



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา และมีต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมาย รวมถึงยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ประเภทของผลงาน

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขต

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ด้วยการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓. วิธีดำเนินการ

การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดวิธีดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ระดับการคัดเลือก แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

- ๑) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ วิธีการคัดเลือก

- ๑) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผลงานของสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาที่กำหนด โดยพิจารณาจากเอกสารผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือก และตรวจสอบ ยืนยันสภาพจริง ณ สถานศึกษา

๒) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิธีการ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาที่กำหนด โดยพิจารณาจากเอกสารผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว

๓.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ การดำเนินงานด้านนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๑.๒) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสถานศึกษา จัดทำและเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑.๓) ตรวจสอบคุณสมบัติ ข้อมูลและเอกสารหลักฐานของสถานศึกษาที่เสนอผลงาน

๑.๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบ ยืนยันสภาพจริง ของสถานศึกษาที่มีผลการคัดเลือกในข้อ ๑.๕) ลำดับที่ ๑ ณ สถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น

๑.๗) ประกาศผล มอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๘) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเฉพาะลำดับที่ ๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด อย่างต่อเนื่อง

๒) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) คณะกรรมการฯ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ฯ จากเอกสารหลักฐานที่ผ่านการคัดเลือกจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เท่านั้น

๒.๓) ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔) มอบรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒.๕) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ลักษณะของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๔.๑ เป็นผลงานการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ในห้วงระยะเวลาย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นส่งผลงาน

๔.๒ ผลงานต้องไม่มีลักษณะต่อไปนี้

- ๔.๒.๑) เป็นผลงานที่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- ๔.๒.๒) เป็นผลงานที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๔.๒.๓) เป็นผลงานที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา
- ๔.๒.๔) ผลงานละเมิดตามกฎหมายลิขสิทธิ์

๔.๓ ผลงานต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๔ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ต้องจัดทำเป็น เอกสารตามรายการประเด็นการพิจารณา ครบองค์ประกอบของเกณฑ์ เนื้อหามีความยาวไม่เกิน ๔๐ หน้ากระดาษ ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ พิมพ์ด้วยขนาดกระดาษ A4 ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พอยต์ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๔.๔.๑ ส่วนหน้า : ปก บทสรุปผู้บริหาร คำนำ สารบัญ

๔.๔.๒ ส่วนเนื้อหา

ส่วนที่ ๑ บทนำ : ครอบคลุมสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

- ๑) ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๒) วัตถุประสงค์
- ๓) กลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ระยะเวลาดำเนินการ

ส่วนที่ ๒ เนื้อหา : ครอบคลุมสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

- ๑) ที่มาและความสำคัญ
- ๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ๓) กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๔) ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๕) ปัจจัยความสำเร็จ
- ๖) บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) / การเผยแพร่

๔.๔.๓ บรรณานุกรม

๔.๔.๔ ภาคผนวก

๔.๕ การจัดทำเอกสาร จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม เป็นไฟล์ PDF ส่งทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ center@esdc.go.th และอัปโหลดไฟล์ผ่าน Google Form สำหรับส่งผลงาน จากลิงก์ที่ เว็บไซต์หน่วยศึกษานิเทศก์ (www.esdc.go.th) อีกช่องทางหนึ่งด้วย รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ประกาศ

๕. เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ได้แก่

คะแนนรวมร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ได้ ระดับดีเยี่ยม
คะแนนรวมร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ได้ ระดับดีมาก
คะแนนรวมร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ได้ ระดับดี
คะแนนรวมร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ผ่านเกณฑ์

(ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่มีการปัดเศษทศนิยม)

เกณฑ์การคัดเลือกฯ มีองค์ประกอบ รายการประเมิน คำนวณน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณา การคัดเลือกผลงาน จำนวนองค์ประกอบและคะแนน ดังนี้

องค์ประกอบ	รายการประเมิน
๑. ที่มาและความสำคัญ (๒๐ คะแนน)	๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา (๑๐ คะแนน) ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา หรือการพัฒนา (๑๐ คะแนน)
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)	๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์ (๕ คะแนน) ๒.๒ การกำหนดเป้าหมาย (๕ คะแนน)
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา (๓๐ คะแนน)	๓.๑ การออกแบบ (๑๐ คะแนน) ๓.๒ การดำเนินการ (๑๐ คะแนน) ๓.๓ ประสิทธิภาพ (๑๐ คะแนน)
๔. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)	๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ (๑๐ คะแนน) ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (๕ คะแนน) ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ (๕ คะแนน)
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) / การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)	การสรุป บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่ ขยายผล (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เต็ม
		๓	๒	๑		
องค์ประกอบที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ (๒๐ คะแนน)						
๑.๑ ความเป็นมา และสภาพของ ปัญหา (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือ เหตุผลความจำเป็นของการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้ชัดเจน	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
	ข้อ ๓ มีข้อมูลสารสนเทศ หลักฐานอ้างอิง มีความสอดคล้องกัน เชื่อถือได้					
๑.๒ แนวทางการ แก้ปัญหา หรือการ พัฒนา (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ แนวทางในการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักการที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ แนวทางในการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา					
	ข้อ ๓ แนวทางในการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนรู้ของครู					
องค์ประกอบที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)						
๒.๑ การกำหนด วัตถุประสงค์ (๕ คะแนน)	ข้อ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความ เป็นไปได้	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๕	๑๕
	ข้อ ๒ กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน สถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการตามบริบทของสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน สถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายด้านการ จัดการเรียนรู้					

รายการ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เต็ม
		๓	๒	๑		
๒.๒ การกำหนด เป้าหมาย (๕ คะแนน)	ข้อ ๑ กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๕	๑๕
	ข้อ ๒ กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายใน สถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการตามบริบทของสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายใน สถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายด้านการ จัดการเรียนรู้					
องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา (๓๐ คะแนน)						
๓.๑ การออกแบบ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ ออกแบบกระบวนการหรือขั้นตอนการ นิเทศภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักการที่ เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในสถานศึกษา รองรับอย่างสมเหตุสมผล					
	ข้อ ๓ ออกแบบกระบวนการหรือขั้นตอนการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่มีกิจกรรม หลากหลาย ทันสมัย และสร้างสรรค์					
๓.๒ การ ดำเนินการ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ ดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอน การนิเทศภายในสถานศึกษาที่ออกแบบไว้ครบ ทุกขั้นตอน	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีร่องรอย หลักฐานการดำเนินการที่ ชัดเจน เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับกระบวนการ หรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ ออกแบบไว้					
	ข้อ ๓ กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศ ภายในสถานศึกษาที่ออกแบบแสดงให้เห็นถึง การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง					

รายการ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เต็ม
		๓	๒	๑		
๓.๓ ประสิทธิภาพ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ มีสื่อประกอบรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือ เว็บไซต์ แพลตฟอร์ม ฯลฯ ในการดำเนินการ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายใน สถานศึกษา	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบบันทึกการนิเทศ แบบสังเกตชั้นเรียน แบบ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ในการ ดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการ นิเทศภายในสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินการ เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการหรือขั้นตอนการ นิเทศภายในสถานศึกษาต่อไป					
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)						
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ ผลการดำเนินการตามกระบวนการหรือ ขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีร่องรอย หลักฐานหรือข้อมูลของการ ดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการ นิเทศภายในสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ ผลการดำเนินการตามกระบวนการหรือ ขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา แสดงให้ เห็นถึงการพัฒนายังต่อเนื่อง					
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินการ (๕ คะแนน)	ข้อ ๑ กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๕	๑๕
	ข้อ ๒ นำผลที่ได้จากการประเมินผลลัพธ์ของ การดำเนินการมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ หรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ สถานศึกษา หรือครู มีวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนิน การตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา					

รายการ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เต็ม
		๓	๒	๑		
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ (๕ คะแนน)	ข้อ ๑ สถานศึกษามีรูปแบบ หรือนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๕	๑๕
	ข้อ ๒ ครูมีรูปแบบ หรือนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นผลจากการได้รับการนิเทศ					
	ข้อ ๓ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา					
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)						
สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ ระบุปัจจัยความสำเร็จได้สอดคล้องกับการดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ อธิบายความสัมพันธ์ของปัจจัยความสำเร็จกับกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา					
	ข้อ ๓ แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปัจจัยความสำเร็จ ในการดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา					
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) / การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)						
การสรุป อภิปราย และเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)	ข้อ ๑ มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับการดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๑๐	๓๐
	ข้อ ๒ มีข้อเสนอแนะในการนำผลการดำเนินการตามกระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้					
	ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับนอกสถานศึกษา					

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการมิเทศ
ภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประกาศ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผลงาน	ตั้งแต่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	สพฐ./สพท.
๖.๒ สมัครและเสนอผลงาน ต่อ สพท.	ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗	สพท./สถานศึกษา
๖.๓ ดำเนินการคัดเลือกผลงาน ระดับ เขตพื้นที่	ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗	สพท.
๖.๓ สพท.ประกาศผลและจัดส่งผลงานถึง สพฐ.	ภายในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗	สพท.
๖.๔ ดำเนินการคัดเลือกผลงาน ระดับ สพฐ.	วันที่ ๒๓-๒๗ กันยายน ๒๕๖๗	สพฐ. (ศนฐ.)
๖.๕ ประกาศผลงานระดับ สพฐ. มอบรางวัล	ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	สพฐ. (ศนฐ.)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วนษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน