร้องเพลงเรียนดีมีความสุข ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม สรุปผลการประกวด ดังนี้

#### กิจกรรมประกวด “คลิปวิดีโอสั้น เรียนดี มีความสุข” (จำนวน ๙ ทีม)

##### ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนนาแกพิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนนาจราษฎร์รังสรรค์

##### ระดับคุณภาพ “ดี”

โรงเรียนวังกระแสบวิทยา (สิริชัย บุญตาแสง)

โรงเรียนวังกระแสบวิทยา (กลุ่มมอทมอใจ)

โรงเรียนวังกระแสบวิทยา (กลุ่มโฆะ)

โรงเรียนวังกระแสบวิทยา (ถ้าจะทำก็ทำได้)

โรงเรียนค้อวิทยาคม

โรงเรียนนาทมวิทยา

กิจกรรมประกวด “ร้องเพลง เรียนดี มีความสุข” (จำนวน ๙ ทีม)

ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนนาเตือพิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ (หญิง)

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

ระดับคุณภาพ “ดี”

โรงเรียนหนองชนพิทยาคม

โรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล

โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ (ชาย)

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

๖. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานการบริหารงานของโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง นำเสนอผลงาน



๗. กิจกรรมเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานนกรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗ "สานพลังวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้ได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การวิจัยเป็นกลไกสำคัญในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) การเชื่อมโยงระหว่างการวิจัยกับภาคธุรกิจและสังคม
- ๔) การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- ๕) บทบาทของภาครัฐและนโยบายในการสนับสนุนการวิจัย

## ๖) การใช้ Metaverse และเกมเพื่อการฝึกซ้อมเหตุการณ์ฉุกเฉินในโรงเรียน



### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๐ บาท (เนื่องจากบูรณาการโครงการน้อมนำคุณภาพ ๓ วิ โครงการบริหารจัดการงาน โครงการขับเคลื่อน การค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษาเพื่อรับเครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC special) และโครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๕

### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากรัฐบาลสั่งการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบาย ๖ ล เพื่อลดภาระครูนักเรียนและผู้ปกครอง จึงเป็นสาเหตุให้ต้องบูรณาการกับกิจกรรมที่เป็นวาระเร่งด่วนที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม



## ๗) โครงการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

### ผลการดำเนินงาน

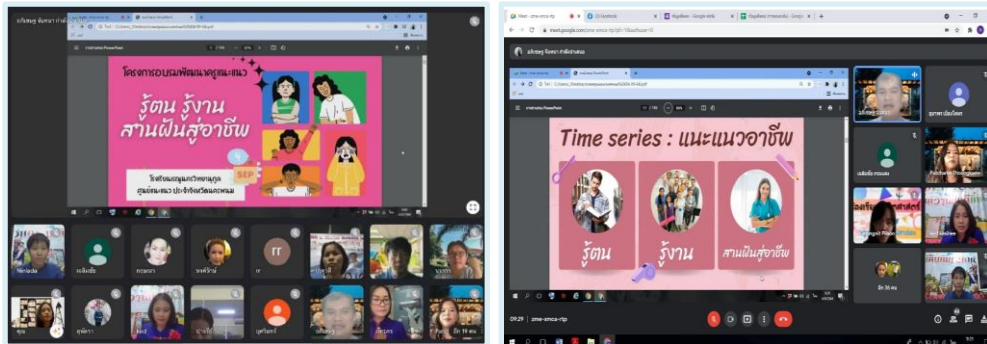
#### กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาเทคนิคการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching) ของครู

๑. สืบหาข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาด้านการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching)

๒. การโค้ชแนะแนวด้วยเทคนิค ครูโค้ชครูแบบ ๑ : ๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะและความมั่นใจในการ แนะนำและสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน นักเรียนสามารถ พัฒนาทักษะ และเป้าหมายของตนเองได้ด้วยกิจกรรม Goal Setting (การตั้งเป้าหมายร่วมกัน) ทำให้นักเรียน ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน เป็นจริง และสามารถติดตามได้ง่าย เช่น การเรียนต่อ หรือการพัฒนาทักษะด้านใดด้านหนึ่ง โดยการใช้ SMART Goals (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)



๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching) โดยบูรณาการกับ กิจกรรมเด็กพิการเรียนรวม
๔. รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching)



กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (บูรณาการกับ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ)

๑. จัดทำสารสนเทศข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศ อาชีพของผู้ปกครอง อาชีพในชุมชน อาชีพที่นักเรียนต้องการ และพัฒนาคลังหลักสูตรอาชีพระยะสั้นของโรงเรียน
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้คณะทำงาน ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้
  - ๑) โรงเรียนจัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง
  - ๒) ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
  - ๓) มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ
  - ๔) โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการให้สถานศึกษาในสังกัดมีรายได้เฉลี่ยต่อผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน Per Capita income ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (บูรณาการกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ)

๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ แห่ง ผ่านระบบ Online ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยการสุ่มนิเทศ ติดตาม จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม และ ๒) โรงเรียนวังกระแจะวิทยาคม

กิจกรรมหลักที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีห้องแลปสอนอาชีพ

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ผลการนิเทศพบว่า

๑) โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนดำเนินการบูรณาการกิจกรรมสหกรณ์ ทั้ง ๔ กิจกรรมดังนี้ (๑) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า (๒) กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ (๓) กิจกรรมส่งเสริมการผลิต/อาชีพ (๔) กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการและส่งเสริมการศึกษา กิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดส่งรายงานให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ๑) เงินคงเหลือของการดำเนินงานสหกรณ์ ๒) รูปแบบหรือกระบวนการดำเนินงาน และ ๓) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๕ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ แห่ง กับวิทยาลัยเทคนิคนครพนม และวิทยาลัยการอาชีพนาแก เพื่อส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็ยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๒. กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน





### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๐ บาท (บูรณาการโครงการน้อมนำคุณภาพ ๓ วิ)



## โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นศูนย์ประสานงานการจัดสอบการทดสอบทาง  
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (Paper Pencil) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนในสังกัดสมัครสอบครบทั้ง ๕๑ แห่ง มีนักเรียนสมัครสอบ จำนวน ๓,๗๖๘ คน แบ่งสนามสอบออกเป็น  
๑๐ สนามสอบ ดังนี้ ๑) สนามสอบเรณูนครวิทยานุกูล ๒) สนามสอบธาตุพนม ๓) สนามสอบนาแกสามัคคีวิทยา  
๔) สนามสอบปลาปากวิทยา ๕) สนามสอบปิยะมหาราชาลัย ๖) สนามสอบนครพนมวิทยาคม ๗) สนามสอบ  
นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์) ๘) สนามสอบบ้านแพงพิทยาคม ๙) สนามสอบสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
และ ๑๐) สนามสอบอุเทนพัฒนา กำหนดการทดสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สรุปผลการทดสอบ ดังนี้

วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๒๐ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๔๙

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๖๑ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๑๗

จากผลการทดสอบ พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น  
๐.๓๔ คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๖







### งบประมาณ

งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๓๗๕,๑๐๐ บาท ใช้ไป ๓๗๕,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนขาดความตระหนัก ไม่ให้ความสำคัญของการทดสอบ
๒. โรงเรียนขาดการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเข้ารับการทดสอบ

### ข้อเสนอแนะ

ควรกระตุ้น สร้างขวัญ กำลังใจให้กับโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้น เช่น มอบเกียรติบัตร และรางวัลต่าง ๆ



## โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นศูนย์ประสานงานการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดสมัครสอบครบทั้ง ๕๑ แห่ง มีนักเรียนสมัครสอบ จำนวน ๒,๙๓๘ คน แบ่งสนามสอบออกเป็น ๔๗ สนามสอบ ดังนี้ ๑) สนามสอบเชียงยืนวิทยา ๒) สนามสอบไชยบุรีวิทยาคม ๓) สนามสอบอุเทนพัฒนา ๔) สนามสอบพะทายพิทยาคม ๕) สนามสอบปิยะมหาราชาลัย ๖) สนามสอบธาตุพนม ๗) สนามสอบกุดฉิมพิทยาคม ๘) สนามสอบนาถ่อนพัฒนา ๙) สนามสอบโพนแพงพิทยาคม ๑๐) สนามสอบธรรมากรวิทยานุกูล ๑๑) สนามสอบนาแกพิทยาคม ๑๒) สนามสอบนาแกสามัคคีวิทยา ๑๓) สนามสอบนาทมวิทยา ๑๔) สนามสอบนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์) ๑๕) สนามสอบหนองชนพิทยาคม ๑๖) สนามสอบดอนเสี้ยวแดงพิทยาคม ๑๗) สนามสอบ สหราชภรณ์รังษุขดี ๑๘) สนามสอบอุดมพัฒนศึกษา ๑๙) สนามสอบบ้านแพงพิทยาคม ๒๐) สนามสอบหนองแวงวิทยานุกูล ๒๑) สนามสอบกุดาไ้ววิทยาคม ๒๒) สนามสอบโคกสว่างประชาสรรค์ ๒๓) สนามสอบธรรมโฆษิตวิทยา ๒๔) สนามสอบค้อวิทยาคม ๒๕) สนามสอบโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

๒๖) สนามสอบปลาปากวิทยา ๒๗) สนามสอบคำเตยอุปถัมภ์ ๒๘) สนามสอบนครพนมวิทยาคม ๒๙) สนามสอบชุมชนเทศบาล ๓ (พินิจพิทยานุสรณ์) ๓๐) สนามสอบมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม ๓๑) สนามสอบศรีบัวบานวิทยาคม ๓๒) สนามสอบดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ๓๓) สนามสอบเรณูนครวิทยานุกูล ๓๔) สนามสอบสนธิราษฎร์วิทยา ๓๕) สนามสอบนาคำราษฎร์รังสรรค์ ๓๖) สนามสอบบ้านเช่าพิทยาคม ๓๗) สนามสอบวังกระแจะวิทยาคม ๓๘) สนามสอบหนองโพธิ์พิทยาคม ๓๙) สนามสอบศรีโคตรบูร ๔๐) สนามสอบท่าจำปาวิทยา ๔๑) สนามสอบนาเดื่อพิทยาคม ๔๒) สนามสอบรามราชพิทยาคม ๔๓) สนามสอบอู่หม่าประชาสรรค์ ๔๔) สนามสอบพระของสามัคคีวิทยา ๔๕) สนามสอบภูลังกาพิทยาคม ๔๖) สนามสอบมหาชัยพิทยาคม และ ๔๗) สนามสอบวังยางวิทยาคม กำหนดการทดสอบเป็น ๔ รอบ รอบละ ๑ วัน ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปผลการทดสอบ ดังนี้

วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ๔๐.๔๓	วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๑๙.๗๑
วิชาสังคมศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๖๕	วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๘
วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย ๒๖.๓๔		

จากผลการทดสอบ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕



### งบประมาณ

งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๗๐๖,๑๗๖ บาท ใช้ไป ๗๐๖,๑๗๖ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนขาดความตระหนัก ไม่ให้ความสำคัญของการทดสอบ
๒. โรงเรียนขาดการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเข้ารับการทดสอบ

## ข้อเสนอแนะ

ควรกระตุ้น สร้างขวัญ กำลังใจให้กับโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้น เช่น มอบเกียรติบัตร และรางวัลต่าง ๆ



## โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ สพฐ. : OBEC Youth Camp ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมฟอร์จูนวิวโขง จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๓ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน และครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๐ คน มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ๒) โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ๓) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ๔) โรงเรียนปลาปากวิทยา ๕) โรงเรียนธาตุพนม ๖) โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ๗) โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) ๘) โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ๙) โรงเรียนอุเทนพัฒนา ๑๐) โรงเรียนโพธิสารศรีราษฎร์พัฒนา ๑๑) โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ๑๒) โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ๑๓) โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ๑๔) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑๕) โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม ๑๖) โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ๑๗) โรงเรียนวังยางวิทยาคม ๑๘) โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม ๑๙) โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม และ ๒๐) โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม





วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ จัดกิจกรรมอาสาгүйชีพ กิจกรรมปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือกเลือกเป็น (Freedom to choose) หลักคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) และกิจกรรมถอดบทเรียนหลักคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต กระตุ้นกระบวนการรู้คิด การแสดงออกของเยาวชนจากการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม เห็นถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนในการเล่นเกมส์ หรือการแข่งขันต่าง ๆ กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ นักเรียนมีความตั้งใจในการลงมือปฏิบัติการฝึกทำ CPR และทำได้อย่างถูกต้อง รู้จักสังเกต ตั้งประเด็นคำถาม ค้นหาหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”



วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม “เยาวชนอาสา วิทยาคุณธรรม” โดย พลเอก ดร.ศรุต นาควิษระ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการกระทำ ๓ ระดับ ได้แก่ การกระทำระดับดี ปกติ ชั่ว สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการกระทำใดเป็นการทำดีที่ทำเพื่อส่วนรวม และการละเว้นความชั่วโดยไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน โดยนักเรียนได้ทดลองรับบทบาทต่าง ๆ ในการร่วมกันนำการเรียนรู้ในเรื่องข้างต้น อาทิ รับบทบาทเป็นประธาน ฝ่ายสันหนการ ฝ่ายสวัสดิการ เลขานุการ เป็นต้น การร่วมกันสำรวจการกระทำของตนเอง พร้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น รวมทั้งเป็นแกนนำในการนำไปขยายผลให้แก่รุ่นพี่รุ่นน้องในโรงเรียนต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Content Creator) และตัดต่อคลิปโดนใจ เรียกดอต like ในโซเชียลมีเดีย โดย นายพิช วิชยวิสิฐ (ผู้บ่าวลอนดอน)

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำ Content ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา การวางแผนต่อยอด การลงมือทำ การคำนึงถึงคุณภาพ ความสร้างสรรค์ เทรนด์ การเล่าเรื่อง ความแตกต่าง การทำ story line การตัดต่อคลิป และเทคนิคการตัดต่อต่าง ๆ



### พฤติกรรม ความร่วมมือ ตั้งใจของนักเรียน

นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน และให้ความสนใจในทุกกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากรตลอดเวลา เรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่วิทยากรมอบหมายให้ได้เป็นอย่างดี มีวินัย เคารพกฎ กติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ รวมถึงผู้ตามที่ดี และกล้าที่จะสื่อสารในเชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๑** “ทำพอร์ตให้สอบติดพิชิต TCAS” โดย ครูรัก นายอานนท์ ตั้งกิตติทรัพย์ และนางสาวดวงกมล ช่างต่อ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำแฟ้มสะสมงานหรือ Portfolio ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญในการสอบสัมภาษณ์ การสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เช่น ส่วนประกอบของ Portfolio เทคนิคการทำ Portfolio ให้น่าสนใจ สามารถนำตัวตน และความคิดสร้างสรรค์ที่มีลงไป Portfolio เพื่อให้ผู้สัมภาษณ์ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้จัดทำ Portfolio พร้อมนำไปปฏิบัติและถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น รวมทั้งนำไปขยายผลให้แก่รุ่นพี่รุ่นน้องในโรงเรียนต่อไป

**กิจกรรมที่ ๒** “คณะที่ใช่อาชีพที่ชอบ จาก My Idol” โดย ครูรัก นายอานนท์ ตั้งกิตติทรัพย์ และนางสาวดวงกมล ช่างต่อ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคำว่า Idol สามารถตัดสินใจเลือก ชื่นชม ชื่นชอบบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อที่จะนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต โดยสามารถเลือกเอาสิ่งที่ดีของบุคคลนั้นมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งอาจจะไม่ใช่ทั้งหมด โดยที่ตัวเราก็สามารถเป็น Idol ให้กับตัวเองและผู้อื่นได้เช่นกัน





กิจกรรมที่ ๓ “เทคนิคการทำ Project ให้ปัง สร้างสรรค์สังคมไทย (CSR Project)” โดย ดร.นนท์ฉัตร วีรานูวัตต์ คณบดีวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ อาจารย์ ดร.อภิไทย แก้วจรัส ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัยวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ และทีมงานจากวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำ Project โดยวิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นตั้งแต่การทำ SWOT การค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน ของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ การกระตุ้นให้นักเรียนแสดงศักยภาพในการนำสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำเสนอต่อสาธารณชน การระดมความคิดของนักเรียนที่อยู่ชุมชนใกล้เคียงกัน นำมาสรุปเพื่อต่อยอดการทำ Project อื่น ๆ ต่อไป





## พฤติกรรม ความร่วมมือ ตั้งใจของนักเรียน

นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน และให้ความสนใจในทุกกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร ตลอดเวลา เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่วิทยากรมอบหมายให้ได้ เป็นอย่างดี มีวินัย เคารพกฎ กติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความสามัคคีในกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ และกล้าที่จะสื่อสารในเชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น



## วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ ลงพื้นที่ชุมชน Field Trip Fill ใจ ก้าวไปด้วยกัน “วิถีชุมชน วิถีนาถ่อน” โดยทีมวิทยากร จากวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

นักเรียนได้เรียนรู้กับวิถีชีวิตชุมชนผ่านการบอกเล่าจากผู้มีประสบการณ์คือผู้นำชุมชน ประธานกลุ่ม แม่บ้านสตรีของชุมชนบ้านนาถ่อน ที่พยายามจะสร้างให้นาถ่อนเป็นชุมชนการท่องเที่ยวเชิงวิถี และได้ฝึกลงมือ ปฏิบัติจริง เช่น การตีมีด การทอผ้า การทำดอกไม้จากใบเตย การทำขนมหมากเบ็ง และสปาเกลือ DIY ซึ่งเป็น ผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยเฉพาะการตีมีด ทำให้เกิดภาพของการระลึกและเห็นถึงคุณค่า ของท้องถิ่นชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ เกิดการเรียนรู้นำไปสู่การเขียนและนำเสนอ CSR Project ต่อไป



กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอ CSR Project โดยทีมวิทยากรจากวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๘ กลุ่ม ตามสหวิทยาเขต เพื่อนำเสนอ CSR Project ตามบริบทท้องถิ่นที่ตัวเองอาศัยอยู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชนที่สามารถก่อให้เกิดคุณค่าและรายได้ โดยร่วมแรงร่วมใจ แบ่งหน้าที่การนำเสนออย่างสร้างสรรค์ โดยมองเห็นถึงโอกาสที่อาจจะเป็นไปได้ของโครงการที่นำเสนอ



### พฤติกรรม ความร่วมมือ ตั้งใจของนักเรียน

นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีกระบวนการกลุ่มที่ดี ลงมือทำอย่างตั้งใจ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีจิตอาสาบริการ



## งบประมาณ

งบจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑,๐๔๗,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๘๗,๐๐๐

## ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด และสมรรถนะที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มีความตระหนักรู้ และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จึงเห็นควรเพิ่มจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้มากขึ้นและครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด



## กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน ๕๑ แห่ง แห่งละ ๒ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถบันทึกข้อมูลในระบบ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง



กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม เปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๖๑ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ๕๑ แห่ง แห่งละ ๒ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา



**กิจกรรมหลักที่ ๓ การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการ  
ข้าราชการพยาบาล ในระบบ Digital Pension ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

บูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด  
ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดประชุมเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ  
สิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๔ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่  
ปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายการ  
งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๔๒ แห่ง แห่งละ ๒ คน ส่งผลให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณฯ  
สามารถก่อนนี้ผูกพันได้ทันทีเมื่อได้รับการอนุมัติเงินประจำงวด จำนวน ๕๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐





### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๕๒,๕๗๕ บาท





## กลุ่มบริหารงานบุคคล

### โครงการบริหารจัดการงานบุคลากร

#### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากรตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีปกติ

##### ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ผู้ยื่นคำร้องภายในเขต จำนวน ๑๓ ราย
- ผู้ยื่นคำร้องจากต่างเขต/ราย จำนวน ๓ ราย
- ผลการพิจารณาได้ย้าย จำนวน ๒ ราย

##### รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขต จำนวน ๑ ราย
- ผลการพิจารณาได้ย้าย จำนวน ๑ ราย



๒. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

- ผู้ยื่นคำร้องภายในเขต จำนวน ๓ ราย
- ผู้ยื่นคำร้องไปต่างเขต จำนวน ๑ ราย
- ผลการพิจารณาได้ย้าย จำนวน ๑ ราย



## กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครู (กรณีปกติและกรณีพิเศษ)

๑) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายมาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๘๗ ราย ดังนี้

(๑) ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๙ ราย ประกอบด้วย กรณีปกติ จำนวน ๓๘ ราย กรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย

(๒) ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๘ ราย

๒) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๘ ราย

(๑) ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ ราย

(๒) รัยย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ ราย



๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ย้ายสับเปลี่ยน) ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๑) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้ายในระบบ TMS มีผู้ขอย้าย จำนวน ๑ คู่ คือ นางสาวอวีศดา คำหล้า ตำแหน่งครู โรงเรียนนาแกพิทยาคม สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ นางสาววรรณรภา ภูภักดิ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดหรือไม่

๒) อัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมของโรงเรียนผู้ยื่นขอย้ายสับเปลี่ยน ดังนี้

โรงเรียนนาแกพิทยาคม มีอัตรากำลังสายงานการสอน เกินเกณฑ์

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ มีอัตรากำลังสายงานการสอน ขาดเกณฑ์

คณะกรรมการกลั่นกรองฯ สรุปผลการพิจารณา ดังนี้ โรงเรียนนาแกพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่ผู้ขอย้าย นางสาวอวีศดา คำหล้า ตำแหน่งครู มีสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ผลการพิจารณาทั้ง ๒ ราย ไม่อนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยน เนื่องจากโรงเรียนนาแกพิทยาคม มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓** การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ดังนี้

- ๑) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๙ ราย
- ๒) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ ราย

๒. คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย ผ่านการประเมินทุกราย
- ๒) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ ราย ผ่านการประเมินทุกราย

๓. คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ ราย



**กิจกรรมหลักที่ ๒** การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

**กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑** การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. ดำเนินการสอบแข่งขันฯ และประกาศการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์        | จำนวน ๑๐ ราย |
| ๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ภาษาไทย           | จำนวน ๑๕ ราย |
| ๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ภาษาจีน           | จำนวน ๓๑ ราย |
| ๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป | จำนวน ๓๘ ราย |
| ๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก พลศึกษา           | จำนวน ๑๔ ราย |



๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดนตรี/ดนตรีศึกษา	จำนวน ๑๑ ราย
๗) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก คอมพิวเตอร์	จำนวน ๓๘ ราย
๘) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว	จำนวน ๑ ราย
๒. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๔ อัตรา	
๑) บรรจุและแต่งตั้งฯ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้	
(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ อัตรา
(๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๒ อัตรา
(๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาจีน	จำนวน ๑ อัตรา
(๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน ๑ อัตรา
(๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๑ อัตรา
(๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกดนตรี/ดนตรีศึกษา	จำนวน ๒ อัตรา
(๗) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ อัตรา
(๘) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว	จำนวน ๑ อัตรา
	รวม จำนวน ๑๑ อัตรา
๒) บรรจุและแต่งตั้งฯ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้	
(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเคมี	จำนวน ๓ อัตรา (บัญชีฯ ปี ๒๕๖๖)
(๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ อัตรา
(๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกดนตรี	จำนวน ๔ อัตรา
(๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๑ อัตรา
(๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๓ อัตรา
(๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ อัตรา (บัญชีฯ ปี ๒๕๖๖)
(๗) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน ๑ อัตรา
	รวม จำนวน ๑๕ อัตรา
๓) บรรจุและแต่งตั้งฯ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ดังนี้	
(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน ๓ อัตรา
(๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๒ อัตรา
(๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน ๓ อัตรา (บัญชีฯ ๒๕๖๖)
(๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา	จำนวน ๒ อัตรา (บัญชีฯ ๒๕๖๖)
(๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน ๑ อัตรา

(๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกดนตรีศึกษา	จำนวน ๑ อัตรา
(๗) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๒ อัตรา
(๘) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ อัตรา
(๙) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาจีน	จำนวน ๓ อัตรา
รวม	จำนวน ๑๘ อัตรา



**กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒** การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษทุกกรณี

๑. มีผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๔ คน จำแนกเป็น
  - วิชาเอกฟิสิกส์ จำนวน ๓ คน
  - วิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑๑ คน
  - วิชาเอกภาษาไทยไม่มีผู้มาสมัคร

๒. มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ จำนวน ๑๒ คน ดังนี้
  - วิชาเอกฟิสิกส์ จำนวน ๒ คน
  - วิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑๐ คน

๓. บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- (๑) ผู้ผ่านการคัดเลือก ลำดับที่ ๑ วิชาเอกฟิสิกส์ บรรจุที่โรงเรียนปลาปากวิทยา
- (๒) ผู้ผ่านการคัดเลือก ลำดับที่ ๑ วิชาเอกนาฏศิลป์ บรรจุที่โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา
- (๓) ผู้ผ่านการคัดเลือก ลำดับที่ ๒ วิชาเอกนาฏศิลป์ บรรจุที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

๔. การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- (๑) สาขาวิชาเอกภาษาไทย บรรจุที่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
- (๒) สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ บรรจุที่โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
- (๓) สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา บรรจุที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์)



### กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ให้เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ลำดับที่ ๑๒ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนสามผงวิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

๒. ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี

#### ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. ดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผู้สอบขึ้นบัญชีฯ จำนวน ๒๒ คน

๒. บรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน (ลำดับที่ ๑ - ๑๔) ดังนี้
- ลำดับที่ ๑ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๒ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๓ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนพะทายพิทยาคม อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๔ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนคำเตยอุบลมภ์ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๕ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๖ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๗ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๘ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนรามราชพิทยาคม อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๙ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยาคม อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๑๐ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๑๑ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๑๒ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
  - ลำดับที่ ๑๓ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม



ลำดับที่ ๑๔ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์) อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

หมายเหตุ : คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี จำนวน ๘ คน

**กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔** การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง

๑. คัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวงามตา ทองคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑) บรรจุและแต่งตั้งฯ จำนวน ๖ ราย

๒) รับย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ ราย

๓. การสอบคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย และจัดทำสัญญาจ้าง จำนวน ๑ ราย



**กิจกรรมหลักที่ ๓** การวางแผนอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา

**กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑** การจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง พิจารณาจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลัง ดังนี้

๑. ไม่ได้รับจัดสรร และเกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา

๒.๑) การเกลี่ยพนักงานราชการ กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง จากสถานศึกษาเดิมไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๗ ราย

๒.๒) การเกลี่ยพนักงานราชการ กรณีตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาเดิม ไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๒ อัตรา



**กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและความต้องการครูสาขาวิชาเอก เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีสภาพอัตรากำลังในภาพรวมเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ยังคงขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกบางวิชาในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์

**กิจกรรมหลักที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ**

การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว ๙-๑๒/๒๕๖๔ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว PA ดังนี้

- ๑) ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๐๕ ราย
- ๒) ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๔ ราย





## กิจกรรมหลักที่ ๕ การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

### กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ การเลื่อนเงินเดือน

#### ๑. การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑,๖๖๑ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๒๘ คน ดังนี้

(๑) ต้องได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน ตามกฎ ก.ค.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ (๕) จำนวน ๒๖ คน

(๒) มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้หรือร้อยละหกสิบ ตามกฎ ก.ค.ศ. ข้อ ๑๐

(๑) และต้องไม่ลาหรือมาทำงานสายเกินจำนวนครั้งที่กำหนด ตามกฎ ก.ค.ศ. ข้อ ๑๐ (๘) จำนวน ๑ คน

(๓) ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า ๔ เดือน ตาม กฎ ก.ค.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๐ (๖) จำนวน ๑ คน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓๒ คน

๔) ลูกจ้างประจำ ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓๑ คน

๒. การปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุตามคุณวุฒิการศึกษา และการปรับเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

#### ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(๑) คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี จำนวน ๑๐๑ คน

(๒) คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๖๓๗ คน

(๓) คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี จำนวน ๑๓๕ คน

(๔) คุณวุฒิปริญญาโททั่วไป จำนวน ๗๔ คน

(๕) คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๕ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒๐ คน



๓. การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑,๗๐๗ คน

๒) ข้าราชการครูฯ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้เลื่อนเงินเดือน

จำนวน ๓๘ คน

๓) ลูกจ้างประจำ ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓๑ คน

๔) พนักงานราชการ ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๙๗ คน



กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติและให้บริการ ก.พ.๗ / ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุงข้อมูลใน ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ ก.พ.๗ ออนไลน์ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ (PMC) โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดส่งข้อมูลการนับตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในการเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) และดำเนินการสแกน ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ พร้อมทั้งอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ผ่านระบบออนไลน์และอนุมัติคำขอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๘ ราย



**กิจกรรมย่อยที่ ๕.๓** การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ และการจัดพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๗

ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๑๘๗ ราย ดังนี้

๑. ข้าราชการ

๑.๑) ชั้นสายสะพาย จำนวน ๕ ราย

- ชั้นตรา ป.ช. จำนวน ๑ ราย (ชาย ๑ / หญิง -)

- ชั้นตรา ป.ม. จำนวน ๔ ราย (ชาย ๒ / หญิง ๒)

๑.๒) ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน ๑๔๘ ราย

- ชั้นตรา ท.ช. จำนวน ๕๓ ราย (ชาย ๒๓ / หญิง ๓๐)

- ชั้นตรา ท.ม. จำนวน ๔๕ ราย (ชาย ๑๗ / หญิง ๒๘)

- ชั้นตรา ต.ม. จำนวน ๕๐ ราย (ชาย ๒๒ / หญิง ๒๘)

๑.๓) เหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๒๖ ราย (ชาย ๑๒ / หญิง ๑๔)

๒. ข้าราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๒.๑) ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน ๖ ราย

- ชั้นตรา ท.ช. จำนวน ๓ ราย (ชาย ๑ / หญิง ๒)

- ชั้นตรา ต.ม. จำนวน ๓ ราย (ชาย - / หญิง ๓)

๓. พนักงานราชการ

- ชั้นตรา จ.ช. จำนวน ๑ ราย (ชาย - / หญิง ๑)

- ชั้นตรา บ.ช. จำนวน ๑ ราย (ชาย ๑ / หญิง -)

**กิจกรรมหลักที่ ๖** การพัฒนาหรือสนับสนุนการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ ครั้ง

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗



### งบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Fungtion) จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท  
(ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ใช้ไป ๒๖๐,๐๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ภาระงานมีปริมาณมาก ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมล่าช้า  
๒. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานนั้น ๆ มีไม่เพียงพอ การสั่งงานบางอย่างมีความซ้ำซ้อน  
๓. การเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานจากการโยกย้าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมายข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก

๔. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การทำงานไม่มีความต่อเนื่อง และการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสม ระบุตัวตนในการทำงานทดแทน หรือจัดให้มีการทำงานคู่ขนานกันจนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้





## หน่วยตรวจสอบภายใน

### โครงการตรวจสอบภายในและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมหลักที่ ๑ การตรวจสอบภายใน

##### ๑. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑.๑) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือนใบสำคัญ) โดยสุ่มตรวจสอบจากข้อมูลการวางเบิกเงิน งบประมาณในรายงานสรุปรายการเบิกจ่ายของหน่วยงาน จำนวน ๒ เดือน (เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖) จำนวน ๒๑๓ รายการ เป็นเงิน ๑๙๘,๑๖๒,๕๖๔.๐๗ บาท ประกอบด้วย

- รายการเบิกจ่ายเงินตรงให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้มีสิทธิ โดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑๑๖ รายการ เป็นเงิน ๑๓,๕๔๘,๘๒๔.๓๙ บาท

- รายการเบิกจ่ายเงินผ่านส่วนราชการ จำนวน ๘๙ รายการ เป็นเงิน ๗๗,๔๘๑,๙๔๔.๖๗ บาท

- รายการรับโอนเงินจากกรมบัญชีกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาุกดาหาร เพื่อจ่ายชำระหนี้บุคคลที่ ๓ ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและข้าราชการบำนาญ จำนวน ๘ รายการ เป็นเงิน ๑๐๗,๑๓๑,๗๙๕.๐๑ บาท

ผลการตรวจสอบปรากฏว่า การเบิกจ่ายเงินส่วนใหญ่ถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด มีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินครบถ้วนและได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจทุกรายการ การจัดเก็บหลักฐานเป็นระบบ เรียงตามวันที่จ่ายเงิน แต่มีบางรายการที่ยังไม่ปฏิบัติตามที่ระเบียบของทางราชการกำหนด ซึ่งแจ้งให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ครบถ้วนแล้ว

๑.๒) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยตรวจสอบหลักฐานประกอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและโรงเรียนในสังกัด ประจำเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๗๘ ฎีกา เป็นเงิน ๑๒,๕๙๖,๗๐๔.๑๒ บาท จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

(๑) วิธี e-bidding จำนวน ๔ รายการ เป็นเงิน ๕,๕๕๔,๘๙๐.๕๒ บาท

(๒) วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๗๓ รายการ เป็นเงิน ๗,๐๔๑,๒๖๘.๖๐ บาท

(๓) วิธี ๗๙ วรรคสอง จำนวน ๑ รายการ เป็นเงิน ๕๔๕.๐๐ บาท

ผลการตรวจสอบปรากฏว่า การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกรายการได้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่พระราชบัญญัติและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแจ้งข้อสังเกตให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ และดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ให้ถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด



๑.๓) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ดังนี้

(๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งวดไตรมาส ๔)

(๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งวดไตรมาสที่ ๑)

โดยจัดทำกระดาษทำการตรวจสอบมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สอบทาน ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภคภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหาเสนอผู้บริหารทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน และโรงเรียนในสังกัด) ตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนด และจัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในระบบ ARS ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่กำหนด (ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ และไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗)

๑.๔) สอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ตามแบบ ปค.๑ และแบบ ปค.๕ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการสอบทานปรากฏว่า การควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความเพียงพอและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด ซึ่งได้สรุปรายงานผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ควบคุม กำกับ ดูแลเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายในให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมและสถานศึกษา ในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถลดความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งจัดส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๑.๕) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรวจสอบประเมินระบบการควบคุมภายในและตรวจสอบการปฏิบัติงาน การควบคุมการเบิกจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai การโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง ลูกหนี้เงินยืม ราชการ และเงินทอรองราชการ รวมทั้งการควบคุมใบเสร็จรับเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพียงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ผลการตรวจสอบสรุปได้ดังนี้

(๑) การประเมินระบบควบคุมภายในและตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานในกลุ่มเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เหมาะสม เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี การควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กระทรวงการคลัง กำหนด รวมทั้งมีการแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบรับ - จ่ายเงินประจำวัน คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการควบคุมที่รัดกุม เหมาะสม มีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด ตามรายละเอียด ดังนี้

- การเบิกจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai
- จ่ายเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online
- เมื่อมีการจ่ายเงินให้แก่เจ้าหนี้/ผู้มีสิทธิหรือมีการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online ให้แก่เจ้าหนี้/ผู้มีสิทธิ
- การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการ
- การควบคุมเงินสด
- การควบคุมเงินฝากธนาคาร
- การควบคุมเงินฝากคลัง
- การควบคุมลูกหนี้เงินยืม
- การควบคุมใบเสร็จรับเงิน
- การควบคุมเงินทดรองราชการ

จากการตรวจสอบ ได้แจ้งกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลให้หน่วยตรวจสอบภายในทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับรายงาน และจัดส่งรายงานผลการตรวจสอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๖) การดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

(๑) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน มีการเบิกจ่ายและโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๕๑ แห่ง ครบถ้วน ถูกต้อง ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรผ่านระบบ KTB Corporate Online มีหลักฐานการโอนเงินถูกต้องและติดตามใบเสร็จรับเงินจากโรงเรียนประกอบเป็นหลักฐานการจ่ายครบถ้วน รวมทั้งส่งคืนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเหลือจ่ายฯ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน

(๒) เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ดำเนินการแจ้งผลการจัดสรรและหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรทุกแห่ง และมีการกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด



## ๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง ดังนี้

(๑) ประเด็นการตรวจสอบที่โรงเรียนทุกแห่ง มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด ประกอบด้วย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การควบคุมเงินคงเหลือ การเก็บรักษาเงิน การควบคุมการรับเงิน การจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานประเภทคงเหลือ การจัดส่งรายงานประเภทเงินคงเหลือและสำเนารายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

(๒) ประเด็นการตรวจสอบที่โรงเรียนยังปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด ซึ่งได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงครบถ้วนแล้ว ประกอบด้วย การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน การควบคุมการจ่ายเงิน การจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร รายงานงบทเทียบยอดเงินฝากธนาคารกรณีสถานศึกษาเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน การจัดทำรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา การตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน การควบคุมเงินยืม และการควบคุมใบเสร็จรับเงิน



๒.๒) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

๒.๓) ตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย การจัดทำบัญชีวัสดุ การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำปี การควบคุม และการจัดเก็บพัสดุและทรัพย์สิน

๒.๔) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีโรงเรียนที่จัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๔ แห่ง และอีกจำนวน ๘ แห่ง ไม่มีการเก็บเงินบำรุงการศึกษา แต่มีการรับเงินบริจาค และเงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอื่น

๒.๕) ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน และหลักฐานประกอบการใช้จ่ายเงิน



กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเด็นข้อสังเกตจากการตรวจสอบด้านการปฏิบัติ ตามระเบียบกฎหมายและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ที่หน่วยงานย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมการรับตรวจจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน บูรณาการร่วมกับ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๑๖๐ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนงานงบประมาณ ด้านการเงินและการบัญชีของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง โดยให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบการบริหารงานของส่วนราชการ ระเบียบว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ การเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน การประชุมราชการ แนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่ ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ มีทักษะ เพิ่มขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ และสามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของตนเอง (Self-Assessment) ตามเกณฑ์การประเมินที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๔๕,๘๘๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ระเบียบด้านการเงิน และการจัดทำบัญชีของหน่วยงานย่อย

### ข้อเสนอแนะ

สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีให้แก่เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด



## กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๓๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๕๑ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๗๙ คน ส่งผลให้ผู้บริหารในสังกัดได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาสายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)

จัดอบรมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในสังคมวิถีใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๐๐ คน ส่งผลให้ข้าราชการครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) ได้รับการพัฒนาทักษะตามความต้องการของตนเอง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ สามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด



### กิจกรรมหลักที่ ๓ การพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ

จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ อุทยานแห่งชาติภูหลวง และโรงแรม JB Place อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด มีผู้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๘๗ คน ส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีแนวคิด วิสัยทัศน์ ทักษะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานระหว่างกลุ่มงาน เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความร่วมแรงร่วมใจกันนำพางานสู่ความสำเร็จ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อส่วนรวม และถอดบทเรียนจากผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาปรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น





#### กิจกรรมหลักที่ ๔ การพัฒนาตามนโยบายและตามความต้องการของรายบุคคล

๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสังกัด จำนวน ๖ คน เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ส่งผลให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ หรือมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นข้าราชการที่ดี

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HECE)

๑) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HECE) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จัดโครงการเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อลดระยะเวลาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม วPA จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมลำน้ำสงคราม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๒๐๔ คน (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๖ คน และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ คน) ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และประชาชนทั่วไป





จากการดำเนินงานส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาฯ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด ยกระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษา

๒.๒ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HECE) โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "CANVA AI : สร้างสรรค์สิ่งง่ายๆ แค่นี้" ในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ส่งผลให้ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถเลือกใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียน การสอนได้

### กิจกรรมหลักที่ ๕ การส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีที่มีความดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรีเขต ๓ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะใหม่ ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีให้มีประสิทธิภาพ



๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาและการดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรีเขต ๕ ส่งผลให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ส่งผลให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงานด้านการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ New GFMS Thai งานบริการ One Stop Service สามารถนำมาพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังของหน่วยงาน



๔. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับปัจจุบัน

๕. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานพัสดุ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำ การจำหน่ายพัสดุโดยวิธีการเฉพาะเจาะจง การขายทอดตลาด รวมถึงหนังสือสั่งการต่าง ๆ สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



## งบประมาณ

๑. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (โครงการเสริมสร้าง  
ศักยภาพข้าราชการครูฯ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท โครงการบริหารจัดการงานบุคลากร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท  
โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ จำนวน ๑๑,๘๗๑ บาท)  
รวมจำนวน ๘๖,๘๗๑ บาท ใช้ไป ๘๖,๘๗๑ บาท

๓. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๒๑,๖๔๗ บาท  
ใช้ไป ๒๑,๖๔๗ บาท



## โครงการส่งเสริม การยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด  
ทุกประเภทตามความต้องการและความจำเป็นให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน ศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่น  
ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดจัดส่งผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลประเภทต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นต้นแบบที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เกิดประสิทธิผล สรุปลงรางวัล จำแนกตามประเภท ดังนี้

๑. รางวัลครูดีในดวงใจ จำนวน ๙ คน
๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน
๓. รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จำนวน ๙ คน
๔. รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา จำนวน ๑ คน
๕. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน
๖. รางวัลครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครพนม จำนวน ๑๗ คน
๗. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ตัวแทน  
ระดับภาค ๔๖ คน ตัวแทนระดับชาติ ๑๖ คน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEA AWARDS

**ขอแสดงความยินดี**

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEA AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565 - 2566  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2567

ชนะเลิศ จำนวน 3 รายการ  
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 6 รายการ  
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 7 รายการ  
เหรียญทอง จำนวน 38 รายการ  
เหรียญเงิน จำนวน 6 รายการ  
เข้าร่วมประกวด จำนวน 2 รายการ  
ผู้แทนเข้าร่วมระดับชาติ จำนวน 16 รายการ

QR Code ประเภทรางวัล

ประชาสัมพันธ์กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**นายภคิน ลดาตจจิรานนท์**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับโลรางวัล

“ครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครพนม”

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

### งบประมาณ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๑๘,๑๒๙ บาท

## กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร



### โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

#### ความเชื่อมโยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสร้างโอกาสทาง เทคโนโลยีในการส่งเสริมการบริหารจัดการงาน ทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การซ่อมแซม ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ติดตั้งอุปกรณ์ ค้นหาเส้นทาง พร้อมกำหนดการป้องกันปลอดภัยไซเบอร์

๒. แบ่งกลุ่มการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต ของบุคคลภายในและภายนอกสำนักงาน

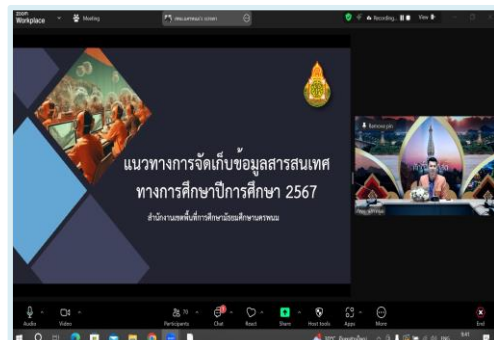
๓. กำหนดค่าอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตตามคลื่นความถี่ที่แตกต่างกัน และระบบชื่อ SSID ให้ตรงกับกลุ่มงาน

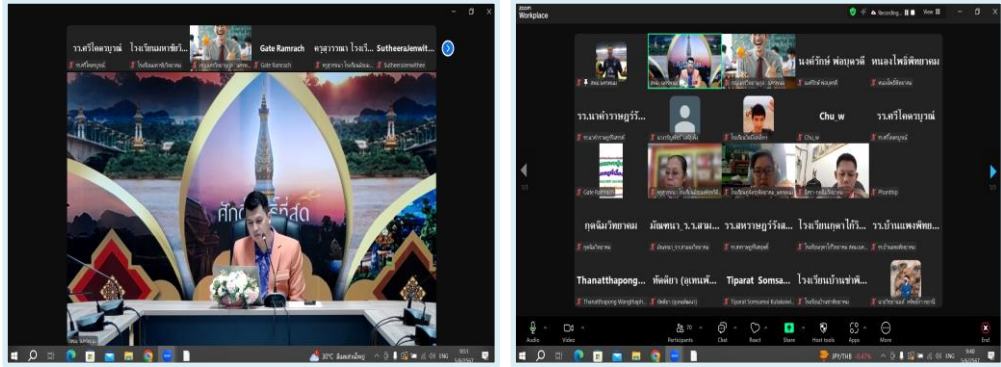
**กิจกรรมหลักที่ ๒** ดำเนินการเช่า Domain Name และ พื้นที่ Hosting สำหรับให้บริการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการเช่า พื้นที่เว็บไซต์ (โฮสติ้ง) จำนวน ๓ โฮสต์ สำหรับการเชื่อมต่อโดเมนเนม จำนวน ๓ โดเมนเนม ได้แก่ [sesaonkp.go.th](http://sesaonkp.go.th) / [sesaonkp.org](http://sesaonkp.org) / [secondary22.go.th](http://secondary22.go.th)

**กิจกรรมหลักที่ ๓** จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผู้เข้ารับการ อบรมฯ จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด ๕๑ แห่ง แห่งละ ๒ คน ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา สามารถนำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา





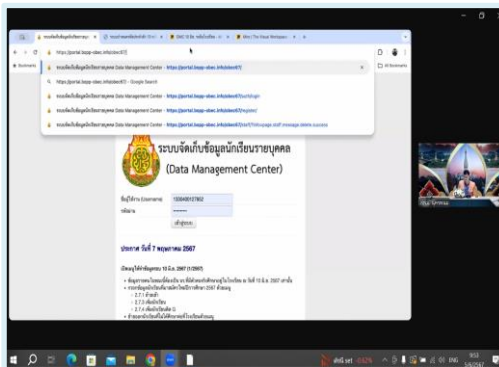
กิจกรรมหลักที่ ๔ เข้าโปรแกรมการจัดการประชุมออนไลน์

ดำเนินการเข้าโปรแกรม Zoom Meeting ที่รับรองผู้ใช้งาน ๓๐๐ คน ระยะเวลา ๑ ปี

กิจกรรมหลักที่ ๕ พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหาร (Big Data)

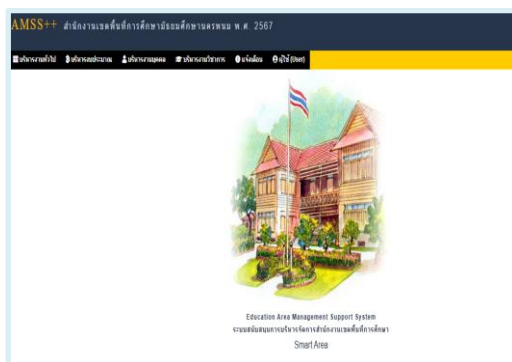
๑. ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big Data) [www.sesaonkp.go.th/bigdata](http://www.sesaonkp.go.th/bigdata) แสดงผลดังนี้

- ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณ



๒. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++) [www.sesaonkp.org/amss/2568](http://www.sesaonkp.org/amss/2568) โดยการอัปเดต

- ระบบบริหารข้อมูลผู้ใช้งาน เพิ่ม / ลบ / แก้ไข ข้อมูลผู้ใช้งานและรหัสผ่านได้
- การแสดงผลหน้าหลักที่มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์





กิจกรรมหลักที่ ๖ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานสำนักงาน ให้แก่บุคลากรในสังกัด ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๖๐,๐๐๐ บาท

## กลุ่มกฎหมายและคดี



### โครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ

#### ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมหลักที่ ๑ ติดตามการร้องเรียน

๑. ดำเนินการติดตามเรื่องร้องเรียนการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๙ ครั้ง

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ส่วน จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ กรณีมีบุคลากรในสังกัดถูกร้องเรียนจะได้รับการติดตาม ตรวจสอบข้อเท็จจริง มีการจัดการเรื่องร้องเรียนโดยกระบวนการยุติธรรม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดห้องเรียนกฎหมายอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ห้อง เพื่อเปิดช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีช่องทางในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการทรัพยากรของโรงเรียนกับพระราชบัญญัติความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๒ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๑ แห่ง แห่งละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัด

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และการจัดการทรัพยากรของโรงเรียน การขอจัดสรรที่ดินของโรงเรียน ความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ บทลงโทษ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ป้องปรามการทุจริตในหน้าที่ราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรของโรงเรียนและการปฏิบัติงานราชการตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง





กิจกรรมหลักที่ ๔ ประสานคดีภาครัฐ ดำเนินการประสานคดีแพ่ง อนุญาตตุลาการ คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครอง กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คดี โดยยึดกระบวนการยุติธรรมตามหลัก นิติธรรม บริการที่ดี ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นธรรม และไม่ส่งผลเสียหายต่อทางราชการ

#### **งบประมาณ**

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท  
ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท



ส่วนที่ ๔

ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลงานการปฏิบัติงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลคะแนนประเมิน ๙๙.๙๓ ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีคะแนนประเมิน ๙๙.๐๕ เพิ่มขึ้น +๐.๘๘



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗


ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๙๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๔.๒๘	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๙	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๙๘.๓๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๙๙.๐๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๗.๙๑	ผ่านดี
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๙.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๒๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๑๑	ผ่านดี
๑๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๕.๙๗	ผ่านดี
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๖.๒๑	ผ่านดี
๑๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๖.๘๖	ผ่านดี
๑๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๔.๘๘	ต้องปรับปรุง
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๒.๘๑	ผ่านดี
๑๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๙๗.๙๒	ผ่านดี
๑๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๓.๓๙	ผ่าน
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๖.๘๖	ผ่านดี
๑๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๓.๖๙	ผ่าน
๑๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๖๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๙.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๗.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๖.๙๔	ผ่านดี
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๓.๑๑	ผ่านดี
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๗.๙๘	ผ่านดี
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๘.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๗.๙๙	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอบางเสาธง	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๓	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ สุรินทร์	๙๕.๙๙	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๗.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๗.๒๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๙๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๕.๖๙	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๗.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี	๙๗.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๗.๙๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๙.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๙๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ว่าที่ร้อยตรี   
 (นาย วรวิมล นง)   
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานนี้เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

## ๑.๒ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้คะแนนผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) = ๔.๖๕๓๑๕ มีผลการดำเนินงาน ผ่านการประเมินสถานะของหน่วยงานมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ส่วนผลการประเมินสถานะของหน่วยงานมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์  
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

หมวด ๑ การนำองค์การ	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๔.๒๕๐๐๐	คะแนน
หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	๔.๒๕๐๐๐	คะแนน
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน	๔.๕๒๖๖๓	คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๖๕๓๑๕	คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	

\*หมายเหตุ : สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) จากเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>





ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม”

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๑ ตัวชี้วัดตามพันธกิจ</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)	<b>๔.๒๗๗๕๐</b>
๗.๑A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑A (๑) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ การบริหารจัดการงาน (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑A (๒) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๓.๗๑๐๐๐
๗.๑C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๓.๔๐๐๐๐
๗.๑D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๒ ด้านผู้รับบริการและประชาชน</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวม ๕ ตัวชี้วัด)	<b>๔.๖๐๐๐๐</b>
๗.๒A การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสาร (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘) (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒B การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒C การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๒F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒G การบริหารจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น : MOE SAFETY CENTER	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๒I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๔ ด้าน	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๓ ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๑ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวมเป็น ๒ ตัวชี้วัด)	<b>๕.๐๐๐๐๐</b>
๗.๓A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๕.๐๐๐๐๐
๗.๓B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



मितตัวชี้วัด	คะแนน
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๔ ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ</b> (ตัวชี้วัด เลือก ๓ ตัวชี้วัด รวม ๓ ตัวชี้วัด)	<b>๕.๐๐๐๐๐</b>
๗.๔A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๔B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการตัดสิน โบนัสระดับชาติด้านต่าง ๆ	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๕ ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)	<b>๓.๕๐๐๐๐</b>
๗.๕A การ "พาน้องกลับมาเรียน" (ระบบ drop out) (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๕B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)	๒.๐๐๐๐๐
๗.๕C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณืที่เกิดขึ้น (บังคับ)	๒.๐๐๐๐๐
๗.๕D การบริหารจัดการขยะ : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๖ ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๓ ตัวชี้วัด เลือก ๒ ตัวชี้วัด รวม ๕ ตัวชี้วัด)	<b>๔.๖๐๐๐๐</b>
๗.๖A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของภาครัฐ	๔.๐๐๐๐๐
๗.๖C การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖D การทบทวนแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหน่วยงานภาครัฐ	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๖F การสร้างนวัตกรรม	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด



๑.๓ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ประเด็น ระดับคุณภาพ ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

1 จาก 3



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม**

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นที่ 1</b>		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 2</b>	5	ดีเยี่ยม
เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		
<b>ประเด็นที่ 4</b>	5	ดีเยี่ยม
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
<b>ประเด็นที่ 5</b>	-	-
การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย		
<b>ประเด็นที่ 6</b>	5	ดีเยี่ยม
การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
<b>ประเด็นที่ 7</b>	1	ปรับปรุง
การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน		
<b>ประเด็นที่ 8</b>	5	ดีเยี่ยม
การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
<b>ประเด็นที่ 9</b>	4	ดีมาก
สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		
<b>ประเด็นที่ 10</b>	5	ดีเยี่ยม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
<b>ประเด็นที่ 14</b>	4	ดีมาก
การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		
<b>ประเด็นที่ 15</b>		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 23</b>	5	ดีเยี่ยม
การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น</b>	<b>4.50</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
<b>ประเด็นที่ 3</b>	
การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 10,162 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 9,841 คน (96.84%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
<b>ประเด็นที่ 11</b> การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,894 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,894 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 12</b> การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 3,099 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 2,990 คน (96.48%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 2,990 คน (96.48%) 3. ด้านศิลปธรรม จำนวน 2,990 คน (96.48%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 2,998 คน (96.74%)
<b>ประเด็นที่ 13</b> การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,999 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,999 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 16</b> การสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 32 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 32 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 17</b> การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 51 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 51 แห่ง (100%)
<b>ประเด็นที่ 24</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,999 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 30,999 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความพึงพอใจ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑.๔ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีคะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) **ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



(นางสาวกชพรณ - บุญงามสม)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หน้า 2/2

## ๒. สถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รางวัล
๑.	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภท ลูกเสือวิสามัญ</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภท เนตรนารีวิสามัญ</li> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตาม ข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> <li>- รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม</li> <li>- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑</li> </ul>
๒.	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภท เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่</li> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตาม ข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> </ul>
๓.	โรงเรียนปลาปากวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒</li> </ul>
๔.	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑</li> </ul>
๕.	โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๑๐ ติดต่อกัน ของกรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน</li> </ul>



ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รางวัล
๖.	โรงเรียนนาแกพิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภทลูกเสือวิสามัญ</li> <li>- รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</li> <li>- รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม</li> <li>- รางวัลหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๗</li> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> </ul>
๗.	โรงเรียนธาตุพนม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม ประเภทลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่</li> </ul>
๘.	โรงเรียนกุตฉิมพิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดนครพนม</li> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> </ul>
๙.	โรงเรียนไชยบุรีพิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> </ul>
๑๐.	โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต</li> </ul>

### ๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๑.	นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	- การประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง อดีต : กรมสามัญ ศึกษา ปัจจุบัน : สำนักบริหารการมัธยมศึกษา อนาคต : กรมมัธยมศึกษา และประกาศเชิดชูเกียรติผู้บริหาร เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๗
๒.	นายภคิน ลาดาดกิจรานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา - รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท “บุคลากรทางการศึกษา”
๓.	นายรัตนชัย ฝาระมี ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	- รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมอเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๔.	นายอิทธิพล พลเยี่ยมหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูวิทยานุกูล	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
๕.	นายทินกร ภาคนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา - รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา”
๖.	นายศิริพงษ์ ทักษิณวิโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกพิทยาคม	- รางวัลผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา
๗.	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคี วิทยา	- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ระดับดีเยี่ยม เขตตรวจราชการที่ ๑๑ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๘.	นายพิทักษ์เกียรติ บรรเทา ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเข้าร่วมประกวด ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
๙.	นายศักดิ์ ทัดสา ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน
๑๐.	นายเทอดไทย หอมสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวรรค์ ราษฎร์พัฒนา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน
๑๑.	นางสาวมณฑิตา สัตย์ตั้งใจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครพนม วิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๒.	นายคุณศักดิ์ บุตรสีผา รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบัวบาน วิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
๑๓.	นางสาวสาวิตรี มาตขาว รองผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูวิทยานุกูล	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
๑๔.	นางสาวบุญยวีร์ ป่าข้างสูง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาหว้า พิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชน เคราะห์)	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ



## ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๑.	นางสาวดุขฎิ บุตรบุรี ครูโรงเรียนอุเทนพัฒนา	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
๒.	นางนันทวันท์ ไชยรัตน์ ครูโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	- รางวัลผู้ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะดีเด่น) - รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน เขตตรวจราชการที่ ๑๑ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ
๓.	นายรัชตะ ขาวดี ครูโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔.	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล ครูโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ
๕.	นางพรรณณี ฤาชากุล ครูโรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๖.	นางอรทัย ธรรมโม ครูโรงเรียนอุเทนพัฒนา	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
๗.	นางมณีนรัตน์ กายราช ครูโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน ระดับดีเยี่ยม เขตตรวจราชการที่ ๑๑ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘.	นายพนมพร พรหมพ้อ ครูโรงเรียนวังยางพิทยาคม	- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน ระดับดีเยี่ยม เขตตรวจราชการที่ ๑๑ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๙.	นายสมศักดิ์ ธรรมโน ครูโรงเรียนท่าจำปาวิทยา	- รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน เขตตรวจราชการที่ ๑๑ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๐.	นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี ครูโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ
๑๑.	นายวิษยานนท์ ทรัพย์ถาวรธานี ครูโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ
๑๒.	นางสาวไอลดา วงศ์จันทร์ ครูโรงเรียนเรณูวิทยานุกูล	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
๑๓.	นางสาวประภัสสร แสนคำ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๑๔.	นางสาวณัชชา นิระเคน ครูโรงเรียนอุเทนพัฒนา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ
๑๕.	นางสาวปรารค์ทิพย์ วดีศิริศักดิ์ ครูโรงเรียนค้อวิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ
๑๖.	นางสาวเพชรวรรณ มีหนองหว้า ครูโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
๑๗.	นางนุชรี คำประสงฆ์ ครูโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ
๑๘.	นางสาวประภาพร พรหมพินิจ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๑๙.	นางไผ่คำ เผือกผุด ครูโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรม นักเรียน ด้านวิชาการ
๒๐.	นางสาวเขมณัฐ โสภณกุลวณิชช์ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๒๑.	นางมิ่งรัตน์ เหล่าเกิด ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๒๒.	นางสาวแคทรียา บุตรศรีมา ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๒๓.	นายพิสิษฐ์ ไชยสัย ครูโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มวิสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
๒๔.	นางทัศนีย์ นาคำ ครูโรงเรียนอุเทนพัฒนา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๒๕.	นางสุนทรทิพย์ บัณฑิตโต ครูโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
๒๖.	นายชญานิน โทรัตน์ ครูโรงเรียนอุเทนพัฒนา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๒๗.	นางสาวสมเพียร เจจาจลิก ครูโรงเรียนนาแกพิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณาการด้านบริหารจัดการ
๒๘.	นางเกศินี เชื้อเอี่ยมพันธุ์ ครูโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ
๒๙.	นางสาวนงเยาว์ พรหมहाกุล ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๐.	นายชาญชัย ภูมิประเสริฐ ครูโรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๓๑.	นางสาวเลิศฤชา สุดใจ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
๓๒.	นายอาทิตย์ สุริฝ้าย ครูโรงเรียนนครพนมวิทยาคม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
๓๓.	นายอธิกุล กุลนรัตน์ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๔.	นางสาวอุมพร เมืองโคตร ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๕.	นางกุลชา ก้อนใจจิตร ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๖.	นางสาวสุกัญญา พรหมอารักษ์ ครูโรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชูปถัมภ์	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน
๓๗.	นายวีระพงศ์ ตะโกนอก ครูโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชา เทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล
๓๘.	นางสาวณัฐพร ลีทอง ครูโรงเรียนธาตุพนม	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเข้าร่วมประกวด ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๙.	นางสาวสาวิตรี ปารีพันธ์ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
๔๐.	นายเรณณรงค์ ดวงดีแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ด้านบริหารจัดการ
๔๑.	นางสาวอรนุช ไตยราช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	- รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์ - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ด้านวิชาการ
๔๒.	นายชำนาญศิลป์ สุวรรณไตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ด้านบริหารจัดการ



## ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ที่ ๑๓๓๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑.๑ นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | ประธานคณะทำงาน    |
| ๑.๒ นายภคิน ลดาตกจิรานนท์<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม     | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ นายฉัตรชัย ไชยมงคล<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม        | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๔ นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์<br>ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                    | คณะทำงาน          |
| ๑.๕ นางนันทนา พิมพ์สมแดง<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                  | คณะทำงาน          |
| ๑.๖ นางละม่อม ศิริสวัสดิ์<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                               | คณะทำงาน          |
| ๑.๗ นางจิระนันท์ เมืองจันทร์<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                    | คณะทำงาน          |
| ๑.๘ นายกิตติศักดิ์ โสตาภา<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา        | คณะทำงาน          |
| ๑.๙ นางสาวจิรวรรณ วรางกูร<br>ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                 | คณะทำงาน          |
| ๑.๑๐ นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี             | คณะทำงาน          |

๑.๑๑ นางสาวอภัสรา...

๑.๑๑ นางสาวอภัสรา สุวรรณโชติ	คณะทำงาน	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑.๑๒ นายชัยกัมพล มะโนชาติ	คณะทำงาน	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและสารสนเทศ		
๑.๑๓ นายเรณูรงค์ ดวงดีแก้ว	คณะทำงานและเลขานุการ	
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๑.๑๔ นางสาวทิพย์ วงศ์พนารัตน์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ		
๑.๑๕ นางสาวแจ่มจันทร์ ภูบุญอิม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
๑.๑๖ นางภารตี เส้นทอง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๑.๑๗ นายธนากร ปิยะไพธ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		
๑.๑๘ นางสาวมนัสนันท์ มหารัตน์ธน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน		
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์		
<b>๒. คณะทำงานด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย</b>		
<b>ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</b>		
<b>เด็กพิการเรียนรวม</b>		
๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวอรนุช ไตยราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>เด็กด้อยโอกาส</b>		
๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสุรภัญญา ลีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</b>		
๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</b>		
๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๓. นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะทำงานด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- |                          |                                  |                      |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร  | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- |                               |                                  |                      |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา      | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบุลย์ | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๓. นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ   | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

- |                             |                                  |                      |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา    | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- |                             |                                  |                      |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา    | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

- |                               |                                  |                      |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา      | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบุลย์ | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- |                               |                                  |                      |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา      | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบุลย์ | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๓. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร       | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวอภัสรา สุวรรณโชติ  | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย |                                  | คณะทำงาน             |
| ๓. นางสาววิลาสินี คำพิสมัย  | พนักงานพิมพ์ดีด                  | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

- |                          |                                  |                      |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสิริพร วิลาศรี     | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประชาธิปไตย

- |                              |                                |                      |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นางจรีระนันท์ เมืองจันทร์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวสุนันท์ เสมานู      | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ      | คณะทำงานและเลขานุการ |

ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- |                              |                                  |                      |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นางจรีระนันท์ เมืองจันทร์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา     | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | รองประธานคณะทำงาน    |
| ๓. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร      | ศึกษานิเทศก์                     | คณะทำงานและเลขานุการ |

๔. นางสาวธิมารัชต์...

๔. นางสาวธิดาธิษฐาน อธิภัทร์สถาพร	นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายวุฒิพงษ์ แห้วสุโน	นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวชะไมมาศ กุลศรี	นักจิตวิทยา	คณะทำงานและเลขานุการ

๔. คณะทำงานด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายชัยกัมพล มะโนชาติ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ประธานคณะทำงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ ประธานคณะทำงาน
๒. นายชำนาญศิลป์ สุวรรณไตร ศึกษาานิเทศก์ คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

๑. นางสาวอภัสรา สุวรรณโชติ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ ประธานคณะทำงาน
๒. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล รองประธานคณะทำงาน
๓. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี รองประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวกิริติกา เปล่งทรัพย์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายปฐวิทย์ อัดนโธ นิตกร คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาววิลาสินี คำพิสมัย พนักงานพิมพ์ดีด คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑. นายเรืองณรงค์ ดวงดีแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะทำงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย คณะทำงาน
๓. นางภารดี เส้นทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๘ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย คณะทำงาน
๓. นางสาวพรพรรณ ตามา นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางศิริประภา ทรัพย์สิทธิ์ นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๙ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ ประธานคณะทำงาน
๒. นางสิริพร วิชาศรี ศึกษาานิเทศก์ คณะทำงานและเลขานุการ
๓. นางสาวสุนลา วิลัย ศึกษาานิเทศก์ คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวณภัชชันทน์ บุญระมี ศึกษาานิเทศก์ คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๒๐ ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๒. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ รองประธานคณะทำงาน
๓. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล รองประธานคณะทำงาน
๔. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รองประธานคณะทำงาน
๕. นางนันทนา พิมพ์สมแดง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รองประธานคณะทำงาน

๖. บุคลากร...



๖. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๗. นางสิริพร วิชาศรี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๘. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๙. นางสาวสุรภัญญา ลีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวกิริติกา เปล่งทรัพย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวเพ็ญพิชญา อ่อนอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑๒. นางศิริประภา ทรัพย์สิทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>ประเด็นที่ ๒๑</b> การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. นางสาวอภัสรา สุวรรณโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓. นางสาววิลาสินี คำพิสมัย	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>ประเด็นที่ ๒๒</b> การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา		
๑. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓. นางสาวเพ็ญพิชญา อ่อนอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวพรพรรณ ตามา	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>๕. คณะทำงานด้านที่ ๔</b> การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประกอบด้วย		
<b>ประเด็นที่ ๒๓</b> การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา		
๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวสมาลี ไชยสุระ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวสุรภัญญา ลีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายวุฒิพงษ์ แห้วสุโน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>ประเด็นที่ ๒๔</b> สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน		
๑. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวชะไมมาศ กุลศรี	นักจิตวิทยา	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>มีหน้าที่ ดังนี้</b>		
๑. รวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ประเด็นการพิจารณาที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

๒. รายงาน...



๒. รายงานข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗  
พร้อมทั้งแนบเอกสาร หลักฐานอ้างอิงในระบบให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม    |
| ๒. นายภคิน ลดาตกจิรานนท์       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม |
| ๓. นายฉัตรชัย ไชยมงค์          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม |

### ผู้สนับสนุนข้อมูล/ภาพกิจกรรม

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

### คณะผู้จัดทำ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ๑. นายฉัตรชัย ไชยมงค์            | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม |
| ๒. นายเรืองรงค์ ดวงดีแก้ว        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                             |
| ๓. นางสาวทิพย์ วงศ์พนารัตน์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                    |
| ๔. นางสาวแจ่มจันทร์ ภูบุญอ้อม    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         |
| ๕. นางสาวธิมารัชต์ อธิภัทร์สถาพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         |
| ๖. นางภารดี เส้นทอง              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                       |
| ๗. นายฐนกร ปิยะไพร               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                       |
| ๘. นางสาวมนัสนันท์ มหารัตน์ธน    | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                              |

### รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายเรืองรงค์ ดวงดีแก้ว        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| ๒. นางสาวทิพย์ วงศ์พนารัตน์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวธิมารัชต์ อธิภัทร์สถาพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| ๔. นางภารดี เส้นทอง              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |



เลขที่ 42 ถนนปทุมหาราชาลัย  
อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม 48000  
โทรศัพท์ 042-513973  
โทรสาร 042-513940