



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักเกณฑ์การย้ายกรณี ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ความจำเป็นเป็นพิเศษ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ พร้อมทั้ง คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ รายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

- ๑.๑ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
- ๑.๒ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
- ๑.๓ โรงเรียนธาตุพนม
- ๑.๔ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
- ๑.๕ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
- ๑.๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ที่กำหนด

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย ...

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ ด้านการพัฒนาองค์กรและสถานศึกษา

- (๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- (๒) โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๓.๓ ด้านบริหารจัดการ

(๑) พัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และผ่านการประเมิน OBECQA และ TQA ตามลำดับ

๓.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL : Project-Based Learning)

๓.๕ ด้านผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ (ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป)

(๔) นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง และมีมาตรการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส. ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละสาขาวิชา เพื่อสู่สนามสากล เช่น โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.), โครงการ พสวท., เพชรยอดมงกุฏ (ภายใต้มูลนิธิริชมัตร์), แข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเป็นลำดับตั้งแต่เข้าร่วมจนได้รับรางวัลสูงสุด

(๖) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR หรือทักษะภาษาอังกฤษอื่นเทียบเท่า CEFR

(๗) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

- ๔.๑ สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
- ๔.๔ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และผ่านการประเมิน OBECQA และ TQA ตามลำดับ
- ๔.๖ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL : Project-Based Learning)
- ๔.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๘ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๙ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ (ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป)
- ๔.๑๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง และมีมาตรการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส.
- ๔.๑๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละสาขาวิชา เพื่อสู่สนามสากล เช่น โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.), โครงการ พสวท., เพชรยอดมงกุฎ (ภายใต้มูลนิธิร่วมฉัตร), แข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์ เป็นต้น มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นลำดับ ตั้งแต่เข้าร่วมจนได้รับรางวัลสูงสุด
- ๔.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR หรือทักษะภาษาอังกฤษอื่นเทียบเท่า CEFR
- ๔.๑๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม